Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____ В.В.Исакова

Приказ от 03.09.2019 г. № 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
интеллектуальной направленности
«Умники и умницы»
2 класс
(для детей 9-10 лет)

Количество часов- 34

Учитель: Решетникова Екатерина Юрьевна

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочному курсу «Умники и умницы» для 2 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- - Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. Это внеклассная работа по математике, расширяет математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Внеклассная работа предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждении, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание внеклассной работы направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать,

догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные математические факты, способные дать простор воображению.

Цель программы: развитие познавательных способностей на основе системы развивающих занятий.

Задачи: формировать работу в условиях поиска**,** развивать сообразительность, любознательность**,** учить рассуждать, доказывать

Результаты программы курса «Умники и умницы».

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- ✓ **Универсальные учебные действия**
- ✓ Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- ✓ Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- ✓ Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Ценностные ориентиры содержания

- ✓ формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- ✓ развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- ✓ формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- ✓ формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

.

Содержание программы

Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Объём и вид учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины		32
Аудиторные занятия		32
1.	Игры	4
2.	Практические занятия	30

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, тем.	Всего часов	Дата проведения
1	Математика – это интересно. Вводное занятие	1	**09.09**
2	Как люди научились считать.	1	**16.09**
3	Интересные приемы устного счёта.	1	**23.09**
4	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1	**30.09**
5	Логические загадки. Задачи в стихотворной форме.	1	**07.10**

6	Магические квадраты.	1	**14.10**
7	Практикум «Задумай число». Тестовые задания	1	**21.10**
8	Метаграмма.	1	**04.11**
9	Игра « Хоккей»	1	**11.11**
10	Задачи, допускающие несколько способов решения.	1	**18.11**
11	Соревнование «Считай и решай правильно»	1	**25.11**
12	Таблица умножения на пальцах.	1	**02.12**
13	Быстрый счет.	1	**09.12**
14-15	Логические, задачи, смекалки.	2	**16.12** **23.12**
16	Игра « Действие знаю»	1	**13.01.20**
17-18	Составление и решение кроссвордов, содержащих числа.	2	**20.01** **27.01**
19	Веселая геометрия.	1	**03.02**
20	Задачи, допускающие несколько способов решения.	1	**10.02**
21	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы	1	**17.02**
22	Составные задачи на нахождение остатка	1	**24.02**
23	Математические игры	1	**02.03**
24	Задачи на табличное умножение.	1	**09.03**
25	Математическая викторина	1	**16.03**
26	Игра « Веселый счет »	1	**23.03**
27-28	Составление математической газеты	2	**06.04** **13.04**
29	Задачи - смекалки	1	**20.04**
30	Математический КВН	1	**27.04**
31-32	Числовые головоломки	2	**04.05** **11.05**
33-34	Задачи на развитие воображение	2	**18.05** **23.05**

Мониторинговая карта личностных результатов освоения программы внеурочной деятельности

Диагностическая карта — наблюдение метапредметных результатов обучения во 2 классе

№	**Ф. И. О.**	**Регулятивные УУД (баллы от 0 до 2)**					**Познавательные УУД (баллы от 0 до 2)**				**Коммуникативные УУД (баллы от 0 до 2)**					**Всего баллов**
		Целепола-гание	Планиро-вание	Контроль	Коррекция	баллы	Сравнение	Выделение существенн	самостояте льность	баллы	Диалог	Сотрудни-	Взаимо-действие в	Обсуждени е задачи	баллы	
1.																
2																
3																
4																

5																
6																
7																
8																

Регулятивные УУД-ИТОГО: 8–6 баллов — высокий уровень, 5–3 балла — средний уровень, 2–0 баллов — низкий уровень
Познавательные УУД - ИТОГО: 6–5 баллов — высокий уровень, 4–3 балла — средний уровень, 2–0 баллов — низкий уровень
Коммуникативные УУД -ИТОГО: 8–6 баллов — высокий уровень, 5–3 балла — средний уровень, 2–0 баллов — низкий уровень

	Кол-во уч-ся	**Регулятивные УУД:** Высокий уровень Средний — Низкий —	**Познавательные УУД:** Высокий уровень **Средний —** **Низкий —**	**Коммуникативные УУД** **Высокий уровень —** **Средний —** **Низкий —**

ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных)
22–16 баллов — высокий уровень, 15–9 баллов — средний уровень; 8–0 баллов — низкий уровень
Высокий уровень —
Средний —
Низкий —

Материально-техническое обеспечение

- ✓ Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (7-8 лет) (автор О. Холодова) /Методическое пособие, 1-2 класс. Курс «РПС» .Москва: Росткнига, 2008 год/
- ✓ В.М. Букатов, Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова. Возвращение к таланту. - Красноярск, АКМЭ, 1999.
- ✓ Фролова Н.А. “Приёмы активного мотивированного овладения учащимися системой знаний и способами деятельности”, журнал “Начальная школа”, 2006, №2, стр.50.
- ✓ Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. (составитель Е. В. Языканова)/ Учебно- методическое пособие, 1-2 класс. Москва: «Экзамен»,2010г./

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по МР
Силаева И.В. /_____/
«30» августа 2019 года

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от «30»августа 2019 г.