

12.04.2019

Газета для родителей и
детей.



« АПЕЛЬСИНКИ»

МБОУ «Степановская СОШ»

Расскажите детям о космосе

12 апреля в нашей стране отмечается **День космонавтики**.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

Звездное небо всегда привлекало взоры людей, машины своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов...

Давайте расскажем детям о космосе и космонавтах!

Хорошо, если родители читают с детьми книги о космосе, показывают картины, рассматривают глобус звездного неба. Можно поиграть с детьми в игры на космическую тему, прочитать или выучить стихи о космосе, отгадать интересные загадки.

Планеты и звезды

Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космосом. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло. Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты

свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты назовет любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошинкой. Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте им стихотворение, пусть они его запомнят. Можно выпилить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе.

Астрономы

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются. Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютона поняли, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути. Так ученыe открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами. В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Игры на тему «Космос» для детей

Игра «Что возьмем с собой в космос».

Расложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картички: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра «Космический словарь»

поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, космонавт, скафандр и т. д.

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенокрастет любопытным, а взрослый тоже станет



В этом выпуске:

Расскажите детям о космосе	1
Как научить ребенка определять время	2
Рецепт от Борисовны	3
Играем и запоминаем	3
Фотогалерея	4
Чтоб ребенок был послушным	4
Дольки. В гостях у семьи Киселевых	5
Фотобатал	6



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ



Как известно, дети дошкольного возраста, в силу особенностей мышления (оно у дошкольников наглядно-образное), с трудом оперируют абстрактными понятиями. Время относится именно к этой категории — его нельзя увидеть или потрогать, тем не менее все мы ощущаем его ход.

Как же научить дошкольника определять время? И возможно ли это?

Даже маленькому ребенку необходимо самостоятельно учиться планировать свое время и ориентироваться в нем. Тем не менее, и для 6-7 летнего ребенка очень сложно научиться определять время по стрелкам часов. У маленьких детей восприятие времени очень субъективно, впрочем и взрослым известен этот момент — когда мы заняты интересным и приятным занятием (для ребенка это, конечно же, игра или интересная прогулка), время ускоряется, проходит быстро — мальшу может казаться, что он только начал играть, вошел во вкус, а на самом деле прошло уже несколько часов. Если же ребенок ждет, когда его заберут из детского сада или занят неинтересным для себя занятием, и 10 минут могут показаться несколькими часами.

С чего же начать обучение ребенка определению времени?

Последовательность событий

Совсем не обязательно и даже не нужно при объяснять ребенку где на часах какая стрелка и что она означает. Начинать обучение ребенка определению времени следует с самого простого и понятного дошкольнику — с последовательности событий, что легко сделать в процессе игр и повседневных занятий.



Ребенок видит, что за днем наступает вечер, потом ночь (надо ложиться спать), утром вставать и идти в детский сад, за утром следует день. Так малыша формируется первичное представление о времени, как о некой последовательности событий. Для закрепления этого представления, обращайте внимание малыша на любую последовательность событий, например в сказках — сначала мама испекла широжки, потом отправила Красную шапочку к бабушке, потом Красная шапочка повстречала Серого волка... Знакомим с прошлым, настоящим и будущим.

Следующий шаг в ознакомлении ребенка со временем — понятия прошлого, настоящего и будущего.

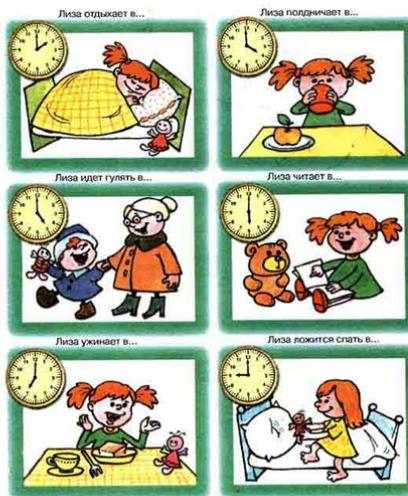
Опять же, необходимо использовать повседневные занятия и игры, сопровождая их беседами и примерами. Например, сейчас вы гуляем, на улице светло, день — это настоящее. Вечером в гости приедет бабушка — это будущее. Спросите ребенка, что наступит, когда зима закончится. Рассматривая семейный фотоальбом, покажите ребенку каким маленьким он был раньше — это прошлое. Какими раньше были папа, мама, бабушка, дедушка — это тоже прошлое. Планируя что-либо совместно с ребенком (летний отпуск, поход в театр, в гости), обращайте его внимание, что это будет в будущем. Вчера вы ходили в библиотеку — это прошлое.

