«Рассмотрено и принято»
Управляющим советом
МБОУ «Степановская СОШ»
Протокол № 1 от 03.09.2019 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
_____ В.В. Исакова
Приказ № 109 от 03.09.2019 г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степановская средняя общеобразовательная школа» обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2) на
на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование)

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Степановская СОШ»
индивидуального обучения с ЗПР (вариант 7.1)
на 2019-2020 учебный год

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее учебный план) для обучающегося 2 класса МБОУ «Степановская СОШ» является:

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

• СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС обучающихся с задержкой психического развития;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно развивающей областей. Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.2.

Продолжительность учебного года во 2 классе - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа (2 классы). В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком МБОУ «Степановская СОШ».

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.2 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР. Обязательные предметы : русский язык, математика и литературное чтение

вынесены на индивидуальное обучение, остальные учебные предметы обучающий посещает с классом.

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов: Русский язык, литературное чтение, иностранный язык - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности: общекультурное направление социальное направление, спортивно-оздоровительное направление, общеинтеллектуальное направление, духовно-нравственное направление.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область во 2 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями. Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося и восполнение пробелов в знаниях.

Логопедические занятия, цель которых состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации, данному обучающему не требуется.

Психокоррекционные занятия способствуют в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения. К основным

направлениям коррекционно-развивающей работы относятся: сенсорное и сенсомоторное развитие; формирование пространственно-временных отношений; умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления); формирование универсальных учебных действий.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)			
Предметные области	**Классы** / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**	**Всего**
		2 класс	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Родной язык и литературное чтение	-	-
	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Итого	**18**	**18**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**18**	**18**
Коррекционно-развивающая область		*6*	*6*
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	2
Развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2
Логопедия		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**24**	**24**