

«Рассмотрено и принято»
Педагогическим советом
МБОУ «Степановская СОШ»
протокол №1 от 07.11.2016г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Степановская СОШ»
А.А. Андреев
приказ №155 от 07.11.2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района, Томской области.

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольной группе.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольной группе на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе
- выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника
- наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы

3.2. Мониторинг образовательного процесс осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в дошкольной группе (с 13.00. до 16.00)

3.3. Мониторинг освоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в апреле месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог). По результатам мониторинга составляется модель выпускника.

3.4. Мониторинг осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника: высокому уровню среднему уровню, низкому уровню. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

3.5. Мониторинг образовательной деятельности включает в себя оценку качества освоения воспитанниками образовательных областей и основывается на анализе достижения ими промежуточных результатов по каждой образовательной области.

3.6. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в дошкольной группе – программа под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «От рождения до школы».

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- диагностические задания;
- беседа;
- опрос;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- анализ продуктов деятельности.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4. Документация

4.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения воспитанниками ДОО образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

4.2. Диагностический материал для определения уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников дошкольной группы к обучению в школе хранятся у психолога.

4.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения воспитанниками программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в дошкольной группе.

4.4. По результатам мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников с низким и высоким уровнем развития и хранятся в дошкольной группе.