## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района, Томской области

УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Степановская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_В.В.Исакова Приказ от 03.09 2019 г. № 109

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития по математике

4 Б класс

Количество часов - 136

Учитель: Пшеничникова Таисия Алексеевна

Рабочая программа по математике для 4 класса на 2019 - 2020 учебный год разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по математике для 4 класса, авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова, С.В.Степанова, С.И.Волкова; «Школа России», Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. Ч.1/[М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.]. — 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019, которая имеет гриф «Рекомендовано» Министерством образования Российской Федерации и учебника по математике 4 кл. в двух частях, М. И. Моро, М. И. Бантова и др.; М.: Просвещение, 2019г.

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 4 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.
   № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.
   № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программа по математике для 4 класса, авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова, С.В.Степанова, С.И.Волкова 3-е изд. М.: Просвещение, 2014г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Федеральный базисный план отводит 136 часов для образовательного изучения математики в 4 классе из расчёта 4 учебных часа в неделю.

#### УМК: «Школа России»

- Концепция и программы для начальных классов. Комплект учебников «Школа России» в двух частях. М.: Просвещение, 2019г.
- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика. Учебник для 4класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2019. ФГОС
- М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова Математика. Учебник для 4 класса начальной школы, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2019. ФГОС
- М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова Программа и планирование учебного курса. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. (Школа России)

#### Цели:

- Освоение основ математических знаний,
- формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике,
- стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### Задачи курса:

- Уметь решать математическую задачу с помощью учителя(, находить способ её решения, выполнять расчёты, давать ответ на поставленный вопрос, производить проверку решения изученными способами.)
- Делать простейшие обобщения, опираясь на конкретные факты

### Содержание учебного предмета

<b>№</b> п/п	Название раздела	Основные изучаемые вопросы	Планируемые результаты обучения
1.	Числа и	Счёт предметов.	Личностные
	величины	Образование, название и	-В самостоятельно созданных ситуациях
		запись чисел от 0 до	общения и сотрудничества, опираясь на
		1 000 000. Десятичные	общие для всех простые правила
		единицы счёта. Разряды и	поведения, делать выбор, какой
		классы. Представление	поступок совершить.
		многозначных чисел в виде	-Самостоятельно определять и
		суммы разрядных слагаемых.	высказывать общие для всех людей
		Сравнение и упорядочение	правила поведения при общении и
		чисел, знаки сравнения.	сотрудничестве
		Измерение величин.	Предметные
		Единицы измерения величин:	-Знать последовательность чисел в
		массы (грамм, килограмм,	пределах 1000, как образуется каждая
		центнер, тонна); вместимости	следующая счётная единица
		(литр), времени (секунда,	- Знать таблицу сложения и вычитания
		минута, час, сутки, неделя,	однозначных чисел.
		месяц, год, век). Соотношения	Пользоваться изученной математической
		между единицами измерения	терминологией
		однородных величин.	- Выполнять приёмы письменного
		Сравнение и упорядочение	умножения однозначных чисел на

		однородных величин. Доля	трёхзначные
		величины (половина, треть,	-Образование и запись чисел.
		четверть, десятая, сотая,	- Совершенствовать вычислительный
		тысячная).	навык
			- Познакомить с новыми единицами
			измерения и их использованием.
			Умение работать с новыми единицами
			измерения
			Метапредметные:
			Познавательные ууд:
			- Ориентироваться в своей системе
			знаний: самостоятельно предполагать,
			какая информация нужна для решения
			учебной задачи в один шаг.
			- Добывать новые знания: извлекать
			информацию, представленную в разных формах
			- Отбирать необходимые для решения
			учебной задачи источники информации
			- Перерабатывать полученную
			информацию: делать выводы на основе
			обобщения знаний.
			Регулятивные ууд:
			- Самостоятельно формулировать цели
			урока после предварительного
			обсуждения
			- Учиться, совместно с учителем,
			обнаруживать и формулировать учебную
			проблему.
			- Составлять план решения проблемы
			совместно с учителем.
			- Работать по плану, сверяя свои действия
			с целью, корректировать свою
			деятельность.
			Коммуникативные ууд:
			-Донести свою позицию до других:
			оформлять свои мысли в устной и
			письменной речи с учётом своих учебных
			и жизненных речевых ситуаций.
			- Слушать других, пытаться принимать
			другую точку зрения, быть готовым
			изменить свою точку зрения.
			- Умение рассуждать и доказывать свою
			точку зрения
			- Читать вслух и про себя тексты
			учебников
			и отделять новое от известного; выделять
			главное;
			составлять план рассуждения.
2	Арифметиче	Сложение, вычитание,	Личностные
	ские	умножение и деление.	- Самостоятельно делать выбор, опираясь
	действия	Взаимосвязь арифметических	на правила
		действий (сложения и	Предметные
		вычитания, сложения и	- Познакомить с письменными приемами
		умножения, умножения и	и использовать их для рациональных

