Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____ А.А.Андреев

Приказ от 28.11.2018г. № № 176/1

Программа
профессионального развития
учителя русского языка и литературы
Мозгуновой Елены Аркадьевны
на 2018-2020 гг.

2018г.

Пояснительная записка.

Каждый урок русского языка должен быть направлен на достижение отличного результата на экзаменах (ОГЭ и ЕГЭ).

Экзаменационная работа по русскому языку не выходит за пределы требований, предъявляемых к выпускнику основной школы, однако, как и любой экзамен требует систематизации и обобщения изученного. Экзамен сложный, проверяющий комплекс речевых умений и навыков по русскому языку выпускников основной школы, многие из которых имеют не только неустойчивую грамотность, низкую языковую культуру, но и испытывают затруднения в предъявлении накопленных знаний. В программах основной школы по русскому языку на отработку многих из этих навыков отведено минимальное количество времени. Проведение различных тестовых работ на уроках поможет систематизировать и обобщить изучаемый материал.

Тема по самообразованию: «Использование тестовой технологии на уроках русского языка и литературы»

Цель:

Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1.Совершенствовать систему подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА во всех классах.

2.Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала;

3. Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках;

4.Развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения;

5. Повышать свой методический уровень.

Сроки реализации: 2018 -2020 учебный год

Источники самообразования:

Ресурсы сети Интернет

Ожидаемые результаты:

- Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- Повышение качества успеваемости обучающихся.

Основные этапы работы по самообразованию:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме, новых программных продуктов, электронных учебников, версий программ и возможностей их использования в урочной и внеурочной деятельности.	2018 - 2019 Регулярно	1.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 2.Подписка на методическую литературу (в т.ч. через Интернет). 3.Изучение литературы.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2018-2020	Выступление на заседании РМО учителей, педсовете, семинарах гуманитарного цикла
Практический	1.Внедрение опыта работы 2.Корректировка работы.	2019 - 2020	1.Открытые уроки на школьном уровне. 2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла. 4.Посещение семинаров.

			5.Самоанализ и самооценка своих уроков.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2019 - 2020	Презентация опыта на школьном уровне, публикация в сети Интернет.