Анализ воспитательной работы

МБОУ «Степановская СОШ»

за 2018-2019 учебный год

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным. Исходя из этого, главной ***целью воспитательной работы*** школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, самостоятельной личности, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы:*

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.
5. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденного директором ОО.

Пути реализации воспитательных задач:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

На начало 2018-2019 учебного года был составлен общий план воспитательной работы ОО, в котором прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
- **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия;
- **художественно-эстетическая деятельность** - реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
- **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

- **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
- **внеурочная деятельность** – организация работы объединений в системе дополнительного образования.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать ритм жизни школьного коллектива. Участие класса в общешкольных мероприятиях способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2018-2019 учебному году:

-День Знаний. Торжественная линейка.
-День Учителя.
- Осенний бал.
-Выборы в Совет старшеклассников.
-День пожилого человека.
-Посвящение в первоклассники.
- Выставка – конкурс «Когда цветущей станет вся Земля», посвящённая Всемирному Дню Красоты.
- Школьный турнир по шашкам.
- Спортивная игра «Снайпер».
-День Защитника Отечества.
- Международный женский день (8 Марта).
- День рождения школы.
-Мероприятия, посвящённые Дню Победы:
-Акция "Бессмертный полк";
- Смотр – конкурс песни и строя «Парад Победы – 2019», посвящённой 74-ой годовщине ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне.
-Торжественная линейка, посвященная *«Последнему звонку-2019».*
-Выпускные вечера 9-х и 11-х классов.

В реализации поставленных задач воспитательной работы велика роль классных руководителей. В 2018-2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 14 классных руководителей в 14 классных коллективах: 6 классов - начального звена, 5 классов - среднего звена, 3 класса - старшего звена. Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Анализируя воспитательные планы классных руководителей можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Анализ планов воспитательной работы за прошедший учебный год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы были включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, но степень активности классов в жизни школы, была разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере. Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

По результатам самоанализа классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии.

Положительным моментом в работе педагогов является то, что в течение года классными руководителями систематически ведутся инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, а также беседы по охране жизни и здоровья учащихся. Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, считаю, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, необходимо наладить работу по накоплению и обобщению опыта работы лучших классных руководителей.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Духовно-нравственное направление

***Цель*:** создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической

преемственности поколений; воспитание патриотов России;

- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободу личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2018-2019 учебном году в школе прошли **традиционные мероприятия:**

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	***Сентябрь***	-Праздник "День знаний" -День Здоровья -Осенние балы «Здравствуй, осень золотая» - День красоты
2.	***Октябрь***	- Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!» - Концерт, посвященный Дню учителя -День старшего поколения
3.	***Ноябрь***	-День народного Единства -Мероприятия в рамках празднования Дня матери
4.	***Декабрь***	-Новогодние праздники - Смотра-конкурса на лучшее оформление кабинетов к Новому году
5.	***Февраль***	-Юбилейная неделя, посвященная Дню рождения школы «О школе с любовью» -День защитника Отечества
6.	***Март***	-Масленица -Международный женский день
7.	***Апрель***	-День космонавтики (выставка творческих работ) - Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья - Весенняя неделя добра
8.	***Май***	-День Победы. -Акция «*Открытка ветерану*» - Смотр строя и песни

		-Конкурс патриотической песни *-Акция "Бессмертный полк"* -Последний звонок-2019

Традицией школы стал праздник «Посвящение в первоклассники". Чтобы претендовать на гордое звание «Ученик 1 класса», первоклассникам и их родителям предстояло показать свои таланты, знания и умения на различных станциях игры-квеста. С чем они справились ярко и отлично, доказав, что достойны высшей похвалы.

В ноябре 2018 года активно прошла неделя толерантности.

С 1 по 11 классы прошли классные часы *«Все мы разные», «Я - талантлив!», «Уроки дружбы».*

В 1-11 классах был проведён день красоты *«Когда цветущей станет вся Земля!»*, при подготовке которого активное участие приняли родители обучающихся. Они с огромным удовольствием, с неограниченной фантазией изготавливали поделки из природного материала. Праздник получился ярким, масштабным и веселым. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой огромный труд.

Значимым событием нашей школы стало празднование 65-летнего юбилея школы. Юбилейный вечер прошел в теплой, домашней обстановке. С огромной теплотой выпускники высказывались о школе, благодарили учителей за полученные знания и умения.

Много усилий в формировании нравственности у обучающихся приложила Целищева Н.Г.

