**Анализ воспитательной работы МБОУ «Степановская СОШ»**

**за 2017-2018 учебный год**

 Перед педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году стояла цель**:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Данная цель охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Развивать систему мониторинга воспитательной деятельности.
2. Продолжить работу по созданию условий:
* для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой родине;
* для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
* для повышения социальной активности школьников, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
1. Продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.
2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

 На основе выдвинутых задач были сконструированы общешкольные воспита­тельные планы и программы, планы работы классных руководителей, социального педагога, психолога, Совета профилактики.

 Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы в 2016-2017 учебном году были:

* учебно - познавательная деятельность;
* духовно-нравственное воспитание;
* гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
* спортивно-оздоровительная деятельность;
* профориентационная работа;
* общение и досуг;
* взаимодействие с родителями обучающихся.

**Характеристика воспитательных кадров.**

 В школе: 249 обучающихся, 14 классных коллективов, 14 классных руководителей.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

* заместитель директора по ВР;
* старшая вожатая;
* социальный педагог;
* педагог-библиотекарь;
* педагог-психолог;
* педагоги дополнительного образования (все совместители);
* классные руководители, которые имеют стаж работы в должности:

до 5 лет – 7 человек (50%) (Маталасова Н.Е., Пшеничникова Т.А., Гиззатуллина Т.Н., Семененко А.А., Овечкина Н.В., Лисицына М.В., Берёзкин А.Н.), с 10 до 20 лет – 4 человека (28,5%) (Ластовец А.Ф., Берёзкина Н.В., Гаврилова Л.В., Мозгунова Е.А), выше – 3 человека (21,5%) (Перкова Т.Н., Силаева И.В., Коптыгина Н.В.).

***Таблица 1.***

**Стаж в должности классного руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| с 1 до 5 лет | с 10 до 20 лет | выше 20 лет |
| 7 чел. | 4 чел. | 3 чел. |

 Из данных таблицы видно, что половина классных руководителей это молодые и малоопытные педагоги.

***Таблица 2.***

**Квалификационная категория классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **высшая** | **первая** | **соответствие** |
| 2 чел. | 7 чел. | 5 чел. |

 В основу деятельности МБОУ «Степановская СОШ» по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов и разработанные школьные программы и локальные акты по воспитательной работе.

 Воспитательная работа проходит через все виды и формы  деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач  уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, смотры, олимпиады, предметные недели и т.п.).

 Другая подсистема воспитательной системы –  внеклассная и внеурочная деятельность  обучающихся совместно  с педагогами (классные часы, конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.).

 Следующая подсистема – дополнительное образование в школе и вне её (кружки, секции, студии).

 Четвёртая  подсистема – семья, социум.

 Воспитательная работа 2017-2018 учебного года велась в соответствии с планом и разработанными целевыми программами, которыми являются: «Модель воспитательной системы школы», «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «Программа по профилактике конфликтов в школьной среде», «Программа работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Программа профориентационной работы», «Программа «Школа Здоровья», «Программа военно-патриотического воспитания», «Программа профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними».

**Внутришкольный контроль воспитательной деятельности.**

 В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

 - Во-первых, планирование работы классных руководителей, с целью определить качество планов воспитательной работы классных руководителей, соответствие структуре и требованиям к ведению документации. При проверке планов выявлены недостатки и недочёты, которые доведены до каждого классного руководителя.

- Во-вторых, работа по профилактике правонарушений. Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся. Можно выделить следующие основные направления в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев жестокого обращения с детьми, оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

- В-третьих, подготовка и проведение классных часов, уроков общения и внеклассных мероприятий.

- В-четвёртых, проверка журналов объединений дополнительного образования на предмет их заполняемости и проверка посещаемости кружков и секций. По итогам проверки также составлены индивидуальные беседы с педагогами дополнительного образования.

**Внеклассные мероприятия.**

 Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей обучающихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

 Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

* День знаний (Праздник первого звонка);
* День красоты (9 сентября) с выставкой и творческими конкурсами;
* День старшего поколения;
* День учителя;
* Праздник осени;
* Праздник посвящения первоклассников в ученики;
* День толерантности;
* День матери;
* Новогодние мероприятия;
* День рождения школы;
* День защитника Отечества;
* Мероприятия к 8 марта;
* День Победы;
* Последний звонок;
* Выпускной бал.

 В своей работе мы продолжаем в хорошо известные праздники вносить что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классные коллективы.

 Количество мероприятий направленных на всеобщий охват обучающихся увеличивается, уровень мероприятий становится высоким. Это связано с введением в школе конкурса «Портфолио» и в 1-7 классах в рамках ФГОС рейтинговой системы оценивания воспитательного процесса. По итогам года самыми активными классами в параллели стали: 1а (классный руководитель Силаева И.В.), 2а класс (классный руководитель Гиззатуллина Т.Н.), 3 класс (Семененко А.А.), 6 класс (Коптыгина Н.В.), 7а класс (Ластовец А.Ф.), 8 класс (Берёзкин А.Н.), 10 класс (Гаврилова Л.В.). Анализ показал, что технологии «Портфолио» и рейтинговая система эффективны. Поэтому в следующем учебном году работа должна быть продолжена.

 Информация о мероприятиях, проводимых в школе и участие в конкурсах, проектах различного уровня, соревнованиях, акциях своевременно размещалась на сайте школы.

**Ученическое самоуправление.**

 Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Развитие ученического самоуправления – одна из важных задач воспитательной работы. Самоуправление помогает выявлять и реализовывать лидерский потенциал личности школьника, развивать лидерские качества в процессе участия в работе школьных органов самоуправления.