деления). Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Уравнение. Решение уравнений

вычислений

- -Совершенствовать вычислительный навык.
- -Познакомить со свойствами умножения и новыми приемами письменного умножения, включая умножение именованных чисел.
- Познакомить с письменным умножением на числа, оканчивающимися нулями.
- Познакомить с разными способами деления числа на произведение.
- Познакомить с письменным умножением на трехзначное число Развивать вычислительный навык.

#### Метапредметные:

#### Познавательные ууд:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах
- Учиться связно отвечать по плану.
- Делать выводы на основе обобщения знаний.
- Учиться связно отвечать по плану

#### Регулятивные ууд:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения
- Учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы совместно с учителем.
- Работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

#### Коммуникативные ууд:

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Отделять новое от известного; выделять главное.

- Высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Рассуждать, задавать вопросы на обобщение.
- Правильно оформлять работу.

	D. C	n	T TW
3	Работа с	Задача. Структура	Личностные
	текстовыми	задачи. Решение текстовых	- В сотрудничестве делать
	задачами	задач арифметическим	самостоятельно выбор.
		способом. Планирование хода	Предметные
		решения задач.	- Пользоваться изученной
			математической терминологией, решать
			текстовые задачи.
			- Познакомить с новым понятием.
			Развивать вычислительный навык.
			- Формировать умения решать задачи на
			движение.
			Метапредметные:
			Познавательные ууд:
			- Ориентироваться в своей системе
			знаний: самостоятельно предполагать,
			какая информация нужна для решения
			учебной задачи в один шаг.
			- Добывать новые знания: извлекать
			информацию, представленную в разных
			формах
			- Учиться связно отвечать по плану.
			- Делать выводы на основе обобщения
			знаний.
			- Учиться связно отвечать по плану
			Регулятивные ууд:
			- Самостоятельно формулировать цели
			урока после предварительного
			обсуждения
			- Учиться, совместно с учителем,
			обнаруживать и формулировать учебную
			проблему.
			- Составлять план решения проблемы
			совместно с учителем.
			- Работать по плану, сверяя свои действия
			с целью, корректировать свою
			деятельность.
			Коммуникативные ууд:
			-Донести свою позицию до других:
			оформлять свои мысли в устной и
			письменной речи с учётом своих учебных
			и жизненных речевых ситуаций.
			- Слушать других, пытаться принимать
			другую точку зрения, быть готовым
			изменить свою точку зрения.
			- Умение рассуждать и доказывать свою
			точку зрения
			- Читать вслух и про себя тексты
			учебников
			и отделять новое от известного; выделять
			главное;
			составлять план рассуждения.
		1	

4	Повторение	Личностные
•	aroza openiie	- В сотрудничестве делать
		самостоятельно выбор.
		Предметные
		- Повторить нумерацию, разрядный
		состав чисел.
		Развивать вычислительный навык
		Метапредметные:
		Познавательные ууд:
		- Ориентироваться в своей системе
		знаний: самостоятельно предполагать,
		какая информация нужна для решения
		учебной задачи в один шаг.
		- Добывать новые знания: извлекать
		информацию, представленную в разных
		формах
		- Учиться связно отвечать по плану.
		- Делать выводы на основе обобщения
		знаний.
		- Учиться связно отвечать по плану
		Регулятивные ууд:
		- Самостоятельно формулировать цели
		урока после предварительного
		обсуждения
		- Учиться, совместно с учителем,
		обнаруживать и формулировать учебную
		проблему.
		- Составлять план решения проблемы
		совместно с учителем.
		- Работать по плану, сверяя свои действия
		с целью, корректировать свою
		деятельность.
		Коммуникативные ууд:
		-Донести свою позицию до других:
		оформлять свои мысли в устной и
		письменной речи с учётом своих учебных
		и жизненных речевых ситуаций.
		- Слушать других, пытаться принимать
		другую точку зрения, быть готовым
		изменить свою точку зрения.
		- Умение рассуждать и доказывать свою
		точку зрения
		- Читать вслух и про себя тексты
		учебников
		и отделять новое от известного; выделять
		главное;
		составлять план рассуждения.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	Числа и величины	32	5
2	Арифметические действия	71	5
3	Работа с текстовыми задачами	17	1
4	Повторение	16	1

# Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количеств о часов	Дата план	Дата факт
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	03.09	
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	04.09	
3-4	Сложение и вычитание	2	05.09-09.09	
5-6	Умножение и деление	2	10.09-11.09	
7	Письменное деление	1	12.09	
8	Входная контрольная работа	1	16.09	
9	Анализ контрольной работы	1	17.09	
10	Письменное деление. Закрепление	1	18.09	
11	Диаграммы	1	19.09	
12		1	23.09	
13	Чтение и составление столбчатых диаграмм. Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1	24.09	
14	Странички для любознательных. Урок – решение практических задач.	1	25.09	
15	Разряды и классы	1	26.09	
16	Чтение чисел	1	30.09	
17	Запись чисел	1	01.10	
18	Разрядные слагаемые	1	02.10	
19	•	1	03.10	
	Сравнение чисел. Самостоятельная работа.			

20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	07.10	
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	08.10	
22	Проект: "Числа вокруг нас". Создание математического справочника "Наш город ".	1	09.10	
23	Километр	1	10.10	
24	Таблица единиц длины	1	14.10	
25	Квадратный километр. Квадратный миллиметр.	1	15.10	
26	Контрольная работа за 1 четверть	1	16.10	
27	Анализ контрольной работы.	1	17.10	
28	Таблица единиц площади.	1	21.10	
29	Таблица единиц площади.	1	22.10	
30-31	Определение площади с помощью палетки. Урок – практикум.	2	23.10-24.10	
32	Единицы массы: центнер, тонна.	1	04. 11	
33	Таблица единиц массы.	1	05.11	
34-35	E THINKING A PROMOTE A PORTON	2	06.11- 08.11	
36	Единицы времени: секунда, век. Время от 0 часов до 24 часов.	1	11.11	
37	Время от 0 часов до 24 часов.	1	12.11	
38-39	Секунда	1	13.11	
40	Таблица единиц времени.	1	15.11	
41	Что узнали. Чему научились	1	18.11	
42	Контрольная работа по теме "Величины"	1	19.11	
43	Анализ результатов контрольной работы	1	20.11	
44	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	22.11	
45-46	Устные и письменные приёмы вычислений	2	25.11-26.11	
47	Нахождение неизвестного слагаемого	1	27.11	
48	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	29.11	
49	Нахождение нескольких долей целого	1	02.12	

				Ī
50	Сложение и вычитание величин	1	03.12	
51	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились".	1	04.12	
52	Проверочная работа "Проверим себя и свои достижения"	1	06.12	
53	"Странички для любознательных" - задания творческого и поискового характера	1	09.12	
54	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	11.12	
55	Письменные приёмы умножения	1	13.12	
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	16.12	
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	17.12	
58	Деление на однозначное число	1	18.12	
59	Письменные приемы деления	1	20.12	
60	Контрольная работа за 1 полугодие	1	23.12	
61		1	24.12	
	Анализ результатов контрольной работы			
62-		4	25.12-	
63-			27.12-	
64-65	Решение текстовых задач.		10.01-13.01	
66	Математический КВН (задания творческого и поискового характера)	1	14.01	
67	Решение задач	1	15.01	
68	Скорость. Единицы скорости.	1	17.01	
69-		3	20.01-	
70-71	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием		21.01-22.01	
72	Умножение числа на произведение	1	24.01	
73-		3	27.01-	
74-75	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		28.01-29.01	
76	Решение задач	1	31.01	
77		1	03.02	
	Перестановка и группировка множителей.			
78	"Странички для любознательных" - задания творческого и поискового характера	1	04.02	
79-80	Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"	2	05.02-07.02	

81	Контрольная работа	1	10.02	
82	Урок- Взаимная проверка знаний: "Помогаем друг другу сделать шаг к успеху"	1	11.02	
83	Деление числа на произведение	1	12.02	
84-85	Деление с остатком на 10,100,1000	2	14.02-17.02	
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	18.02	
87	·	1	19.02	
	Решение задач на одновременное встречное движение			
88-89	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	2	21.02-24.02	
90		1	25.02	
91	Повторение пройденного.  Проверочная работа "Проверим себя и оценим свои достижения"	1	26.02	
92-93	Умножение числа на сумму.	2	28.02-02.03	
94-95		2	03.03-04.03	
96-	Письменное умножение на двузначное число	3	06.03-	
97-98	Письменное умножение на трёхзначное число	3	09.03-10.03	
99- 100		2	11.03-13.03	
101	Решение задач	1	16.03	
101	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1	10.03	
102	Проект "Задачи-расчеты"	1	17.03	
103	Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?»	1	18.03	
104	Контрольная работа	1	20.03	
105	Работа над ошибками	1	01.04	
106	Повторение пройденного	1	02.04	
107-		4	04.04-	
108-			06.04-	
109- 110			07.04-08.04	
	Письменное деление на двузначное число			
111-		2	10.04-13.04	
112	Деление многозначного числа на двузначное			
113-	The same some more in an appoint more	2	14.04-15.04	
	Деление с остатком			