Под ее руководством преподавался курс: *«Основы религиозных культур и светской этики».* Три педагога нашей школы (Силаева И.В., Соболевская Н.М., Целищева Н.Г.) приняли участие в педагогическом фестивале «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», в дальнейшем представленные статьи вошли в сборник материалов Управления образования Администрации Верхнекетского района Томской области «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» Март 2019г.

22 мая состоялась районная конференция школьников "Кирилло-Мефодиевские чтения", в которых приняла участие обучающаяся 8«а» класса Колмогорова Яна. 23 ученика нашей школы приняли участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка», были награждены дипломами победителей и призеров.

Для успешной реализации поставленных целей духовно-нравственного воспитания были проведены следующие классные часы и внеклассные мероприятия: «Давайте учиться жить», «Мир общения», «Как вести себя на улице», «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Самолюб – никому не люб», «Истоки нравственности, «Будем добрыми и человечными», «Планета добрых людей», «Быть добрым надо по привычке…», «Азбука нравственности», «Традиции нашей семьи, история России», «История моего села», «А как бы поступил я?», «Здравствуй друг, здравствуй мир!».

Результат:

1. Работа по духовно-нравственному воспитанию велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие большинства обучающихся в общешкольных мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей 9,10,11 классов;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

Работа по профилактике правонарушений

Цели:

- Коррекция поведения детей «группы риска»;
- Снижение количества учащихся, совершающих правонарушения и состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП, ВШК.

Задачи*:*

- Выявление в контингенте учащихся «группы риска»;
- Организация деятельности педагогического коллектива, направленной на эффективные способы профилактической работы с семьёй и учащимися;
- Выявление эффективных способов коррекции детей и подростков «группы риска»;
- Организация и ведение мониторинга (дети «группы риска»).

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по профилактике правонарушений проводилась в соответствии с утвержденной программой профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними, программой по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ несовершеннолетних «Будущее за тобой» (утв. приказом Управления образования № 390, от 04.10.2016 г.). В рамках школьной программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера, в том числе Дни профилактики (20-22 ноября 2018 год по теме «Твой выбор» и 21.12.2018 г., месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ «Подросток и закон» (19.03 – 19.04.2019г.)

В течение 2018-2019 учебного года социально-психологическая служба школы функционировала как целостная система, осуществляющая деятельность в трех направлениях:

1. Научное, которое предполагало разработку и обследование психодиагностических, психокоррекционных методов работы с учащимися и их семьями (социально-психологическое тестирование);

2. Определение и предоставление конкретных видов и форм социально-психологической помощи учащимся и их семьям, анализ и прогнозирование ситуации;

3. Профилактическая работа, направленная на устранение негативного отношения к обучению, пропаганда нормального отношения к здоровому образу жизни, своевременное выявление и предупреждение нарушения развития личности.

На протяжении всего учебного года педагогом – психологом и социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете КДН и ЗП, внутришкольном учете и семьями СОП. На каждого из них заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения в досуговой деятельности. В коррекционной работе психолог и социальный педагог школы опирались на индивидуальную программу развития, задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

В работе с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП, ВНШ был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

- Определялась причина возникновения проблемы;
- Составлялся комплексный план коррекции;
- Проводилась работа в соответствии с планом;
- Намечались ожидаемые результаты;
- Систематически велось отслеживание результатов.

Количество учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП
течение 2018-2019 учебного года.

Начало учебного года	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**На конец года**
3	**3**	**0**	**0**	**0**

Количество семей СОП

в течение 2018-2019 учебного года.

Начало учебного года	**I четверть**	**II четверть**	**III четверть**	**На конец года**
3	**3**	**3**	**3**	**0**

За 2018-2019 учебный год было проведено 12 школьных заседаний Советов по профилактике, 10 встреч с родителями и учащимися. На Совет по профилактике в течение года были приглашены 8 обучающихся с родителями. Причиной вызова явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков в КДН и ЗП района (8 обращений);
- День борьбы со СПИДом;
- Дни здоровья;
- Дни профилактики;
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;

В течении года организованы и проведены родительские собрания по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних: «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов», «Занятость во внеурочное время», «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях», «Профессиональное самоопределение», «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей»;

Проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: *«Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки»*.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В конце февраля была проведена акция, целью которой являлась профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, формирование у обучающихся старших классов осознания важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за своё поведение, пропаганда ЗОЖ. Были организованы и проведены беседы, встречи с врачами.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

Проблемное поле:

