

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Степановская средняя общеобразовательная школа»  
Верхнекетский район Томская область

Согласовано  
заместитель директора  
по учебной работе

---

подпись  
30.08.2018  
число

Утверждено  
директор школы  
Приказ 30.08 2018 г. № 121



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА С ЗПР**

Аксенов Юрий Владимирович,  
Педагог- организатор ОБЖ

2018-2019

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для обучающихся с задержкой психического развития для 8 класса составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы учебного предмета «ОБЖ» (8 класс) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 года

2. N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

3. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с задержкой психического развития»;

Программа составлена на основе «Комплексной программы по ОБЖ для 5 – 11 классов» Авторы программы: кандидат педагогических наук А.Т. Смирнов ; Б. О.Хренников.

Данный курс предусматривает ознакомление учащихся с правилами поведения и действиями в чрезвычайных ситуациях. Он направлен на приобретение учащимися знаний и умений по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях. Учащиеся приобретают практические навыки по оказанию первой медицинской помощи и знания о здоровом образе жизни. Программа состоит из двух разделов: «Опасные и ЧС техногенного характера, безопасность и защита человека »; «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».

### **Характеристика учащихся, которым адресована программа.**

Программа устанавливает единые направления коррекционной работы и базовые требования к результатам обучения в сфере формирования жизненной компетенции ребёнка с ОВЗ

Данная программа предусматривает обучение ребенка с особыми образовательными потребностями (с задержкой психического развития). Форма получения образования обучающимися – очная. Класс

интегрированный, преподавание предмета ведётся с учётом индивидуальных особенностей данной категории детей. Учебный материал ведётся дифференцированно. Задания и упражнения для этих детей отличаются заниженным уровнем сложности. Они более простые, доступные пониманию. Во время выполнения контрольных и самостоятельных работ предусматриваются задания другого уровня сложности.

Дети с ЗПР – это преимущественно дети с нормальным интеллектом, у которых отсутствует мотивация к учебе, либо имеется отставание в овладении школьными навыками.

Дети с ЗПР испытывают стойкие затруднения в обучении, хотя они не имеют ярко выраженных сенсорных отклонений, грубых нарушений интеллектуального и речевого развития. Трудности обучения таких детей обусловлены не только социальными факторами или педагогической запущенностью, но и определенными изменениями функционального состояния мозга, вследствие соматической ослабленности или негрубой церебрально-органической дисфункции, приводящие к замедлению темпа развития. Своеобразие психической деятельности учащихся, на которых рассчитана программа, характеризуется тем, что они имеют:

- низкий уровень познавательной активности, вследствие чего эти дети овладевают гораздо меньшим объемом знаний и представлений об окружающем мире, чем их нормально развивающиеся сверстники;
- усвоение знаний носит пассивный характер, знания с трудом актуализируются;
- слабый уровень развития познавательной сферы (внимания, памяти, мышления, речи, интересов) и эмоциональной сферы.

Вместе с тем дети с ЗПР имеют потенциальные возможности. Однако, эти возможности реализуются в условиях, когда познавательная деятельность учащихся специально стимулируется.

Необходимо тщательно отбирать и комбинировать методы и приемы обучения с целью смены видов деятельности детей, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства анализаторов; использовать ориентировочную основу действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

При организации учебного процесса следует исходить из возможностей ребёнка – задание должно лежать в зоне умеренной трудности, но быть доступным, так как на первых этапах коррекционной работы необходимо обеспечить ученику субъективные переживания успеха на фоне определённой затраты усилий. В дальнейшем трудность заданий следует увеличивать пропорционально возрастающим возможностям ребёнка.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

**Цель:** коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с ЗПР с целью усвоения ими учебного материала и создание условий успешности.

### **Задачи:**

- **освоение знаний** о военной службе в Вооруженных силах РФ; о здоровье и основах медицинских знаний;
- **овладение умением** оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- **развитие** потребности ведения здорового образа жизни; развитие черт личности при прохождении военной службы в Вооруженных силах РФ;

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

#### **Ученик должен обладать ключевыми и базовыми компетенциями:**

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- проводить оценивание и корректировку своего поведения в окружающей среде;
- выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;

### **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| №  | Разделы   | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | История военной службы  | 3            |
| 2. | Воинская обязанность  | 6            |
| 3. | Особенности военной службы  | 5            |
| 4. | Правовые основы военной службы  | 5            |
| 5. | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ | 6            |
| 6. | Основы здорового образа жизни   | 5            |
| 7. | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи                  | 4            |
|    | Итого   | 34           |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел I. Основы военной службы**

#### **Глава 1. История военной службы**

Войны в истории человечества и России. Военная служба- особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы. Организация обороны Российской Федерации.

