«Рассмотрено и принято»
Управляющим советом
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____ В.В. Исакова
Приказ № 109 от 03.09.2019 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
обучающейся с задержкой психического развития с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости вариант 1 по ФГОС)
на 2019-2020 учебный год
(основное общее образование)

Пояснительная записка
к учебному плану обучающейся с нарушением интеллекта (лёгкая степень умственной отсталости вариант 1 по ФГОС) индивидуальное обучение
на 2019-2020 учебный год

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Степановская СОШ» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) (вариант 1) для обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1-дополнительный первый класс,1-4 классы).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования, профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная (инвариантная) часть учебного плана предназначена для организации учебного процесса, направленного на достижение требований образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана содержит шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, физическая культура, технология, человек и общество. Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, математика, мир природы и человека, физическая культура, профильный труд, география, история России, обществознание, биология. «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре - геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «География», «Физическая культура» и др. Обучение по учебным предметам «Искусство»

«Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Профильный труд» и СБО. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Учебный материал распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей ребенка с отклонениями в развитии. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое нравственное, трудовое. Содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Часть предметов в реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем индивидуально, занятия с обучающимися не имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе), самостоятельное обучение с родителями (как участниками образовательного процесса).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СаНПиН.

Учебный план
для детей с ОВЗ с нарушением интеллекта (вар. 1 лёгкая степень умственной отсталости) индивидуальное обучение
на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		6 класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	1
	География	1
Человек и общество	История России	2
	Основы социальной жизни (обществознание)	1

Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	- Профильный труд - СБО (социально бытовое обслуживание)	2 2
ИТОГО:		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Искусство	Музыка	1
	ИЗО	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**26**
Коррекционно- развивающая область (коррекционные занятия)		**6**
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		**2**
Логопедия	- Развитие речи - Детская риторика	1 1
Развитие психомоторных и сенсорных процессов	-Развитие эмоционально – волевой сферы	2
ИТОГО:		**32**