- не всегда согласованное взаимодействие с участковыми;
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное социальное положение;
- отрицательный пример взрослых;
- недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и муниципального уровня, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.
4. МБОУ «Степановская СОШ» тесно сотрудничала с КДНиЗП.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации; мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.
- Оздоровление внутреннего мира учащихся, преодоление кризиса личности;
- Охрана прав и интересов обучающихся.
- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации;
- Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

Гражданско-патриотическое направление

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие ***задачи***:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

В 2018-2019 учебном году по этому направлению были проведены следующие общешкольные мероприятия:

-Классные часы антикоррупционной направленности;

-День Защитника Отечества;

-Спортивно-игровая программа «А ну-ка, мальчики»;
-День Победы;
- Акция «Забота» - Дни добрых дел;
- День народного единства;
-Акция "Бессмертный полк";
-Уроки Мужества;
- Урок России;
- Операция «Открытка»;
- Акции «Время тёплого письма»;
- Почетный караул;
- Конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»;
- Благоустройство поселкового сквера и Обелиска Славы павшим героям ВОВ;
- Смотр-конкурс строя и песни «Парад Победы - 2019», посвященный 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание органично вплетается в образовательную программу (уроки литературы, истории, русского языка, труда, ИЗО, музыки), но важнейшим инструментом являются внеклассные мероприятия. Для расширения представления детей о Великой Отечественной войне был организован и проведен конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны…». Учащимися школы совместно с классными руководителями были изготовлены открытки «С днем Победы», которые были подарены жителям поселка. В ноябре 2018г. старшеклассники приняли участие в едином классном часе, посвящённом празднованию 25-летия принятия Конституции РФ.

14 апреля в школе прошел школьный отборочный этап районного конкурса художественного чтения «Строки, опаленные войной…». Заслуженной наградой для ребят стало участие в муниципальном этапе этого же конкурса, там честь школы защищали ученики 6, 7, 8 классов (Тихонько Татьяна, Митракова Алена, Ермолич Иван). В рамках районного конкурса чтецов «Пою тебе, мой край родной!», воспитанница дошкольной группы кратковременного дня пребывания Ермолина Юлия, получила сертификат участника.

В рамках районного конкурса патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь!» в номинации «Солисты», Арышева Ксения заняла 1 место, в номинации «Семейные ансамбли», семья Арышевых заняла почетное 2 место.

Работа по данному направлению осуществляется также в рамках дополнительного образования. На базе нашей школы сформирован отряд Юнармейцев, который стал частью большого Всероссийского военно-патриотического движения. Основной задачей движения «Юнармия» является воспитание подрастающего поколения в военно-патриотических традициях. В сентябре 2018 года в ряды «Юнармейского отряда» вступили 17 обучающихся МБОУ «Степановской СОШ». Командиром отряда была назначена Кочурова В.В., ученица 9 класса.

За этот учебный год Юнармейцы добились определенных успехов, дети начали преуспевать в стрельбе из пневматического оружия, в сборке и разборке автомата, в строевой подготовке. В честь 9 мая на базе нашей школы был проведен-конкурс «Смотр песни и строя», который открыл своим показательным выступлением отряд Юнармейцев. В течение года ребята оказывали помощь ветеранам труда, пожилым людям.

Педагоги нашей школы используют различные формы работы с учащимися: экскурсионная, исследовательская (Проект «Дети войны»), также в данном направлении проводятся уроки Мужества, классные часы («Я - гражданин!», «Россия, устремленная в будущее»).

Такая работа усиливает объективное восприятие страниц истории нашей Родины, происходит формирование и развитие у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота.

Результат:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся школы принимали участие во всех общешкольных и поселковых мероприятиях.

Проблемное поле:

1. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.
2. Отсутствие музейной комнаты.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.

Развитие системы дополнительного образования

При формировании дополнительного образования школа исходит из разнообразия изученных потребностей и интересов детей, желания родителей, с учётом удалённости школы от учреждений дополнительного образования.

Требования к содержанию дополнительного образования детей строятся, прежде всего, на идее образования как фактора развития личности, дополнительного образования как гаранта права ребёнка на доступ к информации, на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, на свободное участие в культурной жизни и занятия искусством в соответствии с Конвенцией прав ребёнка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1982 года, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и основными положениями Концепции развития дополнительного образования РФ. Приказом Минобрнауки России N 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г.

С 1 сентября 2018 года на территории Томской области ввелась система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования) . Сертификат дополнительного образования – это официальное подтверждение возможности ребёнка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счёт средств государства. Оформление сертификата означает регистрацию ребёнка в специальном реестре, который является инструментом реализации «права» ребёнка на получение бесплатного образования.

