

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Согласовано
заместитель директора
по учебной работе

подпись

число

Утверждено
директор школы
Протокол № 109 от
03.09.2019

подпись



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭЛЕКТИВНОМУ
КУРСУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА С
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

10 класс

Соболевской Надежды Мирзаевны
учителя обществознания

2019 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа электива составлена на основе Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по **ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением **«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**. Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного Федеральным государственным бюджетным научным учреждением **«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**.

Изучение элективного курса «Обществознание» представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу их психофизических особенностей.

Такие дети испытывают трудности при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни факты изучаются таким образом, чтобы обучающиеся смогли опознать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам обучающиеся получают только общие представления. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Поэтому при составлении рабочей программы по литературе были использованы следующие рекомендации:

- Обществоведческие тексты звучат на уроках в чтении учителя и учащихся.
- Работа с учебным материалом основывается на постоянном обращении к тексту.

С учётом психофизиологических особенностей учащихся с задержкой психического развития на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

- корректировку внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- коррекцию и развитие связной письменной речи;
- коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекцию и развитие зрительных восприятий;

- развитие слухового восприятия;
- коррекцию и развитие тактильного восприятия;
- коррекцию и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Оптимальные условия для организации деятельности учащихся на уроке заключается в:

- рациональной дозировке на уроке содержания учебного материала;
- выборе цели и средств ее достижения;
- регулировании действий учащихся;
- побуждении учащихся к деятельности на уроке;
- развитии интереса к уроку;
- чередовании труда и отдыха.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Цели и задачи программы:

Главная цель программы – подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ.

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Направленность программы:

Актуализировать систему знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из трёх частей, которые различаются по проверяемому содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является тип заданий.

В процессе подготовки к экзамену по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, отличающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Формы занятий:

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ЕГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция

- дискуссии
- мини-сочинение

Активные-

- семинар
- практическая работа

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- написание эссе;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМ ЕГЭ)

Форма подведения итогов:

- пробный экзамен по обществознанию (по КИМ ЕГЭ)

Содержание изучаемого курса

<u>Название темы</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Содержание темы</u>
Человек и общество	20	Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI в. (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость. Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально- гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль
Экономика	20	Экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; экономический рост и развитие; понятие ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи, гражданина. Факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица; роль государства в экономике. Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги; государственный бюджет; мировая экономика.
Социальные отношения	4	Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в России. Виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак

Политика	14	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ. Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.
Право.	9	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика. Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.
Всего:	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Человек и общество	20
2	Экономика	20
3	Социальные отношения	4
4	Политика	14
5	Право	9

Календарно-тематическое планирование
 Практикум по обществознанию
 (подготовка к ЕГЭ)

68 часов(2 часа в неделю)

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов по программе	Дата	Дата коррекции
1	Вводное занятие	1	13.09	
	Тема 1. Человек и общество.	20		
2-3	Общество. Институты общества.	2	14.09/2 0.09	
4-5	Общественный прогресс.	2	21.09/2 7.09	
6-7	Глобальные проблемы.	2	28.09/0 4.10	
8-9	Мышление и деятельность.	2	05.10/1 1.10	
10-11	Потребности человека	2	12.10/1 8.10	
12-13	Свобода и необходимость	2	19.10/2 5.10/26. 10	
14-15	Знание, познание.	2	08.11/0 9.11	
16-17	Истина и её критерии.	2	15.11/1 6.11	
18-19	Культура, наука, религия.	2	22.11/2 3.11	
20-21	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	2	29.11/3 0/.11	
	Тема 2. Экономика.	20		
22-23	Экономика как наука.	2	06.12/0 7.12	
24-25	Экономические системы. Роль государства в экономике.	2	13.12/1 4.12	
26-27	Рынок. Законы рынка.	2	20.12/2 1.12	
28-29	Факторы производства	2	27.12/2 8.12	
30-31	Производитель и потребитель на рынке.	2	10.01/1 1.01	
32-33	Рынок труда и безработица	2	17.01/1 8.01	
34-35	Финансы. Государственный бюджет.	2	24.01/2 5.01	
36-37	Мировая экономика	2	31.01/0 1.02	
38-39	Налоги. Налоговая система.	2	07.02/0 8.02	
40-41	Практическое занятие по теме «Экономика»	2	14.02/1 5.02	
	Тема 3. Социальные отношения.	4		
42-43	Социальные отношения	2	21.02/2 2.02	
44-45	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	2	28.02/0 1.03	

	Тема 4. Политика	14		
46-47	Политическая система.	2	07.03/0 8.03	
48-49	Государство и его функции.	2	14.03/1 5.03	
50-51	Политические режимы. Демократия	2	04.04/0 5.04	
52-53	Органы государственной власти в РФ	2	11.04/1 2.04	
54-55	Политические партии и движения.	2	18.04/1 9.04	
56-57	Избирательное право.	2	25.04/2 6.04	
58-59	Практическое занятие по теме «Политика».	2	02.05/0 3.05	
	Тема 5. «Право».	9		
60-61	Право	2	09.05/1 0.05	
62-63	Практическое занятие по теме «Право»	2	16.05/1 7.05	
64-68	Итоговые занятия.	5	24.05	
	Всего	68 ч		

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать:

- обществоведческую терминологию;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

уметь/владеть:

- способами определения сущностных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные социальные ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы, владеть основными видами публичной защиты;
- выражать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.
- создавать собственные творческие произведения, в том числе с помощью мультимедийных технологий.

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами: - частично-поисковый, исследовательский, проектный.

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения и защиты итоговой творческой работы по одной из предложенных тем.

Комбинируются различные **виды контроля знаний:** текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура элективного курса: рассчитан на 68 учебных часов (в том числе: 1 полугодие: 34 занятия, II полугодие – 34 занятия). Состоит из 5 учебных разделов

Литература.

1. КИМы по обществознанию
 2. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания/
А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.:
Издательство «Экзамен», 2015.
- Дополнительная литература.
1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва.
«Русское слово», 2006.
 2. А. И. Кравченко.Обществознание. Москва. «Русское слово», 2007

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
Резвых Т.П. / _____ /
«30» августа 2019 года

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.