«Рассмотрено и принято» Управляющим советом МБОУ «Степановская СОШ» Протокол № 1 от 03.09.2019 г. Утверждено: Директор МБОУ «Степановская СОШ» В.В. Исакова Приказ № 109 от 03.09.2019 г.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Степановская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год (начальное общее образование)

Пояснительная записка к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» (уровень начального общего образования)

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразовательной организации

Обучение личности, общества, государства, И воспитание проводится В интересах охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего обеспечивается обучающегося. Обучающемуся раскрытия развития личности предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным условия, стандартам, создаются способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе пакета документов:

Учебный план для 1 - 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» утвержденной приказом директора.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе пакета документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО О УО (ИН)»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД -1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД -883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Регламент выбора модуля ОРКСЭ от 31 марта 2015 года №08-461
- письмо Департамента общего образования Томской области от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 г. № 57-1230 «О формировании учебных планов общеобразовательных организации Томской области на 2019–2020 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru).
- Устава ОО;
- письма Департамента общего образования Томской области «О преподавании физической культуры в образовательных организациях Томской области в 2017-2018 учебном году» № 2865/01-08 от 10.07.2017 года.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план школы направлен на достижение следующей цели:

• создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (регистрационный № 403 от 10.10.2011г., лицензия бессрочная).

Общее количество обучающихся (с группой кратковременного обучения) -239, на уровне начального общего образования -102 (111) обучающихся, классов - комплектов -6;

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на русском языке.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;

по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;

по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае

Учебные занятия проводятся только в первую смену. Начало занятий в 8.30.

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

Очная форма обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

, 05	iuc i chi .	приведены в гаолице.	
	Ν π/π	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

•

¹ П.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.	Родной язык и	
	литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	
		Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и	
	информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Oavanii nauviivaaviiv	
•	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	
		Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9.	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции
	средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Русский язык

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-4 классе изучается в объеме 4 часов в неделю. 1 час русского языка реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. УМК «Школа России» рассчитан на 5 часов по предмету.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1 -3 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 4 классе - в объеме 3 часов в неделю.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Иностранный язык (английский язык)

Во 2-4 классе изучается английский язык в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Математика

В 1-4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере

природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека:

формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий; психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1-4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру; овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Основы религиозных культур и светской этики

В 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

«**Информатика** и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 4 классе в качестве учебного модуля в предмете « Технология».

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Учебный план

для 1, 2, 3а, 3б, 4а, 4б классов основного начального образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта на 2019 – 2020 учебный год с пятидневной учебной неделей

		Классы\ количество часов в неделю							
Предметные области	Предметы	1 (20)	2 (22+1)	3a (19+1)	36 (11)	4a (14+2)	46 (12)	Формы промежу точной аттестац ии	
Обязательная ча	сть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	Диктант с граммати ческим заданием	24
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	Проверка техники чтения	24
Иностранный язык	Английский язык		2(2)	2	2	2	2	Перевод с английско го языка на русский	10 (2)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	Контроль ная работа	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	Комплекс ная работа	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1/1	1		1 (1)
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	Тест	6
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1	Тест	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	Тест	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	Сдача норматив ов	18
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной		20	22	22	22	22	22		131 (3)

неделе										
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное Русский язык* чтение		1	1	1	1	1	1	6	I	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	23	23	(3	37 3)

^{*1} час русского языка реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. УМК «Школа России» рассчитан на 5 часов по предмету.