 В этом учебном году в школе активно работал Совет старшеклассников, в который входят ученики 8-11 классов. От деятельности Совета исходила действенная помощь педагогическому коллективу и администра­ции школы в вопросах организации досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

 Заседания Совета старшеклассников проводились не реже одного раза в месяц. На них обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги активности классов.

 Крупными делами, проведёнными Советом старшеклассников стали: День самоуправления в День учителя, тематический вечер «Хеллуин», новогодний вечер, акция «Зимние фантазии», тематический вечер «Весна в природе и в душе», празднование Дня Победы. 14 старшеклассников в 2017-2018 учебном году приняли участие в реализации проекта «Школа активного действия», разработав реальные социальные проекты**. 30 марта 2018 года**активисты детской общественной организации нашей школы  приняли участие  в программе, которая была проведена  по инициативе  Союза детских организаций Томской области «Чудо» для школьников и педагогов Верхнекетского района, в рамках которого ребята под руководством вожатых приняли участие в краеведческом квесте.

**Гражданско – патриотическое воспитание.**

 В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания детьми нравственной ценности, причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном посёлке и районе, о героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению.

В первую очередь проводились мероприятия, посвященные памятным датам:

- единый урок по теме «Россия, устремлённая в будущее» (1 сентября);

 - День памяти жертв политических репрессий (30 октября) (урок памяти, урок

 краеведения, классный час и т.п.);

- День народного единства (4 ноября) - единый классный час «В единстве наша сила»,

- День Конституции РФ (12 декабря) - тематический классный час;

- Урок мужества «Горячее сердце»;

- Урок «Семья и Отечество в твоей жизни»;

- Декада благотворительности и Весенняя неделя добра;

- День Победы.

 Нужно отметить разнообразие форм проведения мероприятий гражданско-патриотического воспитания (круглый стол, дискуссия, устный журнал, видеолекторий, презентация и другое, которое совершенствуется также и через использование документальных и художественных фильмов).

 Традиционным остаётся проведение коллективных творческих дел:

- акция «Забота» - Дни добрых дел по оказанию помощи пожилым людям, труженикам тыла, вдовам участников войны;

- операция «Открытка» (поздравление тружеников тыла, участников локальных войн, проживающих на территории поселения) в День пожилых людей, День учителя, День защитников Отечества, День Победы.

 В рамках программы празднования Великой Победы в школе проводилась работа по различным направлениям: Уроки мужества, Уроки памяти, смотр строя и песни, встречи с тружениками тыла и детьми войны, участие в реализации проекта «Звезда Победы», конкурс чтецов «Война, жесточе нету слова…» и др.

 Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в гражданско-патриотическом воспитании является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

 Уходящий год показал, что гражданско-патриотическое сознание степановских школьников находится на должном уровне. Обучающиеся заинтересованы в теме истории и современности Верхнекетья, c уважением относятся к людям её создавшим и развивающим. Трепетно относятся к ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, престарелым односельчанам. Это проявлялось в ходе реализации программы в рамках подготовки к празднованию 73-й годовщины Великой Победы.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.**

 Приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

 В течение всего учебного года было организовано горячее питание детей, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

 По графику проводились медицинские осмотры детей и работников школы. Сохраняется система в организации и проведении Дня здоровья, физкультминуток, динамических пауз, спортивных соревнований, тематических классных часов.

 В школе  проводились:

- Уроки безопасности с участием сотрудников пожарной части п. Степановка;

- единые тематические классные часы, посвященные Международному Дню без табака,

- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулёзом;

- единый урок в рамках дня борьбы с инфарктом и инсультом (по итогам проведено тестирование обучающихся 5-11 классов, в котором приняли участие 100 человек. Результаты опроса обработаны и направлены в ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики»);

- мероприятия в рамках Всемирного дня охраны труда (были проведены беседы по темам «Вакцинопрофилактика», «Клещевой энцефалит и его профилактика», «Пародонтоз – тихий убийца зубов», в которых приняли участие участковые медицинские сестры ОГБУЗ «Верхнекетская РБ» Пищулова Елена Михайловна, Трифонова Вера Васильевна, зубной врач Хлебников Николай Геннадьевич).

- антинаркотические акции «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний», «Родительский урок», «СТОП ВИЧ/СПИД»;

- мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья;

- мероприятия по информированию обучающихся об опасностях, связанных с проведением досуга на покрытых льдом водоемах и т.п.

 На протяжении всего учебного года велась работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни:

* спортивные праздники «Лёгкая атлетика – королева спорта»; «Лыжня России», «На лыжах вокруг земного шара», «Пока спорт, сыны и папы едины – они непобедимы!», «Версты Победы»;
* школьные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, игре «Снайпер»;
* районные соревнованиях по волейболу, баскетболу; муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; муниципальный детский спортивный телепроект по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Будь ГоТОв»;
* рождественские товарищеские встречи по волейболу и баскетболу, товарищеская встреча команды старшеклассников и сборной учителей;
* шахматно-шашечный турнир;
* «Веселые старты»;
* общешкольный туристический поход;
* творческий конкурс «Здоровым быть – здорово!»;
* учебные сборы по основам военной службы.

 Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. В школе реализуются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних: «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ несовершеннолетних «Будущее за тобой» (утв. приказом Управления образования № 390, от 04.10.2016 г.), «Программа профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними» (утв. приказом по школе № 67 от 25.04.2015 г.), которая направлена в первую очередь на формирование у детей навыков эффективной социальной адаптации. Программа предусматривает работу в трех направлениях: с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

Для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних используем программы Министерства образования РФ «Полезные привычки», «Мой выбор», «Полезные навыки», «Полезный выбор».

