Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____ А.А.Андреев

Приказ от 29.08.2017г. № 107

Программа
профессионального развития
учителя русского языка и литературы
Гавриловой Любови Валерьевны
на 2016-2019гг.

2016г.

ПЛАН РАБОТЫ

над методической темой по самообразованию учителя русского языка и литературы

Индивидуальная тема: «Формирование лингвистической компетентности учащихся через организацию познавательной деятельности».

Срок реализации: *2016-2019 гг.*

Актуальность темы.

В основе Концепции образования нашей школы заложена гуманистическая позиция, требующая осознания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, признания его способностей и права на саморазвитие. Ведущим направлением школа считает создание условий для саморазвития личности школьника. Приоритетные задачи личностно-ориентированных технологий в педагогике – формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое мышление. Решение этих задач напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Цель: *повышение теоретического, научно-методического уровня, совершенствование профессионального мастерства и компетентности как учителя русского языка и литературы и развитие благоприятной, мотивирующей потребности учащихся в учебе для повышения уровня лингвистической компетенции.*

Задачи:

- *изучить инновационный опыт педагогического сообщества;*
- *овладеть новыми технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;*
- *вести мониторинг развития школьников;*
- *разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;*
- *развивать познавательный интерес через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, посредством участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня;*
- *организовать дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля знаний учащихся;*
- *разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы - мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития;*
- *учить каждого ученика применять стандартные знания в нестандартных ситуациях;*
- *обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования*
- *обновить образовательную и воспитательную среду, в том числе посредством совершенствования оформления кабинета.*

Этапы

Этапы	Содержание работы	Сроки	Форма представления
Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	2016 г	Собеседования с коллегами, заместителем директора школы по методической работе
Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2016 г	Составление плана
Практический	Внедрение системы мер, направленных на решение работы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов. Корректировка работы.	2016-2017 уч.г и 2017-2018 уч.г.	Открытые уроки, выступления на РМО
Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме. Представление материалов.	2016-2017 уч.г	Выступление на педсовете, районном семинаре
Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта.	2017-2018 уч.г	Творческий отчет

Планирование

№ п/п	План мероприятий	Примерный срок (год) реализации
Повышение квалификации и профессиональная подготовка		
1.	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах: Литература по методической теме (обучение в сотрудничестве). Изучение литературы по психологии.	2016 г.

2.	Прохождение курсов повышения квалификации	2016-2017 уч.г.
4.	Изучение опыта применения новых образовательных технологий в работе учителей школы, района в области обучения и воспитания.	2016-2017 гг
7.	Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района	2016-2017 гг
Использование современных образовательных технологий		
1.	Использование возможностей сети Интернет на уроке.	в перспективе
2.	Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.	постоянно
3.	Широкое использование на уроках русского языка и литературы электронных учебников.	в перспективе
4.	Приобретение новых электронных учебников.	в перспективе
5.	Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе.	в системе
6.	Проведение экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий: 1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов; 2) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков; 3) проектирование на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.	2016-2017-2018 гг
7.	Проведение экспериментальных уроков.	По плану школы
8.	Внедрение полученных результатов в педагогическую практику.	2016-2017-2018 гг
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1.	Выступление перед коллегами на педсовете , РМО, конференциях	2016-2018 гг
2.	Профессиональные публикации	2016-2018 гг
3.	Проведение мастер-класса	2017 г
Участие в конкурсах профессионального мастерства		
1.	Участие в профессиональных конкурсах на районном и областном уровнях	2017 -2018 г

Работа с учащимися на уроках и во внеурочное время		
1.	Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА	2016-2018 гг
2.	Создание условий для участия одаренных детей в дистанционной олимпиаде и международном конкурсе «Русский медвежонок»	2016-2019 гг
4.	Достижение активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на разных уровнях	2016-2019
5.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях.	2016-2019
6.	Вовлечение учащихся в творческую деятельность для участия в конкурсе чтецов.	ежегодно
7.	Проведение внеурочных мероприятий по предмету	системно

Предполагаемые результаты.

1. Повышение качества преподаваемого предмета.
2. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета
3. Открытые уроки, мероприятия.
4. Доклады и выступления.
5. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках реализуемой инновации.
6. Разработка и проведение текущих уроков по инновационным технологиям.
7. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
8. Систематизация материалов по инновационным педагогическим технологиям.
9. Совершенствование оформления кабинета

Источники самообразования:

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, экскурсии по школам.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности районного методического объединения, а также через участие в жизни школы.