#### **Глава 2. Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

#### **Глава 3. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России  
Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

#### **Глава 4. Правовые основы военной службы**

Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**Глава 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

### **Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

Первая медицинская помощь при остановке сердца

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.



## 6. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п     | Тема занятий  | Кол-во часов | Дата план | Дата факт |
|-----------|---|--------------|-----------|-----------|
| <b>1.</b> | <b>История военной службы</b>   | <b>3</b>     |           |           |
| 1         | Входная контрольная работа. Тест.   | 1            | 07.09     |           |
| 2         | Войны в истории человечества и России<br>Военная служба – особый вид государственной службы   | 1            | 14. 09    |           |
| 3         | Исполнение обязанностей военной службы .Организация обороны РФ  | 1            | 21. 09    |           |
| <b>2</b>  | <b>Воинская обязанность</b>   | <b>5</b>     |           |           |
| 4         | Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение  | 1            | 28. 09    |           |
| 5         | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе  | 1            | 05.10     |           |
| 6         | Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей | 1            | 12.10     |           |
| 7         | Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва  | 1            | 19.10     |           |
| 8         | Прохождение военной службы по призыву   | 1            | 26.10     |           |
| <b>3.</b> | <b>Особенности военной службы</b>   | <b>5</b>     |           |           |
| 9         | Общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни  | 1            | 09.11     |           |
| 10        | Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России  | 1            | 16.11     |           |
| 11        | Размещение военнослужащих, распределение времени и  | 1            | 23.11     |           |

|           |   |          |       |  |
|-----------|---|----------|-------|--|
|           | повседневный порядок жизни<br>воинской части  |          |       |  |
| 12        | Воинские звания военнослужащих ВС РФ  | 1        | 30.11 |  |
| 13        | Военная форма одежды  | 1        | 07.12 |  |
| <b>4.</b> | <b>Правовые основы военной службы</b>   | <b>5</b> |       |  |
| 14        | Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей                            | 1        | 14.12 |  |
| 15        | Прохождение военной службы по контракту   | 1        | 21.12 |  |
| 16        | Прохождение службы военнослужащим - женщинам  | 1        | 28.12 |  |
| 17        | Права и ответственность военнослужащих  | 1        | 11.01 |  |
| 18        | Увольнение с военной службы   | 1        | 18.01 |  |
| <b>5.</b> | <b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ</b>  | <b>6</b> |       |  |
| 19        | Военнослужащий – патриот, с честью достоинством несущий звание защитника Отечества  | 1        | 25.01 |  |
| 20        | Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности                          | 1        | 01.02 |  |
| 21        | Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника                             | 1        | 08.02 |  |
| 22        | Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Её суть и значение  | 1        | 15.02 |  |
| 23        | Офицеры Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру ВС РФ. Военные образовательные учреждения профессионального образования | 1        | 22.02 |  |
| 24        | Международная миротворческая деятельность ВС РФ   | 1        | 01.03 |  |
| <b>6.</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>  | <b>6</b> |       |  |

|           |   |          |       |  |
|-----------|---|----------|-------|--|
| 25        | Правило личной гигиены и здоровье   | 1        | 08.03 |  |
| 26        | Нравственность и здоровье.<br>Формирование правильного<br>взаимоотношения полов                   | 1        | 15.03 |  |
| 27        | Заболевания, передаваемые половым<br>путем  | 1        | 05.04 |  |
| 28        | Психологическое состояние человека<br>и причины самоубийств                                       | 1        | 12.04 |  |
| 29        | Семья в современном обществе.<br>Законодательство о семье   | 1        | 19.04 |  |
| 30        | Промежуточная аттестация. Тест.   | 1        | 26.04 |  |
| <b>7.</b> | <b>Основы медицинских знаний и<br/>правила оказания первой помощи</b>                             | <b>4</b> |       |  |
| 31        | Первая помощь при острой сердечной<br>недостаточности, инсульте                                   | 1        | 03.05 |  |
| 32        | Первая помощь при ранениях  | 1        | 10.05 |  |
| 33        | Первая помощь при травмах. Ушибы,<br>растяжения связок, вывихи                                    | 1        | 17.05 |  |
| 34        | Экстренная реанимационная помощь<br>при остановке сердечной<br>деятельности и прекращении дыхания | 1        | 24.05 |  |

## 7. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ. При оценивании устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Критерии для оценивания ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд

ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2 » может выставляться в дневник, может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия на ребёнка, оценка «2» не ставится в журнал.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь / под общей ред. С. К. Шой гу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
4. Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
5. Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.
6. Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.
7. Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2009 гг.

## **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для 1-11 классов. М.:Дрофа- 2001
2. Низкодубова С.В. и другие Основы медицинских знаний. Томск 2003
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности «Просвещение»
4. ОБЖ. Журнал №2 – 2004

5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 класса. М.: АСТ-ЛТД- 1998
6. Латчук В.Н. и др.. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс. М.: Дрофа- 2000