 Ежегодно в школе проводится антинаркотическая акция «Думай до, а не после», в рамках которой организуются профилактические мероприятия с обучающимися с использованием различных форм профилактики: беседы по медицинским, социальным и правовым аспектам проблемы злоупотребления наркотиками, тренинги, видео- лектории, конкурсы, спортивные соревнования и др. К участию в проведении профилактических мероприятий привлекаются специалисты правоохранительных органов, органа здравоохранения, КДН и ЗП, общественных организаций и т.п. В этом учебном году были приглашены фельдшер скорой медицинской помощи Жилкина О.А., участковая медицинская сестра Пищулова Е.М., нарколог ОГБУЗ «Верхнекетская РБ» Прот В.А., оперуполномоченный ОУР ОМВД России по Верхнекетскому району Терешков Е.М.

 В рамках IV Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» проведены уроки «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «Знание-Ответственность - Здоровье» для обучающихся 9-11 классов.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний, детского травматизма на дорогах.

 Работа в этом направлении, безусловно, должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня остаются актуальными.

 В школе проводится разъяснительная работа по сдаче норм ГТО. Все обучающиеся школы зарегистрированы на официальном сайте ГТО. Первый опыт в этом направлении нами приобретён. В этом учебном году проводилась работа не только среди обучающихся старших классов, но и младшего, среднего звена, родительской общественности, работников школы.

 Деятельность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжалась и в период организации каникулярного отдыха. Так с 30 октября по 03 ноября 2017 года функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором было занято 50 школьников, из них 43 обучающихся 1-5 классов и 7 обучающихся 7-10 классов, выполнявших роль вожатых. Все дети из малообеспеченных семей. В июне 2018 года на базе школы вновь были открыты три лагеря с дневным пребыванием детей: оздоровительный лагерь «Солнышко» (начальник лагеря В.М. Андреева); лагерь труда и отдыха «Территория чуда» и профильный лагерь «Чемпион» (начальник лагерей Н.Г. Целищева). Общее количество детей, которые отдохнули в лагерях на базе нашей школы, составило 105 человек (42% от общего количества обучающихся).

 В детском загородном оздоровительном лагере «Восход» на осенних каникулах отдохнули 5 обучающихся:

- по линии ОМПФ и С Администрации Верхнекетского района: Прокопенко Олеся (9 класс);

- по путёвкам, предоставленным ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района» Семеновых Ольга (10 класс), Дюжиков Андрей (10 класс), Мозгунов Павел (8класс), Мозгунова Татьяна (8 класс).

 В июне 2018 года в ДОЛ «Восход» на профильную смену «Звонкие голоса» с 27 мая по 13 июня 2018 года направлена Арышева Ксения (7 класс); в ДОЛ «Юный Томич» с 18 по 24 июня 2018 года на патриотическую профильную смену «Юный патриот» направлены 5 обучающихся: Комлев Артём, Талаев Егор, Мозгунов Константин, Арышев Кирилл (5 класс), Синельников Никита (4 класс).

 В июле 2018 года 7 обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» были направлены в загородные оздоровительные лагеря по путёвкам, предоставленным ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района»:

- Купринович Виталий (10 класс), Исмагилова Ольга (1б класс) – ДОЛ «Прометей» с 13.07.2018 г. по 05.08.2018 г.;

- Баранова Дарья (7б класс), Велигжанина Виктория (7б класс), Могильникова Любовь (2а класс) – ДОЛ «Космонавт» с 12.07.2018 г. по 04.08.2018 г.;

- Глазкова Марина (4 класс), Глазкова Ирина (3 класс) – палаточный лагерь «Пристань», смена «Путь капитанов» с 20.07.2018 г. по 03.08.2018 г.

 Григорьев Никита (10 класс) был направлен в ОГБУ Томский физико-технический лицей на профильную физико-математическую смену с 27.06.2018 по 07.07.2018 г.. Ювкина Анна (8 класс) - региональный детско-юношеский оздоровительно-образовательный военно-спортивный палаточный лагерь «Сибэкстрем» (поощрительная путевка).

 В августе 2018 года 2 обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» были направлены в загородный оздоровительный лагерь по путёвкам, предоставленным ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района»: Прокопенко Анастасия (4 класс), Шахурдина Жанетта (3 класс) – ДОЛ «Восход» с 26.07.2018 г. по 12.08.2018 г.

 Ювкина Анна и Косоротикова Марина (8 класс) в октябре были участницами туристической поездки в г. Санкт-Петербург, а Ледянкина Любовь (10 класс) в ноябре 2017 г. побывала по маршруту «Хабаровск-Владивосток». В ВДЦ «Артек» в декабре 2017 г. была направлена Прокопенко Олеся (9 класс), в ВДЦ «Океан» весной 2018 г. - Ювкина Анна (8 класс).

 В целом можно отметить, что повышается спрос родителей и детей на организованный отдых школьников. В связи с этим мы пришли к выводу, что необходимо создавать разнообразные профильные отряды в лагере с дневным пребыванием детей, например:

туристско-краеведческий отряд с целью получения навыков активного туризма, знакомства с природой, историей, достопримечательностями нашего района, воспитания патриотизма; экологический отряд с целью воспитания бережного отношения к природе, гуманного отношения к окружающей среде и людям, возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью; спортивно-оздоровительный отряд с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физической подготовки обучающихся и другие.