115-   116-   2   17.04-20.04   116-   117-   10вторение пройденного "Чтоузнали. Чему научились" Урок импровизация.   1   22.04   22.05   22.04   22.04   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.05   22.04   22.05   22.05   22.04   22.05   2	111				
117-	114				
117-					
Решение задач   2   20.04-21.04   118   Повторение пройденного "Чтоузнали. Чему научились" Урок импровизация.   1   22.04   22.05	115-		2	17.04-20.04	
Решение задач   2   20.04-21.04   118   Повторение пройденного "Чтоузнали. Чему научились" Урок импровизация.   1   22.04   22.05					
117-   Повторение пройденного "Чтоузнали. Чему паучились" Урок импровизация.   1   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.04   22.05   22.05   22.05   22.04   22.05	110	Решение залач			
Повторение пройденного "Чтоузнали. Чему научились" Урок импровизация.   1   22.04	117_	теменне зидит	2	20.04-21.04	
119   Промежуточная аттестация. Контрольная   1   22.04		Порторания пройнанного "Итоугнали Иаму	2	20.04-21.04	
Промежуточная аттестация. Контрольная работа   1   22.04   24.04   24.04   24.04   24.04   28.04-29.04   29.04-29.04   29.04-	118				
работа  120- Работа над ошибками  121- 28.04-29.04  122- 28.04-29.04  123- Письменное деление на трёхзначное число  124- 3 04.05- 05.05-06.05  125- 126- Проверка умножения делением и деления умножением  127- 3 08.05- 11.05-12.05  128- 129- Решение задач  130- Математический КВН –задания творческого и поискового характера.  131- Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"  132- Итоговая контрольная работа  133- Работа над ошибками  134- Странички для любознательных. Урок - путешествие  135- Повторение пройденного  1 0 25.05  106торение пройденного  1 1 25.05  1 1 25.05	110		1	22.04	
120- Работа над ошибками	119	1 * *	1	22.04	
121-   122-   28.04-29.04   123-   124-   125-   125-   126-   128-   128-   128-   128-   128-   128-   128-   128-   129-   128-   129-   129-   130		работа			
121-   122-   28.04-29.04   28.04-29.04   28.04-29.04   124-   125-   125-   126-   127-   128-   129-   129-   130	120-		1	24.04	
122-   123		Работа над ошибками			
123	121-		3	27.04-	
Письменное деление на трёхзначное число   3	122-			28.04-29.04	
Письменное деление на трёхзначное число   3	123				
124-       3       04.05-         125-       126       Проверка умножения делением и деления умножением       05.05-06.05         127-       3       08.05-         128-       11.05-12.05         129       Решение задач       1       13.05         130       Математический КВН – задания творческого и поискового характера.       1       15.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1       15.05         132       Итоговая контрольная работа       1       19.05         133       Работа над ошибками       1       19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05	123	Письменное деление на трёхзначное число			
125-   Проверка умножения делением и деления умножением	124-		3	04.05-	
126     Проверка умножения делением и деления умножением       127- 128- 129     3 08.05- 11.05-12.05       130     Математический КВН –задания творческого и поискового характера.     1 13.05       131     Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"     1 15.05       132     Итоговая контрольная работа     1 19.05       133     Работа над ошибками     1 22.05       134     Странички для любознательных. Урок - путешествие     1 25.05       135     Повторение пройденного     1 25.05       136     1 26.05			3		
127-   128-   11.05-12.05   11.05-12.05   129     Решение задач   1   13.05   13.05   13.05   13.05   14.05-12.05   14.05-12.05   14.05-12.05   15.		П		03.03-06.03	
127-   128-   11.05-12.05   11.05-12.05   129   Решение задач   1   13.05   1   13.05   1   13.05   1   13.05   1   13.05   1   15.05   1   13.05   1   15.05   1   13.05	126				
128-       11.05-12.05         129       Решение задач         130       Математический КВН – задания творческого и поискового характера.       1 13.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1 15.05         132       Итоговая контрольная работа       1 18.05         133       Работа над ошибками       1 19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1 22.05         135       Повторение пройденного       1 25.05         136       1 26.05		умножением	_		
129       Решение задач       1       13.05         130       Математический КВН –задания творческого и поискового характера.       1       13.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1       15.05         132       Итоговая контрольная работа       1       18.05         133       Работа над ошибками       1       19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05			3	08.05-	
Решение задач       130       Математический КВН –задания творческого и поискового характера.       1 13.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1 15.05         132       1 18.05         Итоговая контрольная работа       1 19.05         133       Работа над ошибками       1 22.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1 25.05         135       Повторение пройденного       1 26.05	128-			11.05-12.05	
Решение задач       130       Математический КВН –задания творческого и поискового характера.       1 13.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1 15.05         132       1 18.05         Итоговая контрольная работа       1 19.05         133       Работа над ошибками       1 22.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1 25.05         135       Повторение пройденного       1 26.05	129				
130       Математический КВН –задания творческого и поискового характера.       1       13.05         131       Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"       1       15.05         132       1       18.05         Итоговая контрольная работа       1       19.05         133       Работа над ошибками       1       22.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       25.05         135       Повторение пройденного       1       26.05		Решение задач			
Математический КВН – задания творческого и поискового характера.   1	130		1	13.05	
131 Повторение пройденного "Что узнали. Чему научились"   1   15.05   1   18.05   1   18.05   1   19.05   1   19.05   1   19.05   1   10   10   10   10   10   10   1		<u> </u>			
132     1     18.05       133     1     19.05       Работа над ошибками     1     19.05       134     Странички для любознательных. Урок - путешествие     1     22.05       135     Повторение пройденного     1     25.05       136     1     26.05		· ·			
132       Итоговая контрольная работа       1       18.05         133       Работа над ошибками       1       19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05	131	Повторение пройденного "Что узнали. Чему	1	15.05	
132       Итоговая контрольная работа       1       18.05         133       Работа над ошибками       1       19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05		научились"			
Итоговая контрольная работа       1       19.05         133       1       19.05         Работа над ошибками       1       22.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       25.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05	132		1	18.05	
133       Работа над ошибками       1       19.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05		Итоговая контрольная работа			
Работа над ошибками       1       22.05         134       Странички для любознательных. Урок - путешествие       1       22.05         135       Повторение пройденного       1       25.05         136       1       26.05	133	<u> </u>	1	19.05	
134 Странички для любознательных. Урок - путешествие 135 Повторение пройденного 136 1 25.05		Работа над ошибками			
Странички для любознательных. Урок - путешествие  135 Повторение пройденного  1 25.05  1 26.05	134		1	22.05	
135 Повторение пройденного 1 25.05 1 26.05	10.	Странички для любознательных. Урок -	_		
Повторение пройденного         1         26.05		путешествие			
136 1 26.05	135		1	25.05	
		Повторение пройденного			
Π	136		1	26.05	
повторение проиденного		Повторение пройденного			

