Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

Утверждено
директор школы
Приказ № 176/1 от 28.11.2018 г.
_____
подпись

Программа индивидуального профессионального развития учителя начальных классов Маталасовой Надежды Евгеньевны

на 2018-2020 гг.

2018г.

Введение

Отличительной особенностью ФГОС НОО является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Расширяется инновационное образовательное пространство урока. Учитывается: УМК, разноуровневое содержание, компетентностно-деятельностный подход, современные образовательные технологии, подбор методов, средств, ИКТ.

Развить у ребенка устойчивый интерес к учебе, к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске, активизировать познавательную деятельность в процессе обучения помогут эффективные методы обучения.

Эффективные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

Эффективные методы обучения строятся на основе:

-использования знаний и опыта учащихся;
-вовлечения в процесс всех органов чувств;
-групповой формы работы обучающихся;
-деятельностного подходе к обучению;
-творческого характера обучения;
-практической направленности;
-интерактивности;
-игровом действии;
-рефлексии.

Они включают в себя следующие технологии: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии.

Цель: повышение теоретического и практического уровня, совершенствование профессионального мастерства и компетентности, как учителя начальных классов в применении активных методов обучения при реализации ФГОС в начальных классах.

Задачи:
Совершенствовать свои знания в педагогике и психологии;
Овладеть эффективными технологиями обучения путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
Разработать учебные и дидактические материалы;
Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразованию.

Индивидуальная тема: «Эффективные методы обучения как средство реализации ФГОС»
Срок реализации: 2018-2020 гг

Этапы

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления
Диагностический	Анализ затруднений. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018	Собеседования с коллегами, заместителем директора школы по методической работе
Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов	2018	Составление плана
Практический	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Корректировка работы.	2018-2019 г 2019-2020 г.	Открытые уроки, выступления на ШМО и РМО. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2019-2020г.	Выступление на педсовете, районных семинарах, ШМО, РМО
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта	2019-2020г.	Творческий отчет, консультационная помощь коллегам.

Планирование

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок (год) реализации
Повышение квалификации и профессиональная подготовка		
1.	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах: Анцибор М.М. Активные формы и методы обучения. Тула 2002 Изучение литературы по психологии. Изучение новых образовательных стандартов, уяснение их особенностей http//www.edu54.ru Вернер П.Г. Применение активных методов на уроках в начальной школе.	2018г
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	2018-2019г
3.	Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом.	2018-2020г
4.	Изучение опыта применения эффективных методов и приемов обучения учителей начальных классов школы и района	2018-2019гг
5.	Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района	2018-2019гг
6.	Аттестация	2020г
Использование современных образовательных технологий		
1.	Использование ресурсов сети Интернет на уроках, при подготовке уроков и внеклассных мероприятий.	постоянно
2.	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.	постоянно
3.	Широкое использование на уроках электронных учебников.	постоянно
4.	Приобретение новых электронных учебников и рабочих тетрадей	в перспективе
5.	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении	2018-2019-2020гг
6.	Проведение тестов и проверочных работ с помощью сервисов сети Интернет и мобильных приложений	В перспективе
7.	Обновление образовательной среды класса, путем внедрения технических средств обучения (Индивидуальный ПК, документ-камера, интерактивная доска, мини-лаборатории и другие технические средства обучения)	В перспективе школы

8.	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2018-2019-2020гг
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1.	Выступление по теме самообразования перед коллегами на педсовете , РМО, ШМО, конференциях.	2019-2020гг
2.	Профессиональные публикации по теме самообразования.	2019-2020 г
3.	Проведение мастер-классов.	2019-2020 г
4.	Пополнение портфолио учителя, персонального сайта	2018-2020 г
5.	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	2018-2019 г
6.	Выступление по результатам прохождения педагогического квеста «Если есть цель-будет результат».	2018 г-2019г.
7.	Участие в педагогическом фестивале «Мы реализуем ФГОС».	2018-2019 г
Участие в конкурсах профессионального мастерства		
1.	Участие в профессиональных конкурсах на районном и областном уровнях.	2019-2020 г
Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время		
1.	Совершенствование системы подготовки учащихся к Всероссийским комплексным проверочных работам.	2018-2020гг
2.	Создание условий для участия одаренных детей в конкурсах, олимпиадах в том числе и дистанционных.	2018-2020гг
3.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях.	ежегодно
4.	Проведение внеурочных мероприятий по предмету	системно

Предполагаемые результаты.

1. Повышение качества преподаваемых предметов в начальных классах.
2. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к обучению.
3. Открытые уроки, мероприятия.
4. Доклады и выступления.
5. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.
6. Разработка и проведение текущих уроков с использованием эффективных методов и приемов.
7. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
8. Совершенствование оформления и образовательной среды кабинета

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии по школам.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения, а также через участие в жизни школы.