Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____ А.А.Андреев

Приказ от 29.08.2017г. № 107

Программа
профессионального развития
учителя технологии
Коптыгиной Натальи Владимировны
на 2015-2019 гг.

2015г.

Тема самообразования: «Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала обучающихся в рамках реализации ФГОС»

Актуальность темы: приоритетным направлением МБОУ «Степановская СОШ» считает создание условий для саморазвития личности школьника. Это напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Для школы нужен учитель, способный овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Самообразование я рассматриваю как необходимое условие профессионального мастерства, кооперируя собственную методическую тему с методической темой школы, обеспечивая единое образовательное пространство.

Цель: расширение общепедагогических знаний с целью расширения и совершенствования технологий через внедрение технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
- овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
- вести мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
- формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- приобретение обучающими опыта исследовательско - творческой деятельности.
- повышение качества преподаваемого предмета;
- проведение открытых уроков.
- умение оказать практическую помощь коллегам.
- Организация выставок творческих проектов учащихся.
- Участие в выставках муниципального, регионального, федерального уровня.

Оценка эффективности программы:

- качество знаний и умений учителя в области новых образовательных технологий;
- уровень обучаемости и обученности школьников;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- качество учебно-методического и технологического обеспечения;
- качественное и количественное размещение информации на веб-сайте.

Срок реализации: 4 года (2015-2019 уч. г.)

Основные этапы работы по самообразованию:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	1.Анализ затруднений. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 3. Изучение опыта ведущих учителей.	2015-2016 учебный год	1.Изучение учебно-методической литературы в интернет - сети, в профессиональных газетах и журналах. Изучение ФГОС основного общего образования. Изучение психолого–педагогической литературы. «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений». 2. Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей в области обучения и воспитания. 3. Посещение семинаров, конференций, организованных на разных уровнях 4. Подписка на методическую литературу. 5. Посещение уроков коллег.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2016 - 2017 учебный год	Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в средней школе в рамках ФГОС» 100 % успеваемость по предмету. Участие в олимпиадах, конкурсах по предмету.
Практический	Внедрение опыта	2017 - 2018	Курсы повышения

	работы. Формирование методического комплекса. Разработка и реализация программ по предмету технология. Разработка и внедрение тестового материала для подготовки к участию в школьной и районной олимпиаде по технологии. Корректировка работы.	учебный год	квалификации. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в семинаре « Достижение планируемых результатов ФГОС НОО Выступление на педсовете « Проектная деятельность, как средство формирования УУД». Участие в Дне открытых дверей (проведение открытых уроков). Разработка и реализация творческих проектов учащихся (совместная деятельность). Участие творческих проектов детей в выставках, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях.
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы.	2018-2019 учебный год	Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах Выступления на заседаниях учителей ШТГ «Технология проектной деятельности» (из опыта работы). Консультативная помощь учителям и учащимся. Публикация на личном сайте «Проектная деятельность в средней школе». Добиться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности	Участие во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок». Публикации на сайтах Фестиваля педагогических идей, рубрика «Открытый урок» и «Педсовет».