**Дополнительное образование.**

 В МБОУ «Степановская СОШ» разработана и реализуется образовательная программа дополнительного образования детей. Обучающимся предлагается свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. В 2017-2018 учебном году реализовывались образовательные программы по четырем направлениям: художественное, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное. Есть филиалы МОАУ ДОД ДЮСШ А. Карпова, [МАУ ДО РДТ](http://ver-rdt.edu.tomsk.ru/), кружки в Доме культуры им Я.М. Свердлова. Организованы занятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-7 классов по 4 направлениям: социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Охвачено детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 111 человек, инвалидов и детей с ОВЗ – 15 человек. Все дети, состоящие на профилактических учетах, посещают занятия внеурочной деятельности и включены в КТД класса и школы.

 В этом учебном году система дополнительного образования была представлена 7 детскими объединениями, реализующими программы дополнительного образования:

МБОУ «Степановская СОШ»

- школьная музейная комната «Истоки» (руководитель Л.И. Коноплицкая);

- телестудия «Звонок», группа «Операторы» (руководитель А.А. Колегов);

- телестудия «Звонок», группа «Журналисты» (руководитель Н.В. Овечкина);

- секция баскетбола, программа учебно-тренировочной группы по баскетболу, руководитель Н.В. Коптыгина.

МОАУ ДОД «РДТЮ»

- телестудия «Звонок» (руководитель Ю.В. Аксенов);

- кружок «Робототехника» (руководитель Ю.В. Аксенов).

МОАУ ДОД «ДЮСШ»

- секция волейбола, программы учебно-тренировочной группы и учебно-оздоровительной группы, тренер – преподаватель М.А. Дробышенко.

***Таблица 3.***

**Охват обучающихся МБОУ «Степановская СОШ»**

**дополнительным образованием за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2015-2016** **уч. год** | **2016-2017** **уч. год** | **2017-2018** **уч. год** |
| 1 | Количество объединенийпо дополнительному образованию  | 10+2 (ДК) | 6+2 (ДК) | 7+2 (ДК) |
| 2 | Из них:- объединения ОО- объединения УДО | **7****3**МОАУ ДОД РДТЮ – 2;МОАУ ДОД ДЮСШ – 1МОАУ ДОД ДШИ - 0 | **4****2**МОАУ ДОД РДТЮ – 1;МОАУ ДОД ДЮСШ – 1МОАУ ДОД ДШИ - 0 | **4****3**МОАУ ДОД РДТЮ – 2;МОАУ ДОД ДЮСШ – 1МОАУ ДОД ДШИ - 0 |
| 3  | Охват обучающихся системой дополнительного образования (чел, %) | **193 чел.****88%** | **142 чел.****62%** | **150 чел.****61%** |
| 4. | Из них:- программами ОУ (чел, %)- программами УДО | 123 (64%)70 (36%) | 62 (44%)80 (56%) |  |
| 5. | Сохранность контингента | 100% | 100% | 100% |
| 6. | Охват дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 75% | 75%  | 82% |

 Всего в прошедшем учебном году было охвачено дополнительным образованием 150 обучающихся, что составляет 61 % от общего количества школьников. Количество детей, занимающихся в двух и более объединениях 30 человек (12% от общего количества обучающихся).

 Обучающиеся 1-7 классов были охвачены программами внеурочной деятельности в ОО: «Фитнес марафон», «Ритмика», «Баскетбол», «ОБЖ», «История искусств», «Теремок» «Мастерилки», «Полезные привычки», «Интеллектуальный клуб», «Создание презентаций», «Играем подрастаем», «Что за прелесть эти сказки», «3D моделирование», «Театральная студия», «Семейный бюджет», «Робототехника», «Гимнастика для ума», «Мир профессий», Азбука профессий». Всего было занято внеурочной деятельностью 171 человек (97% от общего количества обучающихся 1-7 классов).

 Таким образом, в совокупности занятость обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности составила 216 человек (87% от общего количества учеников школы), не занятых – 33 ученика 7-9 классов (13% от общего количества обучающихся).

 Среди учреждений дополнительного образования, с которыми активно сотрудничает школа – МАОУ ДОД «РДТЮ» (30 обучающихся) и МАОУ ДОД «ДЮСШ А.Карпова» (48 человек). Суммарный показатель занимающихся на их базе детей – 78 человек, что составляет 31% от общего количества обучающихся школы.

 В системе дополнительного образования среди обучающихся наибольшей популярностью по-прежнему пользуются кружки физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.

***Таблица 4.***

**Охват дополнительным образованием по направленностям**

Охват дополнительным образованием по направленностям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Количество воспитанников \ % | Из них охвачены |
| программами ОДОД (наименование кружка, кол-во, %) | программамиОО(наименование кружка, кол-во, %) |
| Физкультурно-спортивная | **63 чел./26%** | Волейбол **48 чел./ 20%** | Баскетбол**15 чел./6%** |
| Художественная | **12 чел./ 5 %** |  | Телестудия «Звонок», группа «Журналисты»**12 чел., 5%** |
| Туристско-краеведческая  | **8 чел./ 3 %** |  | Краеведческий музей «Истоки» **8 чел., 3%**  |
| Социально-педагогическая | 0 |  |  |
| Техническая | **37 чел./15%** | Телестудия «Звонок»**10 чел./ 4 %** | Телестудия «Звонок», группа «Операторы»**7 чел., 3%** |
| «Робототехника»**20 чел./ 8%** |  |
| Естественнонаучная | **0** |  |  |

 Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, направлены на развитие творческих способностей обучающихся, их личное развитие и социализацию. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы ребёнка – это тот результат, к которому нужно стремиться.