Сертификат выдается единожды детям в возрасте от 5 лет и действует до достижения им 18 лет. У каждого ребёнка в школе открыт свой личный кабинет на портале персонифицированного дополнительного образования Томской области: http://tomsk.pfdo.ru

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическая направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;

Каждая направленность реализуется в программах различных творческих и научно-исследовательских объединений, которые созданы по

запросам детей и родителей.

Дополнительное образование.

Образовательные области	Направленность реализуемой программы	Название образовательной программы
Физкультурно-спортивная	Секция баскетбола	программа учебно-тренировочной группы по баскетболу
	«Лыжные гонки»	программа физкультурно – спортивной направленности по лыжным гонкам
Социально - педагогическая	Клуб «Юнармия»	Клуб «Юнармия»
	«Настольный теннис»	программа по настольному теннису
Всего:	**4**	**4**

В этом учебном году система дополнительного образования была представлена 4 детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования:

МБОУ «Степановская СОШ»

- Клуб «Юнармия» (4 ч.) ;
- «Настольный теннис» (2 ч.);
- Лыжные гонки» (1 ч.);
- Секция баскетбола (2 ч.);

МОАУ ДОД «ДЮСШ»

- секция волейбола, программы учебно-тренировочной группы и учебно-оздоровительной группы (18 ч.), тренер – преподаватель М.А. Дробышенко.

МОАУ ДОД «РДТЮ»

- телестудия «Звонок», педагог дополнительного образования Ю.В. Аксенов.

Всего в прошедшем учебном году было охвачено дополнительным образованием 54 обучающихся, что составляет 23 % от общего количества школьников.

Обучающиеся 1-8 классов были охвачены программами внеурочной деятельности в рамках ФГОС

Таким образом, занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составила 218 человек (93% от общего количества учеников школы), не занятых – 22 обучающихся (10% от общего количества обучающихся).

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы. В работе было много интересных идей, находок и форм обучения. В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Физкультурно – оздоровительное направление и спортивно - массовая работа

Данное направление является приоритетным для образовательной организации. Его составляющие: пропаганда ЗОЖ; проведение оздоровительных кампаний и физкультурно – оздоровительных мероприятий.

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся в МБОУ «Степановская СОШ» проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.** За 2018 – 2019 учебный год в рамках различных мероприятий проведены следующие спортивные соревнования:

- спортивно – игровая программа для мальчиков «А ну – ка, парни»;
- спортивно – игровая программа для девочек «А ну – ка, девочки»;
- спортивные игры «Юкигасин», «Веселые старты»;
- соревнования по игре в «Снайпер»;
- лыжных соревнований «Юбилей зажигает звёзды»;
- подвижные перемены;
- беседы, лекции, кинолектории по пропаганде ЗОЖ;
- соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, теннису между классами;
- участие в соревнованиях, кроссах, эстафетах;
- шахматно-шашечный турнир
- Дни Здоровья.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 100 % учащихся охвачены в получении горячего питания. Классными руководителями в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом запланированы и в течение года проводились тематические классные часы: «»Вредные привычки» (5-7 кл.), «Режим дня» (3 кл.), «Ещё раз о здоровье», «Нет вредным привычкам» (6 кл.), «Школа жизненных навыков» (8 кл.).

В течение всего учебного года ежедневно работали в школе спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, ОФП в рамках системы дополнительного образования.

В апреле 2019г. состоялся муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», где наши ребята заняли почетное 3 место.

В рамках программы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2019 году золотой значок ГТО получили 6 учеников школы (Баранова Полина, Берёзкин Владимир, Берёзкин Владислав, Ювкина Анна, Новосёлова Юлия, Федотов Дмитрий), серебро-1 (Мальцев Данил).

Каждую весну наши ребята участвуют в учебно-тренировочных сборах. Данный вид тренировочного этапа развивает в участниках сборов чувство коллективизма, что необходимо в командных видах спорта. Участие в спортивных мероприятиях помогает сплочению коллектива, осознанию своих возможностей, выработке терпения, настойчивости, достижения цели.

С учебных сборов ребята привезли призовые места.

