Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Степановская средняя общеобразовательная школа»
Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ
«Степановская СОШ»
_____ А.А.Андреев

Приказ от 28.11.2018г. № 176/1

Программа

профессионального развития

учителя английского языка

Арышевой Елены Константиновны

на 2018-2020 гг.

2018 г.

Пояснительная записка

В настоящее время педагогу необходимо постоянно повышать свои профессиональные качества. Профессиональное развитие требует от человека осознанного выбора направления развития. Постоянное самосовершенствование педагога подразумевает не только накопление информационного материала, но и способ его подачи, грамотное донесение до слушателя, логическое и эмоциональное соответствие теме занятия или урока.

Происходящие изменения в современной системе образования, изменения принципов воспитания детей, развитие информационно-коммуникационных средств – все это делает создание программы профессионального развития актуальным и необходимым продуктом.

Программа профессионального развития в целом является планированием деятельности педагога на определенный период. Педагог определяет, в каком направлении ему двигаться, какие профессиональные аспекты ему развивать.

В системе образования каждый ее объект должен иметь четкую траекторию развития. Учащиеся наполняют портфолио грамотами, дипломами, заполняют таблицы знаний и умений на начало и конец года. Учитель в свою очередь должен составить программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательных организация обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учениками и учителями.

Самообразование учителя – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- Выбор направления и темы самообразования.
- Формулирование цели и задач самообразования.
- Определение круга источников информации.
- Выбор формы самообразования.
- Составление плана самообразования.
- Определение результата самообразования.
- Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Программа профессионального развития педагога является официальным документом, на который опирается педагог в межаттестационный период.

В ходе выполнения программы профессионального развития могут возникать корректировки, исходя из имеющихся обстоятельств.

Методическая тема самообразования: «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка».

Цель программы: повышение мотивации учеников к изучению английского языка.

Задачи:

- расширять общепедагогические и психологические знания с целью совершенствования методов и приёмов формирования учебной мотивации обучающихся;
- изучение накопленного опыта коллег по повышению мотивации на уроках английского языка;
- посещение уроков коллег и участие в обмене опытом;
- определение эффективных приемов по повышению уровня мотивации;
- включение в план работы мероприятия, направленные на повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению английского языка, традиций и культуры англоговорящих стран;
- развитие творческих способностей, исследовательских и коммуникативных навыков обучающихся.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Источники самообразования: методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, уроки коллег, Интернет, общения с коллегами.

Срок работы над темой: 3 года.

Представление материала: открытые уроки, семинары, выступления на методическом совете, на районном методическом объединении, практикум с коллегами, публикация методических разработок.

***Результат работы*:**

1. Повысить профессиональную компетентность в области методики преподаваемого предмета;
2. Рост результативного участия учащихся класса в школьных, районных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах;
3. Разработка дидактических средств, направленных на формирование у обучающихся языковой и речевой компетенции.
4. Создание портфолио педагога, методической копилки.
5. Участие в экспериментальной и инновационной деятельности в рамках работы методических объединений на уровне школы.
6. Написание отчета о проделанной работе с анализом, выводами и рекомендациями.

Ожидаемые результаты: повышение профессионального уровня, повышение уровня успеваемости и мотивации учащихся.

Выбор партнеров: школьный психолог, руководитель творческой группы, коллеги, учителя начальной школы, методисты, методическое объединение учителей иностранного языка, наставник.

Реализация программы

Вид деятельности	***Сроки***	***Форма предоставления результатов***
Изучение методической литературы по предмету английский язык.	В течение всего периода	Выступления на заседаниях ТГ
Работа с обучающимися: - участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов с обучающимися; - подготовка учащихся к конкурсам творческих работ; - создание системы занятий с одарёнными детьми; - проведение работы с учащимися, требующих коррекции знаний.	В течение всего периода	Отчёты
Повышение профессиональной квалификации: - изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, области; - посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий; - творческое сотрудничество с учителями; - участие в семинарах, вебинарах, конференциях; - открытые уроки; - участие в работе Клуба молодого учителя; - участие в педагогическом квесте «Если есть цель – будет результат!»; - создание портфолио; - квалификационная аттестация.	В течение всего периода	Удостоверения, сертификаты о курсах повышения квалификации, об участии в семинарах, вебинарах, конференциях. Повышение уровня профессионального мастерства. Наличие портфолио. Наличие квалификационной категории (первая).
Разработка дидактических средств: - карточки со словами по темам; - фонотека; - карточки для составления предложений;	В течение всего периода	Создание электронной папки с дидактическими материалами, практическое использование дидактического куба.

- карточки (слово – перевод); - карточки (картинка – перевод); - создание дидактического куба «Шесть сторон успеха».		
Обобщение собственного опыта педагогической деятельности: - участие в семинарах и конференциях, публикации статей в электронных периодических изданиях, проведение мастер-классов; - обновление персонального учительского сайта.	В течение всего периода	Отчёты, выступления на заседаниях ТГ, удостоверения, сертификаты об участии в семинарах, вебинарах, конференциях; публикация работ в электронных периодических изданиях. http://aryshevaelena.ucoz.site/
Участие в экспериментальной и инновационной деятельности: работа над созданием проекта «Взаимодействие с родителями как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка».	В течение всего периода	Проект ««Взаимодействие с родителями как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка». Повышение уровня успеваемости обучающихся после внедрения проекта «Взаимодействие с родителями как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка». Освещение результатов работы в СМИ и на страницах школьного и личного сайтов.