Определяем времена года

Важно не только рассказать ребенку сколько в году сезонов и месяцев, но объяснить на наглядных примерах, что меняется в природе весной, летом, осенью, зимой. Также обратите внимание, что люди зимой и летом по-разному одеты. Загадайте мальшам загадки о временах года.

И, наконец, учим ребенка определять время по часам.

Когда мальши поняли, что такое временная последовательность событий, что события и явления растянуты в прошлом-настоящем-будущем, что существует сезонная смена времен года, можно начинать знакомство ребенка с часами. Лучше всего для этого подойдут большие игрушечные часы с легко движущимися стрелками и четкими большими цифрами. Для начала расскажите ребенку, что на часах две стрелки короткая (часовая) — она движется медленно, и длинная (минутная) — она проходит путь по циферблату гораздо быстрее. Познакомьте ребенка сначала с часовой стрелкой. Можно нарисовать плакат, на котором будут нарисованы большие часы с обозначением определенного часа и события из жизни ребенка, которое этому событию соответствует. Например, в 8 часов ребенок встает — на картинке изобразите часы со стрелкой на 8 часах и изображение утреннего подъема. Для начала достаточно будет 4 — 5 событий, повторяющихся каждый день в одно и то же время. Для начала их можно определить как «до обеда», «после тихого часа», «после ужина», постепенно привязывая событие к положению стрелки на часах. Когда ребенок освоится с часовой стрелкой, можно начинать знакомство с минутной — на нашем плакате добавятся события (опять же повторяющиеся каждый день в определенное время) и изображения часов как с часовой, так и с





РЕЦЕПТ от БОРИСОВНЫ

Наши дети очень любят всякие вкусности. Мы уже пекли блины, выпекали кексы и угостили всю школу.

А помните торт на празднике для мам, который всем очень понравился!? Сегодня, по многочисленным просьбам наших мам, делюсь рецептом.

Но! Важно! Помните, что залог вкусного торта—это участие в его приготовлении всей семьи.

На форму 23x32 (или d= 24 см): 2 стакана муки; 2 стакана сахара; 4 яйца, 1 стакан молока, 1\3 стакана какао порошка; 1 стакан растительного масла; 10 г разрыхлителя; 8 г ванильного сахара. 1 стакан =200мл Крем: банка вареной сгущенки и банка сметаны. Украсить по желанию.

Приятные моменты. Масленица



ИГРАЕМ И ЗАПОМИНАЕМ

ЭКЗОТИЧЕСКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Найди ответы к загадкам и укажи к ним путь

Chameleon: Желтым станет, как песок и зеленым, как листок. Под любой меняет фон Свой костюм...

Tiger: Как большая кошка он Грациозен и умён. Но не любит разных игр Полосатый грозный...

Camel: Он одногорбый и двугорбый, Характер у обоих гордый. В былье времена и ныне Незаменимый он в пустыне. Живёт он долго без воды, А ешё дольше - без еды. В еде, вообще, неприхотлив, Ему не нужно сладких слив. Колючка - лучшее из блюд. Зовут животное ...

Monkey: Не нужны другие страны: Там, где джунгли, где лианы, Где кокосы и бананы, Дом родной для ...

Peacock: Хвост раскрылся сам собой, Словно веер распинской. У хвоста есть властелин - Независимый ...

Kangaroo: Безобиден, травоядён, Нет полос на шкуре, пятен. Сумка есть и длинный хвост. Плюс к тому немалый рост. Он подвижен, быстроног. Целый день скакать бы мог. Австралийскую жару Любят рыжий

Snake: Этот мишка очень умный, Нацепил очки и фрак. И из Азии надумал К нам приехать в зоопарк.

Panda: Шелестя сухой травой, Проползает кнут живой. Приподнялся, зашипел: Подходи, кто очень смел.