 В 2017-2018 учебном году ученики нашей школы принимали активное участие районных и областных мероприятиях, таких как:

- районный конкурс прикладного творчества «Мир глазами детей» (3 чел.);

- районный конкурс технического творчества «Я - конструктор» (6 чел.);

- районная краеведческая конференция обучающихся «Комсомольская биография моей малой Родины» (2 чел.);

- районный дистанционный профориентационный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 чел.);

- районный творческий конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»

(ДШИ, р.п. Белый Яр) (8 чел.);

- районный мультимедийный фестиваль «Мы из будущего!» (4 чел.);

- районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка» (5 чел.);

- районный литературный конкурс «Рождественская сказка» (2 чел.);

- районный конкурс патриотической песни **«Нам этот мир завещано беречь»** (3 чел.);

- районный конкурс экологических проектов в рамках районного экологического слёта «Юные друзья природы» (2 чел.);

- районный экологический слёт «Юные друзья природы» (р.п. Белый Яр) (8 чел.);

- районная интеллектуально – познавательная игра «Аз, Буки, Веди…», посвященная Дню славянской письменности и культуры (р.п. Белый Яр) (10 чел.);

- межмуниципальный чемпионат по робототехнике «SMART» (2 чел.);

- областной конкурс детских общественных объединений «Молодые лидеры России» (СДО ТО г. Томск) (5 чел.);

- областной экологический квест «Таёжный дневник» (п. Сайга) (12 чел.);

- областной открытый вокальный конкурс «Золотые голоса», посвященный 140-летию со дня основания Томского государственного университета (г. Томск, концертный зал ТГУ) (1 чел.);

- межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Сибири»

(ТОИПКРО) (1 чел.);

- региональный конкурс «Юные таланты Томской области» (ТОИПКРО) (1 чел.);

- межрегиональный конкурс «Пасхальные мотивы» (ТОИПКРО) (1 чел.);

- областные соревнованиях по полиатлону среди юношей 16-18 лет «Зимняя спартакиада молодёжи Томской области допризывного возраста – 2018 (г. Асино) (3 чел.);

- финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги сезона 2017-2018 г.г. (13 чел.);

- первая районная спартакиада для обучающихся начальных классов «Я люблю спорт»

(п. Клюквинка) (6 чел.);

- районные соревнования по волейболу памяти А.В. Новокрещеннова (п. Клюквинка) (14 чел.)

- районный турнир по волейболу памяти Б. Лиханова (п. Степановка) (7 чел.);

- окружные соревнования по волейболу среди образовательных организаций Томской области (с. Первомайское) (5 чел.);

- XII открытый турнир по боксу, посвященный памяти выпускников ОГБПОУ «КСПК» погибших при исполнении воинского долга (г. Колпашево, МКУ «Городской молодёжный центр»), (4 чел.);

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (8 чел.);

- межрегиональный конкурс детского и юношеского творчества «Таланты Сибири»

ТОИПКРО (1 чел.);

- межрегиональный конкурс «Этот Славный праздник Пасхи!» (ТОИПКРО) (1 чел.);

- всероссийский конкурс авторских стихотворений «Просьба леса» (Томск ОГБ ПОУ «Томский лесотехнический техникум») (2 чел.);

- областной открытый конкурс детско-юношеской журналистики «Томск — глазами детей» (ТОИПКРО) (2 чел.);

- межрегиональная викторина, посвященная жизни и творчеству С.Ф. Бондарчука и Н.С. Бондарчук в рамках V Международного детско– юношеского кинофестиваля «Бронзовый витязь» (РЦРО) (9 чел.);

- открытый межмуниципальный конкурс детско-юношеских СМИ «Газета — окно в детский мир» (2 чел.);

- V Фестиваль детской тележурналистики ТЕЛЕСТАРТ (1 чел.);

- межмуниципальный конкурс «День здоровья» (РЦРО) (2 чел.);

- региональный дистанционный литературный конкурс «О природе с любовью» среди детей с ОВЗ (РЦРО) (5 чел.);

- межрегиональный открытый конкурс фоторабот «Сибирский край глазами детей»

РЦРО (6 чел.).

 Таким образом, можно констатировать, что заметно выросла активность участия наших обучающихся в областных и региональных конкурсах.

 Тем не менее результаты мониторинга по дополнительному образованию определяют проблемы его организации:

* Есть потребность в кружках технической, социально-педагогической направленностей.
* Эффективность дополнительного образования зависит, в первую очередь, от кадров, которые нуждаются в качественной подготовке, т.к. дополнительные образовательные программы нового поколения требуют от педагогов решения задач, ориентированных на подготовку детей и подростков к углубленному освоению художественного, технического творчества, различных спортивных дисциплин, декоративно-прикладного искусства и других видов деятельности.

Цели и задачи дополнительного образования на 2018-2019 учебный год:

Цель: Создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

* Обеспечить внеурочную занятость подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, предупредить асоциальное поведение обучающихся.
* Поддерживать объединениями дополнительного образования профильное обучение и предпрофильную подготовку.
* **Выявлять и поддерживать одаренных и талантливых детей и подростков.**
* Подготовить педагогов в системе дополнительного образования детей в школе, способных к реализации дополнительных образовательных программ нового поколения.

**Работа с родителями.**

 Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является работа с родителями. Именно от  взаимоотношений между учителями-предметниками, классными руководителями и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка. Ни для кого не секрет, что деятельность школы в разы превышает  интенсивность деятельности семьи. Но иначе и быть не может, так как именно педагоги являются специалистами в области образования, а потому именно мы должны инициировать взаимодействие с родителями, приводящее обе стороны к сотрудничеству.

