## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» В. В. Исакова Приказ № 109 от 03.09.2019 г.

План работы педагога-психолога по профилактике правонарушений, безнадзорности и склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних

Составил педагог-психолог МБОУ «Степановская СОШ» Овечкина Н.В.

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МБОУ «Степановская СОШ» в 2019-2020 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

#### Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

#### Задачи:

- Выявить детей и подростков, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

## Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический осознания сути проблемы;
- Поисковый сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проективный обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий реализация плана;
- Рефлексивный осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

### 1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление	Содержание	Класс	Срок
в работе		группы	
Работа с	1. Индивидуальная работа с	1-11	В течение года
учащимися	учащимися по профилактике		
	правонарушений:		
	- диагностика эмоционально-		
	личностной сферы, семейных		
	взаимоотношений, межличностных		
	отношений;		
	- коррекция отклонений, через		
	индивидуальные беседы		
	- формирование и развитие		
	позитивных форм поведения,		
	взаимоотношений и т.д.		
	2. Групповая работа с учащимися		
	по профилактике правонарушений:		
	- профилактические беседы в		
	рамках классных часов;		
	- вовлечение учащихся в проектную		
	деятельность по данной проблеме.		
Работа с	1. Индивидуальное	1-11	В течение года
родителями	консультирование родителей		
	учащихся «группы риска»;		
	2. Групповая профилактическая		
	работа с родителя в рамках		
	родительских собраний по темам:		
	• « Роль семейного общения в		
	профилактике девиантного		
	поведения и вредных		

	привычек у детей»;	
	<ul> <li>«Проблемная семья как</li> </ul>	
	фактор агрессивности	
	подростков»;	
	• «Причины возникновения	
	негативного поведения	
	ребенка»;	
	3. Групповая консультативная	
	работа с родителями.	
	4. Семейное консультирование.	
Работа с	1. Индивидуальное	В течение года
педагогами	консультирование по проблемам	
	несовершеннолетних с девиантным	
	поведением, рекомендации по	
	работе с учащимися совершившими	
	правонарушение.	
	2. Профессиональная	
	коммуникация (психологическое	
	просвещение).	

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление	Содержание	Класс	Срок
в работе		Группы	
Работа с	1. Индивидуальная работа с	4-11	В течение года
учащимися	учащимися по профилактике		
	употребления ПАВ и зависимого		
	поведения:		
	- диагностика эмоционально-		
	личностной сферы, семейных		
	взаимоотношений, межличностных		
	отношений;		
	- коррекция отклонений, через		
	индивидуальные беседы		
	- формирование и развитие		
	позитивных форм поведения,		
	взаимоотношений и т.д.		
	2. Групповая работа с учащимися		
	по профилактике употребления		
	ПАВ и зависимого поведения:		
	- профилактические беседы в		
	рамках классных часов;		
	- вовлечение учащихся в		

	проектную деятельность по данной проблеме.	
Работа с	1. Индивидуальное	В течение года
родителями	консультирование родителей	
	учащихся «группы риска»;	
	2. Групповая профилактическая	
	работа с родителя в рамках	
	родительских собраний по темам:	
	• «Роль семейного общения в	
	профилактике девиантного	
	поведения и вредных	
	привычек у детей»;	
	• «Опасная зависимость»;	
	• «Самозащита от алкоголя и	
	табака»;	
	• «Причины возникновения	
	негативного поведения».	
	3. Групповая консультативная	
	работа с родителями.	
	4. Семейное консультирование.	
Работа с	1. Индивидуальное	В течение года
педагогами	консультирование по проблемам	
	несовершеннолетних с	
	аддективным поведением.	
	2. Профессиональная	
	коммуникация (психологическое	
	просвещение).	

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

Нопровина	Соперукация	Класс	Срок
Направление	Содержание	KJIacc	Срок
в работе		группы	
Работа с	1.Индивидуальная работа с	7-11	В течение года
учащимися	учащимися по профилактике		
	суицидального поведения:		
	- диагностика эмоционально-		
	личностной сферы, семейных		
	взаимоотношений, межличностных		
	отношений;		
	- коррекция отклонений, через		

		T	
Работа с родителями	индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.  2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.  1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителя в рамках родительских собраний по темам:  • « Особенности суицидального поведения подростков»;  • «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение»;		В течение года
	• «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном		
	<ul> <li>«Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией».</li> <li>3. Групповая консультативная работа с родителями.</li> <li>4. Семейное консультирование.</li> </ul>		
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам	1	В течение года

несовершеннолетних с	
суицидальным поведением.	
2. Профессиональная	
коммуникация (психологическое	
просвещение) по темам:	

# 2. Профилактическая работа с классами

No	Мероприятия	Класс	Срок
		группы	
1	Социализация детей и подростков. Работа по локальной программе	5-11	В течение года
2	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения		
3	Месячники по профилактике и единые дни профилактики: -правонарушений среди учащихся -«Мы за здоровый образ жизни»	5-11	Октябрь Ноябрь Апрель

3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

3.0	Мероприятие	Класс	Срок
№		группы	
	Проведение цикла профилактических бесед		
1	об ответственности родителей за	Родители	Во время
	воспитание детей:»Права и обязанности	учащихся	месячников,
	семьи», «Бесконтрольность свободного	1-11	дней
	времени – основная причина совершения	классов	профилактики,
	правонарушений и преступлений», «Десять		родительских
	ошибок в воспитании, которые все когда-		собраний
	нибудь совершали», «Взаимоотношения в		
	семье – отражение в ребенке», «Пути		
	решения конфликтных ситуаций»		
2	Психолого-педагогическое	Родители	1 четверть
	консультирование для родителей	учащихся	далее по

	«Адаптация детей к классному коллективу,	1,5,10	запросу
	взаимоотношения в коллективе»	классов	
		Родители,	
3	Диагностика семейного воспитания	учащиеся	В течение года
	(анкетирование, тест-опросник)	1-11	
		классов	
4	Психологические часы для родителей:	Родители	В течение года
	информационные часы, тренинги	учащихся	
		1-11	
5	Индивидуальные семейные консультации	1-11	В течение года

# 4. Разное

No	мероприятие	Класс	срок
		группы	
1	Профилактика ПАВ среди	Среднее	Ноябрь
	несовершеннолетних.	И	апрель
	Подведение итогов проведения акции «Мы за	старшее	
	здоровый образ жизни» в школе.	звено	
		ШКОЛЫ	
2	Предупреждение и коррекция	1-11	В течение года
	отклоняющегося поведения среди		
	обучающихся школы.		
3	Организация работы по формированию	Среднее	По плану
	установок на здоровый образ жизни,	звено	месячников
	позитивного отношения к жизни.		
4	Видеолекторий по проблеме наркомании,	8-9	В ходе
	негативных привычек		месячников и
			дней
			профилактики
5	Месячник «21 век –век без наркотиков»	8-11	Ноябрь
6	Работа по программе профилактики	8	В течении года
	употребления ПАВ		
7	Акции: «Один день без алкоголя», Один день		В течение года
	без сигарет»		
8	Проведение классных часов:	7-11	В течении года
	«Безвредного табака не бывает»		
	«Пивной алкоголизм»		
	«Я хочу жить!»		