Утверждаю
Директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____А.А.Андреев

План работы учителя – логопеда на 2018-2019 учебный год

Содержание работы			Срок исполнения
Организационная работа. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа	1	Составление графика работы и утверждение директором школы.	Сентябрь
	2	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	Сентябрь
	3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	Сентябрь, в течение года
	4	Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	Сентябрь
	5	Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы.	В течение года
	6	Обследование письменной и устной речи учащихся 1-4 классов.	Апрель
	7	Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы (по показаниям или по требованию).	В течение года
	8	Проверка письма и письменной речи учащихся, проведение логопедических занятий (тетради для проверочных работ).	Январь
	9	Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показаниям или по требованию родителей).	В течение года
	10	Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ПМПК (по требованию).	В течение года
Методическая работа	1	Участие в работе МО учителей-логопедов (если планируется).	По графику МО
	2	Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике.	В течение года
	3	Участие в работе педсоветов МО учителей школы.	По графику школы
	4	Посещение уроков с целью тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).	В течение года
	5	Проведение открытых логопедических занятий (с указанием темы) для учителей школы, учителей-логопедов (если планируется).	По графику школы, МО
	6	Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов (если планируется).	По графику МО
	7	Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	В течение года

документация	1	Заполнение протоколов диагностики по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса, устной речи, письма и чтения учащихся школы.	Сентябрь, май
	2	Оформление речевых карт на учащихся, зачисленных на занятия.	сентябрь
	3	Составления тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.	сентябрь
	4	Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ)	В течение года
	5	Составление отчета о работе в текущем году.	Май
	6	Оформление журнала логопедических занятий.	В течение года
	7	Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое, индивидуальное).	сентябрь
	8	Оформление паспорта кабинета.	Сентябрь
Самообразование и повышение квалификации	1	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии, логопедии и дефектологии.	В течение года
	2	Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих рабочих программ (с указанием темы).	В течение года
	3	Выбор темы по самообразованию (с указанием темы и этапа работы).	В течение года
	4	Прохождение курсов повышения квалификации (если планируется)	В течение года
	5	Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию (если планируется)	По графику аттестаций
Просветительская работа	1	Консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе.	Сентябрь, май
	2	Выступления с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей (с указанием темы)	По графику школы
	3	Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия (с указанием темы)	Сентябрь, декабрь, май
Оборудование кабинета	1	Оформление стендов информационного блока для учащихся, родителей, учителей.	В течение года
	2	Техническое переоснащение кабинета (если планируется)	В течение года
	3	Систематизация дидактических пособий, наглядного материала.	В течение года