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:

- последовательность чисел в пределах 100 000;
- таблицу сложения и вычитания однозначных чисел;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; **уметь:**
- читать, записывать числа в пределах 1 000 000;
- представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых,
- выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел на однозначное и двузначное число);
- выполнять вычисления с нулем;
- решать задачи арифметическим способом (не более 2 действий);

- чертить с помощью линейки отрезок заданной длины, измерять длину заданного отрезка;
- распознавать изученные геометрические фигуры
- вычислять периметр и площадь прямоугольника;
- —оценки размеров предметов «на глаз»;

# Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета. Критерии оценивания.

Нормы оценок по ма	Нормы оценок по математике					
		Комбинированная работа	Контрольный уст- ный счет.			
•						
«5» -1 грубая и 1 -2 негрубые ошибки.	«5»- 1-2 негрубых ошибки.	«5»- 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.	<i>« 5»</i> 1-2 ошибки.			
«4»2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки	«4»- 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.	«4» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.	« ;4»- 3-4 ошибки.			
«3» - 4 и более грубых ошибки.	«3» - 2 и более грубых ошибки.	<i>«3»</i> - 4 грубые ошибки.				

СОГЛАСОВАНО	
Заместитель дире	ктора по УР
Резвых Т.П. /	/
«30» августа 2019	года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета МБОУ «Степановская СОШ» от «30» августа 2019 г. протокол. № 1