 Взаимоотношения семьи и образовательной организации важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь. В этом году социально-психологической службой школы, классными руководителями проведены индивидуальные беседы, консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Родители обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные собрания, общешкольная конференция.

 В прошедшем учебном  году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые.  В МБОУ «Степановская СОШ» с сентября 2016 года реализуется проект «Родители - активные участики образовательнеого процесса», в рамках которого на пртяжении двух лет работают 6 подпроектов: «Папина школа», «Праздника мало не быват», «На лыжах вокруг земного шара», «Школьный журнал «По секрету всему свету», волонтерское движение «Мы команда», «Творческая мастерская». За два года нам удалось привелечь 24 % родителей в различные события.

 В классах активизировались родительские комитеты. Родители помогают организовывать праздники, конкурсы, экскурсии на предприятия.

 За прошедший учебный год были проведены два общешкольных собрания: по вопросам  подготовки к ГИА;   по формированию ЗОЖ и организации каникулярного отдыха и занятости. Районная практическая конференция по теме «Изобретаем, строим, выращиваем», прошедшая на базе нашей школы, объединила педагогов и родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения. Продолжаются традиции проведения семейной творческо-интеллектуальной олимпиады «Умка» (проходит школьный этап, а затем районный на базе МБОУ «Степановская СОШ»).

 Классные руководители 1-7 классов, администрация школы, представители родительской общественности, члены родительских комитетов классов и Управляющего совета МБОУ «Степановская СОШ» приняли участие в вебинаре по теме «Родители в управлении школой», организованном Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей. Своим опытом работы по вовлечению родителей в образование поделились коллеги из Санкт-Петербургского лицея № 144, гимназии № 2 г. Оренбурга. Присутствующие на вебинаре познакомились с организацией и проведением различных мероприятий, направленных на активное включение родителей в образовательную деятельность.

 Полезным было участие родителей в районном родительском собрании «Мы в ответе за свои поступки», которое проходило в режиме on-line.

 Коллективу школы необходимо продолжить работу по формированию активной позиции родителей, как участников образовательного процесса, через их участие в школьных мини-проектах различной направленности.

 Родительские собрания в классах проводились классными руководителями регулярно не реже одного раза в четверть. Темы были разнообразны: «Психологические особенности детей»,  «Проблемы воспитания в семье»,  «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек»,  «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Профилактика правонарушений». На собраниях обсуждались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность на дороге – наша общая забота», профилактики детских и подростковых суицидов, о существующих потенциальных угрозах, исходящих от сайтов, о способах выявления фактов вовлечения детей в запрещённые группы («Жизнь – не игра, перезагрузки не будет» и др.).

 На родительских собраниях учителя знакомили родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивали насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяли выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекали родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в родительских комитетах.

 В 2017-2018 учебном году родители оказывали помощь педагогическому коллективу школы в организации воспитательного процесса. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. А у родителей появилась ещё раз возможность поддержать своих детей, порадоваться их успехам, лучше узнать своих детей, открыть для себя ещё неизвестные стороны их интересов, возможностей, увлечений, таланта. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

 Как уже было отмечено, все коллективно-творческие дела в школе проходили с участием родителей: общешкольный туристический поход дружбы, День красоты, День старшего поколения, День матери, новогоднее оформление территории школы «Зимние фантазии», новогодние ёлки, спортивные праздники. Родители помогали в проведении экскурсий, профориентационных уроков.

 Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашей образовательной организации, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

 Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с обучающимися и выявить их индивидуальные особенности.

 Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной и в следующем учебном году. Мы не должны терять контакты с активными в школьной жизни родителями и привлекать к работе ещё большее число взрослых.

 Анализ  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, остаются сторонними  наблюдателями.  Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле классных руководителей, куратора случая, администрации школы.

 На профилактическом учёте в МБОУ «Степановская СОШ» на конец учебного года состояло 14 семей из 176 (это 8% от общего количества семей, имеющих детей школьного возраста). Все семьи являются малообеспеченными. В 10 семьях один или оба родителя замечены в употреблении спиртных напитков. В 6  семьях 6 детей  состояли на учете КДН и ЗП, ПДН.

 Родители данной категории привлекались к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию детей (ч.1 ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях).

 В работе с данными семьями использовались следующие формы работы:

- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;

- составление плана работы с семьей;

- проведение консультаций, индивидуальных бесед для родителей;

- оказание им социально-психологической, посреднической и правовой помощи;

- отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении;

- организация досуговой занятости детей из данных семей во внеурочное время и во время каникул, временное трудоустройство подростков на летних каникулах.

**Работа по профориентации.**

 Организация профориентационной работы – ещё одно важное направление воспитательной работы школы.

 В программе по профориентации школьников МБОУ «Степановская СОШ» намечены основные формы и методы работы с содержанием образования. Это работа в рамках учебных занятий, подготовка исследовательских и социальных проектов, занятия в кружках; работа в разновозрастных группах; профориентационный урок и беседа; встречи со специалистами; экскурсии и др.

В течение учебного года были организованы две недели профориентации, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В классах проходили часы профориентации в соответствии с возрастными особенностями детей, конкурс рисунков «Мир профессий».

 Яркими моментами стали экскурсии: в аптеку «Живица», магазин «Ярче», сельскую библиотеку, метеостанцию, отделение почтовой связи, пожарную часть, администрацию поселения, дизельную электростанцию.

 Старшеклассники приняли участие во встречах в режиме on-line с представителями СУЗов и ВУЗов Томской области, в региональной программе «Школа активного действия», в профессиональных пробах в рамках школьного дня самоуправления, работы школьной телестудии и вожатского отряда. Заинтересованные педагоги школы участвовали в вебинарах «Профориентационная работа в классе», «Реализация нормативно-правовых документов федерального и областных уровней в практике профориентации».