Turtle: Может плавать в океане, Может ползать по саванне, Панцирь в клетку, как рубаха... Кто же это?



ИМЕНИННИКИ В АПРЕЛЕ

Поздравляем Ю-лю и Ар-тё-ма

С днём рож-де-ни-я!



Чтоб ребенок был послушным.



1. Когда вам нужно обсудить с ребёнком что-то важное, выбирайте моменты, когда он кажется спокойным и способным слышать вас. Для подобных бесед лучше время – перед сном, во время купания или даже когда вы вместе едете в машине.

2. Помните, что большую роль играют правильно подобранные слова и тон голоса.

3. Будьте поближе к ребёнку, погладьте его по руке и посмотрите в глаза, прежде чем начать говорить. Вам может показаться, что малый игнорирует вас, но это может быть не так – маленькие дети часто настолько увлечены делом, что, действительно, совершенно не слышат вас.

4. Обращайтесь к ребёнку чёткими и понятными словами, чтобы он понял, чего вы от него хотите.

5. Пользуйтесь «я»-предложениями, выражая свою точку зрения. «Я»-утверждения – это выражение из первого лица, которые выражают собственные чувства, убеждения, эмоции и т. д. без давления на того, кто слушает. Например, кто-то из родителей говорит ребёнку: «Я действительно сердусь. Мне не нравится смотреть на разбросанные игрушки, мне нужна помощь». И этими словами ведёт малыша выполнять задание.

6. Не начинайте свои фразы из трёх запрещенных слов: «если», «ты», «почему». «Если» воспринимается ребёнком как угроза. «Ты» – как сигнал написки. «Почему» – требует от ребёнка объяснения его поведения, чего он чаще всего не может сделать.

7. Предупредите ребёнка за 5 минут перед тем, как вам вместе надо будет начать уборку или идти на улицу, одеваться и т. д. Можно сказать так: «Скоро будем обедать. Когда зазвонит будильник, пожалуйста, пойди помой руки, а потом будем кушать».

8. Разбейте задание на меньшие части, давая одну инструкцию за раз, пусть ребёнок выполнит одну просьбу и только потом получит следующее задание.

9. Выражая свою точку зрения, используйте как можно меньше слов. Дети лучше реагируют на простое и короткое «обуваем сапожки», чем на тирэд типа: «О Боже! До начала занятий осталось 5 минут! Коля, ты слышишь?! Где твои сапожки? Немедленно обуй их!»

10. Пользуйтесь зрительными или слуховыми сигналами, чтобы привлечь внимание ребёнка. Например, повесьте в коридоре табличку с нарисованными курткой, шапкой, рюкзаком, варежками, книжками, чтобы напоминать детям, что им нужно взять, собираясь в школу или в сад.

11. Для привлечения внимания попробуйте тихонько петь или шептать, вместо того чтобы кричать. Некоторые дети слушают внимательнее, когда что-то плохо слышат.

12. Если хотите, чтобы ребёнок проявил инициативу, то замените команду вопросом.

13. Показывайте, что понимаете чувства детей. Дети становятся более успешными, когда чувствуют, что их понимают.

14. Помните, что «слушание» – это улица с двухсторонним движением, поэтому демонстрируйте ребёнку желаемое поведение. Покажите ему пример, прекратив заниматься своими делами и, действительно, выслушав его, когда ребёнок что-то вам говорит.

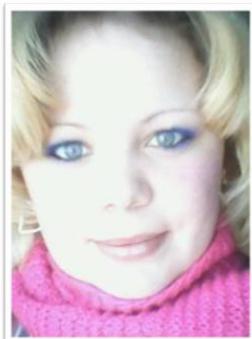


ДОЛЬКИ



ПРЕДСТАВЛЯЮ ВАМ НОВУЮ РУБРИКУ, КОТОРАЯ БУДЕТ ДОПОЛНЯТЬСЯ НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ РЕГУЛЯРНО. ЭТО ИНТЕРВЬЮ С НАШИМИ МАМАМИ, КОТОРЫЕ УСПЕВАЮТ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО МНОГО И ПРИ ЭТОМ СТРОЯТ СЧАСТЛИВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И УСПЕШНУЮ ЖИЗНЬ.

