Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____ А.А.Андреев
Приказ от 28.11.2018г. № 176/1

Программа

профессионального развития

учителя физики и математики

Берёзкиной Надежды Викторовны

на 2018-2021 гг.

,

2018г.

Актуальность

Современную жизнь, а вместе с ней, и систему образования сложно представить без технических новинок, которые позволяют использовать информацию. Человеку приходится учиться применять различные информационные средства, чаще всего самостоятельно, чтобы идти в ногу со временем, уметь использовать атрибуты цивилизованного мира.

Познавательная активность учителя должна быть достаточно высокого уровня для формирования соответствующей мотивации тех, кого он учит. Учитель не только отдает знания учащимся, но берет хорошее, положительное от своих учеников. Поэтому, педагогам приходится учиться непрерывно в течение всей жизни через самообразование, самоорганизацию своей деятельности, саморазвитие креативного потенциала.

Использование ИКТ приносит с собой множество преимуществ, это:

- повышение мотивации к изучению физики и математики ,
- развитие самостоятельности учащихся, индивидуализация процесса обучения, восприятие инноваций происходит на уровне самовосприятия, открытие чего-либо нового для себя,
- повышение уровня наглядности, как обязательного и важнейшего дидактического принципа обучения,
- осуществление дифференцированного подхода, предоставление обучающимся выбора индивидуальной образовательной траектории,
- придание учебной деятельности проблемного, творческого, исследовательского характера,
- повышение уровня обратной связи с учащимися, использования элементов личностно – ориентированного обучения,
- возможность применять различные виды информации (текст, звуки, видеофайлы, диаграммы, таблицы),
- подготовка учащихся к адаптации в информационном обществе.

В настоящее время имеются разнообразные средства информационных и коммуникационных технологий для обучения и образования. Основные из них, используемые повсеместно, следующие: обучающие программы , методические электронные документы,
тренажеры , тесты, калькуляторы, табличные процессоры, электронные учебники и тетради, ЦОР, ЭОР,
интерактивная доска.

Для того чтобы разобраться во всем многообразии информационных продуктов учителю необходимо систематически повышать свой профессиональный уровень.

Тема по самообразованию: «Эффективные приемы использования ИКТ на уроках физики и математики»

Цель:

Обеспечение непрерывного повышения квалификации как условия роста уровня профессиональной компетентности. Для осуществления этой цели необходимо решить ряд **задач**, таких как

- ✓ Приобрести новые педагогические знания;
- ✓ Изучить и использовать в своей профессиональной деятельности современные педагогические технологии;

- ✓ Изучить и использовать на практике современные способы диагностики ученической успешности;
- ✓ Создать и использовать в своей работе электронные образовательные ресурсы;
- ✓ Участвовать в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- ✓ Обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Реализация программы рассчитана на три года 2018-2021гг.

Этапы реализации программы

1 этап 2018 - 2019 учебный год – подборка и изучение материалов по теме;
2 этап 2019 – 2020 учебный год - реализация практической части программы.
3 этап 2020 – 2021 учебный год – завершающий этап.

Участники: учитель физики и математики, учащиеся 7-11 классов.

Основные направление работы

№ п/п	План мероприятий	Примерные сроки реализации
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка		
1	Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах	2018-2019г.
2	Прохождение курсов профессиональной переподготовки	2018-2021г.
3	Изучение опыта применения ИКТ в работе учителей школы, района, области, страны.	2018-2019г.
4	Участие в работе районных, школьных методических объединений учителей физики и математики, ассоциаций учителей математики и физики Томской области	2018-2021г.
5	Самостоятельное изучение и освоение программ для создания интерактивных упражнений и тестов.	2018 г
Использование современных образовательных технологий		
1	Использование возможностей сети Интернет на уроке.	2018-2021г.
2	Создание мультимедийных презентаций для проведения уроков	2018-2021г.
3	Использование электронных учебников и тетрадей по физике, математике.	2018-2021г.
5	Создание собственных интерактивных упражнений для интерактивной доски, тестов, разработок и использование их в преподавании физики и математики.	2019-2021г.

6	Контроль и коррекция знаний обучающихся с использованием тестов.	2019-2021г.
7	Использование цифровой лаборатории во внеурочной научно-исследовательской деятельности учащихся и для демонстрационного эксперимента	2018-2021г.
Обобщение и распространение собственного педагогического опыта		
1	Выступление перед коллегами на заседаниях РМО,	2020-2021г.
	семинарах, педагогических конференциях.	
2	Создание собственного сайта для распространения методического опыта и обмена с коллегами	2020-2021г.

Предполагаемый результат:

1. Применение ИКТ на уроках физики и математики позволит повысить познавательный интерес обучающихся.
2. Умение учащихся работать с различными видами упражнений, тестов будет способствовать более прочному усвоению материала, созданию комфортных условий обучения
3. Создание собственного банка методических разработок уроков с применением ИКТ, интерактивных тренажеров.
4. Распространение собственного опыта на РМО, педагогических конференциях, через личный сайт учителя.