Мониторинг

реализации планов деятельности по сопровождению молодых учителей и начинающих педагогических работников и(или) студентов, проходящих практику в образовательных организациях (наставничество) учителями – наставниками

Ф.И.О. учителя-наставника: \_\_Резвых Т.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_учитель математики, зам. директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

Ф.И.О. и должность молодого и/или начинающего учителя, студента, с которыми работает учитель-наставник:

Бедарева Е.А., учитель химии

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника за I полугодие 2018-2019 учебного года

(в период: с 01.09.2018 г. по 28.12.2018 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) | Продукт  (разработанные материалы) |
| 04.09.2018 | 1**. *Беседа:*** Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. | Знакомство с традициями школы, историей |  |  |
| 06.09.2018 | 2. ***Инструктаж:*** Нормативно – правовая база школы:  программы, методические записки, государственные стандарты (ФГОС), правила внутреннего распорядка школы. | Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план на 2018-2019 уч. год | Формирование знаний основных нормативно-правовых документов |  |
| 07.09.2018 | 3. ***Практическое занятие:*** Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). | Знакомство с положением о рабочей программы, со структурой рабочей программы,  изучение программ и пояснительных записок к ним | Знание требований и содержания программ; умение отбирать учебный материал, разрабатывать рабочие программы | Рабочие программы по предмету химия |
| 12.09.2018 | 4. ***Изучение инструкций:*** Как вести электронный журнал, единые требования к ведению тетрадей (орфографический режим); | Знакомство с правилами заполнения журнала  Рассмотрение положения о проверке тетрадей | Сформированы умения по заполнению журнала | Памятка по заполнению классного журнала |
| Сентябрь | 5. Посещение молодым специалистом уроков учителей стажистов | Обмен педагогическим опытом. Использование идей и методики преподавания математики опытными учителям, организация опроса учащихся на уроках (математики). | Усвоение знаний | Предоставление схем самоанализа урока |
| 21.09.2018 | 6. ***Самообразование*** - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. | Предложены темы по самообразованию учителя химии | Повышение теоретического, научно-методического уровня, совершенствование профессионального мастерства и компетентности, как учителя | Выбор темы по самообразованию |
| 24.09.2018 | 7. Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат". | Знакомство с содержанием разделов поурочного плана | Формирование умений ставить цели, задачи урока планировать этапы урока | Презентация |
| 28.09.2018 | 8. Выявление профессиональных  затруднений у молодого учителя | Анкетирование | Выявление дефицита и потребности профессиональной деятельности начинающего учителя |  |
| 02.10.2018 | 1. ***Консультирование*** «Оценочная деятельность учителя. Оценка и отметка» | Знакомство с требованиями к оцениванию знаний обучающихся | Умение объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания. | Информация |
| 04.10.2018 | 2. ***Собеседование*** «Как добиться дисциплины на уроке» | Советы как вести себя на уроке | Формирование умения применять конкретные знания теории на практике. | Статья, советы |
| 10.10.2018 | 3. ***Методические рекомендации*** «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку» | Методические основы урока | Формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков | Памятка |
| 12.10.2018 | 4. ***Консультация*** «Методические основы современного урока». | Характеристика отдельных групп методов | Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии | Презентация |
| 16.10.2018 | 5. Консультирование по организации внеклассной работы по предмету | Изучение интересов и склонностей обучающихся | Освоение требований к внеклассной работе по предмету | Разработка методических рекомендаций «В помощь молодому учителю» |
| 22.10.2018 | 6. Выполнение практической части программы. Методика выполнения практических и лабораторных работ. | Консультативная помощь молодому педагогу по корректировке рабочей программы с учётом практического опыта реализации программы в первом полугодии | Обучение составление отчетности по окончании четверти. |  |
| 24.10.2018 | 7. ***Методические рекомендации*** «Организация работы с высокомотивированными учащимися». | Формирование навыка своевременного представления отчётов о проделанной работе и поддержки ситуации успеха обучающихся | Формирование умений грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету | Создание банка заданий |
| *В течение года* | 8. Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником, членами администрации, руководителями ШМО с целью оказания методической помощи. | Анализ урока | Умение делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Схемы анализа урока |
| Октябрь | 9. Посещения урока химии | Посещение урока, анализ, обучение самоанализу | Выявление пробелов в преподавании. Формирование навыка самоанализа урока |  |
| 24.10.2018 | 10. ***Индивидуальные консультации*** «Как подготовить ученика к предметной олимпиаде». | Научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | Усвоение знаний | База одаренных детей |
| 01.11.2018 | 1.Рациональное использование учебного времени на уроке. Анализ типичных ошибок. | **Познакомить как эффективно использовать учебное время урока.**Знакомство с продолжительностью и частотой чередования различных видов учебной деятельности. | Сформированы умения соблюдать баланс времени |  |
| 06.11.2018 | 2. ***Методические разработки***: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; | Знакомство с традиционной классификацией уроков | Формирование и развитие профессионально значимых умений и навыков | Составление конспекта урока |
| 09.11.2018 | 3.***Обсуждение*** «Домашнее задание: как, сколько, когда?» | Беседа | Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся | Методичка |
| 01.11.2018 | 4. ***Занятие:*** Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. | Формирование навыка своевременного представления отчётов о проделанной работе и поддержки ситуации успеха обучающихся. | Формирование умения составления отчетности по окончании четверти |  |
| 03.11.2018 | 5. Изучение положения о текущем, итоговом и промежуточном контроле. | Знакомство с положением о промежуточной аттестации |  |  |
| Ноябрь | 6. ***Участие в работе РМО.*** Знакомство с опытом работы учителей химии в школах района. | Посещение уроков, мастер классов | Совершенствование профессионального мастерства педагога |  |
| 14.11.2018 | 7. ***Занятие:*** Современный урок и его организация. «Анализ и самоанализ урока» | Формирование умений конструирования современного урока, формирование умения самоанализа урока. | Освоение молодым специалистом требований к современному уроку | Методическое пособие |
| 19.11.2018 | 8. Помощь в подготовке «Своей игры» в рамках декады | Сбор материала, консультирование по выбору игры | Совершенствование профессионального мастерства педагога | Презентация |
| Ноябрь | 9. ***Методическая помощь*** в организации работы молодого специалиста по самообразованию. | Знакомство с проектной деятельностью | Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся. | Папка по работе над проектом, пример проекта наставника |
| 04.12.2018 | 1. ***Обсуждение:*** «Факторы, влияющие на качество преподавания». | Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке | Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Рекомендации |
| 07.12.2018 | 2. ***Беседа:*** Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. |  | Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности учащихся, ориентируясь на их личность и потребности |  |
| 12.12.2018 | 3. ***Консультирование:*** «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе» | Ориентирование начинающего учителя на использование передового педагогического опыта в своей педагогической деятельности | Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии |  |

Дата: « 25 » декабря 2018 г. Учитель-наставник Т.П.Резвых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)