 Девятиклассники стали участниками Дня открытых дверей в Верхнекетском филиале Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса, для них также была организована и проведена встреча со специалистами Центра занятости населения Верхнекетского района.

 Встречи старшеклассников с интересными, успешными людьми имели место и в этом учебном году. Они были направлены на формирование нравственной и правовой культуры обучающихся и носили профилактический характер.

 Положительным моментом в профориентационной деятельности школы стала организация участия старшеклассников во Всероссийской профдиагностике, организованной в рамках Всероссийского проекта «Zaсобой». Это помогает старшеклассникам оценить их профессиональные интересы и способности, задуматься о правильном выборе профессии и государственных экзаменов.

**Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения.**

 Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики,  то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей: выявление обучающихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности,  своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления,  вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

 Нужно отметить, что профилактические мероприятия в школе организуются и проводятся в системе. Ежегодно создается и утверждается приказом по школе Совет профилактики, деятельность которого регламентируется Положением. Совет профилактики осуществляет работу по профилактике асоциального поведения детей в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ в пределах своей компетенции. К основным направлениям деятельности Совета относятся: просвещение, профилактика, диагностика, консультативная деятельность, коррекция и анализ.

 Приоритеты в работе Совета профилактики в 2017-2018 учебном году: создание в школе необходимых условий для успешного обучения и воспитания детей; охранно-защитная деятельность; предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведение обучающихся, негативного семейного воспитания; пропаганда здорового образа жизни, в том числе профилактика употребления психоактивных веществ в различных проявлениях: курение, употребление алкоголя, токсикомания, наркомания.

 Постоянно ведётся работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, членов Совета профилактики.

 В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с обучающимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий детей, состоящих на профилактическом учете, совместно с участковым уполномоченным и специалистами Центра социальной поддержки населения ведется разноплановая работа с семьей.

 Проводятся заседания Совета профилактики. С начала учебного года прошло 15  заседаний, в ходе которых   рассматривались вопросы по оптимизации  воспитательной профилактической работы, о внеурочной занятости подростков, о роли семьи и школы в воспитании нравственных качеств ребёнка, в формировании интересов детей в выборе будущей профессии, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, рассматривались и утверждались программы ИПР. На заседания приглашались законные представители несовершеннолетних, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

 Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых детей, детей состоящих на профилактическом контроле.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики принимали участие в школьных операциях «Подросток», «Забота», акция «Помоги собраться в школу» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся, в том числе: дни профилактики; месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; профилактические акции «Родительский урок», «Школа правовых знаний», «Думай до, а не после», «СТОП ВИЧ/СПИД».

 В целях профилактики асоциального поведения обучающихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы Советом профилактики осуществлялась координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, центра социальной поддержки населения, службы занятости, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела опеки и попечительства. При этом использовались различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН ОМВД Верхнекетского района, КДН и ЗП Администрации Верхнекетского района ведется постоянный обмен информацией, чёткое и быстрое реагирование на неадекватные поступки обучающихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

 Безусловно, хорошим подспорьем в профилактической работе является Школьная служба примирения, которая помогает в разрешении конфликтной ситуации и ранней профилактике правонарушений.

###  В течение учебного года Советом профилактики осуществлялся контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, занятиях внеурочной деятельности. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

 Все дети, состоящие на профилактических учетах, посещали занятия внеурочной деятельности и были включены в КТД класса и школы. Их посещение и участие в мероприятиях контролировалось классными руководителями, социальным педагогом, членами Совета профилактики.

 На заседании Совета профилактики было отмечено, что в школе налажена система контроля посещаемости и пропусков занятий обучающимися без уважительной причины. Классными руководителями ведется журнал ежедневного посещения обучающихся. Социальный педагог ведёт журнал учета посещения занятий обучающихся, состоящих на профилактических учетах и находящихся в социально опасном положении. Классные руководители предоставляют завучу документы (справки и объяснительные от родителей обучающихся), подтверждающие пропуски детей по уважительной причине. По каждому факту пропуска занятий несовершеннолетним уроков проводится работа.

 Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении или имеющим проблемы в обучении, осуществляется следующим образом:

 - при необходимости по решению Совета профилактики проводится процедура постановки на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в поведении либо отклонения в обучении;

  - проведение медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

 - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

    - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

  - разработка индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

   - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

 Помощь оказывается всем обучающимся по согласованию с родителями.

 Социальным педагогом на начало учебного года ежегодно составляется социальный паспорт школы по социальным паспортам классов, ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения ипреступления*,* семейи детей, находящихся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации, формируются списки многодетных, малоимущих, полных, неполных семей, детей, находящихся под опекой. Нужно отметить, что эта работа должна носить системный характер, необходимо проводить корректировку несколько раз в году.

 К положительным моментам работы можно отнести и то, что в 2017-2018 учебном году Совет профилактики организовывал и проводил мероприятия по противодействию насильственным преступлениям несовершеннолетних: профилактические беседы, встречи с участием инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, участкового уполномоченного по разъяснению ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Контролировалось выполнение плана воспитательной работы в части проведения мероприятий, направленных на воспитание у детей и подростков толерантного отношения и снижение конфликтности между участниками образовательного процесса.

