

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

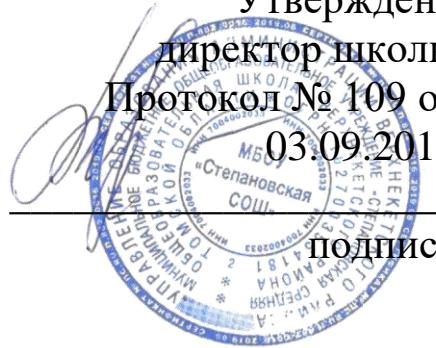
Согласовано
заместитель директора
по учебной работе

ПОДПИСЬ

число

Утверждено
директор школы
Протокол № 109 от
03.09.2019

ПОДПИСЬ



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Соболевской Надежды Мирзаевны
учителя обществознания

2019 г

I. Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,
- Региональная программа Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014–2019 годах».

Изучение школьного курса «Финансовая грамотность» представляет значительные трудности для детей с ЗПР в силу их психофизических особенностей.

Такие дети испытывают трудности при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, обладают неустойчивым вниманием, бедным словарным запасом, у них нарушены фонематический слух и графомоторные навыки. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала.

Адаптация программы происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни факты изучаются таким образом, чтобы обучающиеся смогли опознать их, опираясь на существенные признаки, по другим вопросам обучающиеся получают только общие представления. Ряд сведений познается школьниками в результате практической деятельности.

Также новые элементарные навыки вырабатываются у таких детей крайне медленно. Для их закрепления требуются многократные указания и упражнения. Поэтому при составлении рабочей программы по литературе были использованы следующие рекомендации:

- Обществоведческие тексты звучат на уроках в чтении учителя и учащихся.
- Работа с учебным материалом основывается на постоянном обращении к тексту.

С учётом психофизиологических особенностей учащихся с задержкой психического развития на каждом уроке формулируются коррекционно-развивающие задачи, которые предусматривают:

- корректировку внимания (произвольное, непроизвольное, устойчивое, переключение внимания, увеличение объема внимания);
- коррекцию и развитие связной устной речи (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая речь);
- коррекцию и развитие связной письменной речи;
- коррекцию и развитие памяти (кратковременной, долговременной);
- коррекцию и развитие зрительных восприятий;
- развитие слухового восприятия;

- коррекцию и развитие тактильного восприятия;
- коррекцию и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекцию и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление логических и причинно-следственных связей, планирующая функция мышления);
- коррекцию и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства).

Оптимальные условия для организации деятельности учащихся на уроке заключаются в:

- рациональной дозировке на уроке содержания учебного материала;
- выборе цели и средств ее достижения;
- регулировании действий учащихся;
- побуждении учащихся к деятельности на уроке;
- развитии интереса к уроку;
- чередовании труда и отдыха.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствие с Планом работы школы на 2016 – 2017 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цель программы «Финансовая грамотность»:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;
- достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач.

Задачи:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Краснодарского края;

- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Краснодарского края.
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится в 10 и 11 классах – 34 часа, соответственно 1 час в неделю.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.).

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

V. Таблица тематического распределения количества часов:

Наименование раздела	Рабочая программа 10 класс
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	4
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
ИТОГО	34

VI. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов	дата проведения	
				план	факт
		МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5ч.		
1	1.1	Банковская система.	1	14.09	
2	1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	1	21.09	
3	1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных	1	28.09	

		металлах.			
4	1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	05.10	
5	1.5	Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.	1	12.10	
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			5ч.		
6	2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают.	1	19.10	
7	2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	1	26.10	
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1	09.11	
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.	1	16.11	
10	2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности.	1	23.11	
МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			4ч.		
11	3.1	Что такое налоги и почему их надо платить.	1	30.11	
12	3.2	Основы налогообложения граждан.	1	07.12	
13	3.3	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	14.12	
14	3.4	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1	21.12	
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			5ч.		
15	4.1.	Страховой рынок России: коротко о главном	1	28.12	
16	4.2	Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние.	1	11.01	
17	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	1	18.01	
18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1	25.01	
19	4.5	Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	1	01.02	
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять			5ч.		

20	5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	1	08.02	
21	5.2	Пишем бизнес-план.	1	15.02	
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1	22.02	
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1	01.03	
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1	08.03	
МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения			5ч.		
25	6.1	Экономические причины международной торговли.	1	15.03	
26	6.2	Мировая экономика.	1	05.04	
27	6.3	Виды финансовых пирамид.	1	12.04	
28	6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	1	19.04	
29	6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».	1	26.04	
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4ч.		
30	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	1	03/05	
31	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1	10.05	
32	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1	17.05	
33	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1	24.05	
34		Итоговый контроль по курсу.	1ч.	24.05	
		ИТОГО	34ч.		

VII. Результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента. **Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Резвых Т.П. / _____ /
« 30 » августа 2019 года

ПРИНЯТО

Решение педагогического совета
МБОУ «Степановская СОШ»
от « 30 » августа 2019 г. № 1