И первое интервью будет с Киселевой Галиной Владимировной, любимой женой и мамой 4 детей.



Я читала ответы на вопросы на одном дыхании, не отрываясь. В них действительно много мудрости. Уверена, что и для вас интервью будет полезным.

Галина, что такое семья, с вашей точки зрения, и какой она должна быть?

Семья – это самые близкие люди и родные, которых мы очень любим, которые дарят нам тепло и помогают в сложных ситуациях. Моя семья – это мой маленький мир, в котором всё понятное, привычное и дорогое. Моя семья должна быть дружной, чтобы каждому члену семьи было в ней уютно и тепло.

Расскажите о своих детях. Они похожи или совсем разные.

Увлечения детей. Мои дети – это мое счастье с утра до поздней ночи. Я многодетная мама, у меня четверо детей. Старшая дочь Регина. Моя помощница, моя Принцесса, ей 10 лет. Любит мыть посуду и записывать кулинарные рецепты, когда я что-то готовлю на кухне. Самое любимое ее занятие это рисование, лепка и поделки—



Три моих сыночка – это моя гордость, мои маленькие защитники. Старший сын Сережа. Ему 6 лет. Порой непослушный, шебутной мальчишкой, как впрочем и все в этом возрасте. Очень любит ходить в школу и играть в компьютерные игры. Средний сын Дениска, ему 3 года. Любит бегать и шуметь, пугать кошку, качаться на качелях и смотреть мультики, а особенно любит путешествовать по лужам. Младший Арсений, ему всего полгода. Каждое утро он встречает меня с улыбкой и растапливает мое сердце. Всегда затаихает и замирает когда ему включают канал «Мультимузыка». Очень любит смотреть мультики. Все мои дети настолько разные и в тоже время чем-то похожи.

Важна ли для молодой женщины внешняя реализация?

Хобби и отдушина нужна всем без исключений. Чтобы не сойти с ума и не срывать злость, гнев на людей, которые тебе дороги.



Меняются ли жизненные ориентиры с появлением большой семьи? С каждым новым ребенком моя семья стала крепче. Я стала глубже и мудрее. Появилось большее чувство ответственности за детей, мужа, всех моих близких и родных. В моей жизни стало больше любви и нежности, больше приятных забот. Да, чуть больше грязных тарелок, но я люблю это. Я люблю свою Принцеску и мальчишек, и когда они чумазые, и когда дерутся, и когда капризничат. Это все мелочи, потому что рядом с ними я любима, я мама и женщина.



Как вы проводите свободное время, если такое выдается? Свободного времени в моей семье не так много как хотелось бы. Мы как можно чаще стараемся съездить к нашим родным. Летом выезжаем на речку и устраиваем пикник. Наши родители всегда дают нам с мужем возможность сходить куда-то вдвоем.



Как вы думаете, почему сегодня многодетная семья такая редкость?

Я не призываю никого к многодетности – каждый решает сам. К этому нужно быть готовыми, этого нужно хотеть. В многодетной семье в основном живут для детей. Одни люди восхищаются, другие твердят: «Много детей бывает только у безответственных родителей». Я считаю что количество детей – это не то о чем стоит переживать, и чего стоит бояться.

Ваш секрет счастья? Счастливая семейная жизнь – это вроде просто, но одновременно сложно. В нашей семье секрет счастья заключается в том, что у нас успехи, неудачи, трудности и победы стараемся делить на всех. Вместе радуемся и вместе переживаем.

От себя хочется добавить, что мама Галия успевает участвовать в художественной самодеятельности и хорошо поет, прививает любовь к музыке детям. Мастерица на все руки, конкурсы, викторины.... Хочется от души пожелать этой молодой семье сохранить теплоту и любовь, которая царит в их доме.



ФОТОБАТЛ

Найдите пару



Над номером работали: Попцова И.Б., воспитатель ГКП, Пшеничникова Т.А., муз.руководитель.
Выражем огромное спасибо за помощь и предоставление фотографий наших родителей: Попову Т.С.,
Полного А.Ф., Рай С.А., Дмитриеву Т.А.. Благодарность за возможность окунуться в мир
многодетной семьи Киселевой Г.В.