 Для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним с трудностями в обучении специалисты школы проводят следующие мероприятия:
 - тренинги, деловые и ролевые игры, методика социального проектирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;
- использование информационных классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - проведение опросов, анкетирования обучающихся и их родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

 Полнота и эффективность мероприятий, обеспечивающие сопровождение данной категории учащихся, дают положительный результат: успеваемость 100%, отсутствие учащихся, не посещающих школу, снижение напряжения, агрессивности, не понимания себя и других. Положительные тенденции в поведении, меньше грубят взрослым, меняется отношение к школе, втягиваются во внеурочную деятельность школы. Каждый несовершеннолетний с отклонениями в поведении либо с трудностями в обучении получает социально-психологическую и педагогическую помощь. 40 обучающихся имеют заключения ТПМПК (с согласия родителей, законных представителей). Рекомендации, указанные в заключениях, соблюдаются. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по специальным разработанным образовательным программам и методам обучения и воспитания. Используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

 Трудности, с которыми Совет профилактики сталкивается при проведении профилактической работы: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение семей; отрицательный пример взрослых.

 В следующем учебном году Совету профилактики необходимо: продолжить работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе; продолжить координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками; возобновить систематическое проведение совещаний, на которых рассматриваются вопросы организации профилактической работы в школе с отчетами различных школьных структур и специалистов (социального педагога, педагога-психолога); включить в план работы МО классных руководителей вопросы по организации профилактической работы в классе; знакомить педагогов с действующими документами федерального, регионального законодательства,   муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов МБОУ «Степановская СОШ».

**Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. На законодательном уровне установлены правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, определена компетенция государственных органов в данном направлении, а также основные принципы обеспечения защиты прав и свобод граждан в этой сфере. При этом одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2017-2018 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям: мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод; воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. В течение учебного года рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди обучающихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: проводились классные часы и тренинги по теме «Толерантность». Среди обучающихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб, был организован просмотр видеороликов «Нет терроризму», «Как не стать жертвой терроризма» и др. Регулярно проводилось выявление экстремисткой литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности.**

 Одним из определяющих факторов успешного функционирования образовательной организации является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.

 Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни детей, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. К началу учебного года были разработаны план мероприятий по улучшению условий безопасности жизнедеятельности, издан приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе, организовано дежурство администрации, педагогов и классов по школе.

 Подготовка обучающихся осуществлялась заместителем директора по ВР, учителем ОБЖ, классными руководителями и педагогами дополнительного образования в форме инструктажей перед началом всех видов деятельности: проведении экскурсий, походов, спортивных, кружковых занятий. Большинство педагогов перед каждым практическим занятием, внеклассным мероприятием или уходом обучающихся на каникулы проводили инструктаж.

 Осуществлялась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В сентябре-октябре в школе были проведены практикумы по ПДД для 1-8 классов, викторина «Азбука улиц и дорог» для 5-11 классов, организована выставка рисунков (1-7 классы) «Правила ГИБДД – правила мои!». В ноябре проведены внеплановые мероприятия по недопущению нарушений правил дорожного движения. Помимо традиционных инструктажей с педагогами и бесед с обучающимися были изготовлены и вывешены в местах общего пребывания на территории Степановского поселения Памятки по соблюдению ПДД для родителей и для детей.

 Систематически проводится работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей. Также родители своевременно информируются о нарушениях детьми правил дорожного движения, проводится разъяснительная работа с родителями и обучающимися. Школа тесно сотрудничает с сотрудниками ГИБДД. Так за 2017-2018 учебный год было организовано 3 встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, их ответственность, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах.

 Неотъемлемой частью профилактической работы стали мероприятия по ОБЖ: дни безопасности, учебно-тренировочные эвакуации. В этом вопросе школа тесно сотрудничает с сотрудниками пожарной части п. Степановка. В начале мая в нашей школе были организованы уроки безопасности, которые проходили в рамках Всероссийского урока ОБЖ. В их проведении принимали участие учитель ОБЖ Аксенов Юрий Владимирович, начальник ПЧ п. Степановка Чупин Николай Федорович, начальник караула ГПС пожарной части Резвых Анатолий Юрьевич, пожарный ГПС Дружинин Сергей Алексеевич, водитель Кириллов Владимир Владимирович, которые рассказывали школьникам о правилах поведения в экстремальных ситуациях, связанных с пожаром. Такие профилактические занятия не проходят даром. У ребят появляется чувство собственной безопасности, ответственности за себя и помнимание, что огонь может быть очень опасен.

 Одним из новых направлений в воспитательной деятельности школы стала работа по обучению детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность. Работа ведётся с тремя категориями: обучающимися (классные часы «Безопасный интернет», «Этика сетевого интернета» и др.); классными руководителями (лектории, вебинары), с родителями обучающихся (родительские собрания «Ребёнок в интернете» и др.).

 В следующем году необходимо продолжить работу в этих направлениях.

**Вывод.**

Подводя итог, отмечу, что воспитательную работу школы можно считать организованной на хорошем уровне. Практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несёт в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

 Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли школьникам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

 Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все подростки принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

 - есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения обучающихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не достаточно работает система мониторинга воспитательной работы в классных коллективах.

 Учитывая позитивные результаты и выявленные проблемы, в 2017-2018 учебном году необходимо продолжить решение **следующих задач**:

1. Укреплять имидж школы через активизацию деятельности ученического самоуправления, родительских комитетов, результативности участия в районных и областных воспитательных мероприятиях.
2. Повысить персональную ответственность каждого педагога школы за качественный уровень воспитательной работы обучающихся, проведение мониторинга ВР.
3. Укреплять взаимодействие с социальными партнёрами по всем направлениям воспитательной деятельности (профилактической, профориентационной, гражданско-патриотической, по сохранению здоровья и т.д.).
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
5. Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

Заместитель директора школы по ВР Н.Г. Целищева