№ п/п	**Название**	**Место**	**Участники**
	Управление образования Администрации Верхнекетского района Военный комиссариат Верхнекетского района Томской области Номинация «Боевой листок» районного военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны» для участников учебных сборов. Номинация «Военно-прикладные виды» районного военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны» для участников учебных сборов. Номинация «Огневая подготовка» районного военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны» для участников учебных сборов. Номинация «Военно-спортивная эстафета» районного военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны» для участников учебных сборов. Номинация «Песни военных лет» районного военно-исторического конкурса «Мы памятью своей сильны» для участников учебных сборов	3 место 1 место 3 место 1 место 3 место	Команда «Степановская СОШ»
	В личном зачете по физической подготовке на учебных сборах	1 место 3 место	Дружинин Максим Родыгин Кирилл
	В личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки на учебных сборах	3 место 2 место	Лапоухов Сергей Родыгин Кирилл
	В личном зачете по неполной разборке и сборке автомата Калашникова на учебных сборах	1 место	Родыгин Кирилл

		3 место	Лесько Данила

Большую работу проводят педагоги физкультуры, биологии, классные руководители по пропаганде ЗОЖ. Педагоги проводят беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания, привлекают для этого родителей, медицинский персонал. По результатам спортивного школьных спортивных мероприятий всем классным коллективам были вручены грамоты.

Вывод: организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. И главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие школьников.

Организация каникулярного отдыха

С 29 октября по 02 ноября 2018 года функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко». В осеннем лагере было занято 100 обучающихся 1-7 классов. Организовано двухразовое горячее питание по утвержденному меню из расчета 105 рублей в день на одного ребенка.

Рефлексия показала, что обучающиеся с удовольствием и пользой провели время в лагере дневного пребывания, ребята отметили хорошо продуманную программу смены, интересные мероприятия, хорошее питание.

В июне 2019 года на базе школы функционировали три лагеря с дневным пребыванием детей:

- оздоровительный лагерь «Солнышко», начальник лагеря Д.М. Баранов;
- лагерь труда и отдыха «Территория чуда», начальник лагеря А.А. Семененко;
- профильный лагерь «Чемпион», начальник лагеря Л.А. Митракова.

Общее количество детей, которые отдохнули в лагерях на базе нашего образовательного учреждения, составляет 205 человек (87% от общего количества обучающихся)

В июле 2019г. при поддержке ГУ МЧС России по Томской области в военно-спортивном клубе с пожарно-спасательным уклоном «Партизан» отдохнули Султанов Максим, Талаев Егор, Семененко Даниил, Коробский Захар, Комлев Артем.

На базе детского оздоровительного лагеря «Обская волна» в Шегарском районе состоятся региональный этап ВСИ «Орленок». Смена проводилась для обучающихся 5-7 классов, занимающихся военно-прикладными видами спорта и активно участвующих в мероприятиях патриотической направленности. От нашей школы была представлена команда Юнармейцев, в состав которой вошли: Арышев Кирилл, Комлев Артем, Талаев Егор и Мозгунов Константин, Чумерин Роман, Сиваков Иван, Колмогорова Люба. С 08.10.2018 по 16.10.2018г. 10 обучающихся школы в сопровождении Целищевой Н.Г. в рамках проекта Минкультуры «Моя Россия Град Петров», стали участниками туристической поездки по маршруту Томск-Санкт-Петербург-Томск.

С 27 мая по 02июня 2019 г. в детском образовательно-оздоровительный (профильный) лагере "Импульс" на период летней профильной смены «Юный инспектор движения» с круглосуточным пребыванием на базе ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» отдохнули двое ребят нашей школы (Талаев Егор, Арышев Кирилл).

В июне 2019 года двое обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» были направлены в загородные оздоровительные лагеря по путёвкам, предоставленным ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района»:

- Шахурдина Жанетта (4 класс), Ермолич Иван (7 класс) – ДОЛ «Сибиряк» с 14.07.2019 г. по 28.07.2019 г.;

- Кульков Илья (1 класс) – ДОЛ «Прометей», 1смена с 24.05.2019 г. по 16.06.2019 г.

В ДОЛ «Восход» на профильную смену «Короли танцпола» с 26 мая по 12 июня 2019 года направлены 4 обучающихся: Лисицына Дарья (6 класс), Лисицына Нина (3 «б» класс), Тихонько Татьяна (6 класс), Шабурова Полина (4 класс); на целевую смену актива ОО СДО ТО «Чудо» «Родина моя – Россия» с 05 по 22 июля 2019 года направлены 2 обучающихся: Прокопьев Вячеслав (8 «А» класс), Чумерин Роман (7 класс).

ВЫВОДЫ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2018-2019 учебного года находится на хорошем уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2018-2019 учебный год положительно.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Степановская СОШ» главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога - организатора и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.