Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

 УТВЕРЖДАЮ

 директор МБОУ

 «Степановская средняя

общеобразовательная школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Андреев

 Приказ № 121/1 от 30.09.2018

**План работы творческой группы учителей**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Методическая тема творческой группы:**

« Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности (в том числе на интегрированных уроках) как средство повышения качества образования».

**Цель работы творческой группы на 2018-2019 учебный год:**

повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей.

**Задачи работы творческой группы на 2018-2019 учебный год:**

1. Повышение профессионализма учителей ТГ через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.
2. Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Высокие результаты качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

**Приоритетные направления работы:**

* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания творческой группы.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ТГ на методических заседаниях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6.Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ТГ).

**Творческая группа учителей.**

**1. Характеристика кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Образование** | **Педагогический стаж** | **Нагрузка** | **Повышения****квалификации** | **Аттестация год прохождения** |
| **Общий** | **В данной школе** |
| 1 | Соболевская Надежда Мирзаевна | обществознание | ТГПК, факультет дошкольного образования, 2004г;ТГУ, Филологический факультет, 4 курс;Учебный центр «Профакадемия», диплом о переподготовке по программе «Учитель истории и обществознания» | 6 | 4 | 18 | 1.Курсы повышения квалификации «Изучение дисциплин «История» и «обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС» ТОИПКРО, 2017г;  2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ВШДА, 2018г | б\к |
| 2 | Арышева Елена Константиновна | Английский язык | Средне-специальное (учитель начальных классов) | 1 | 1 | 22 | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 23.04.2018г.-28.04.2018г. в объёме 72 часа.2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.3.ТОИПКРО «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» 5.06.2017г.-29.06.2017г. в объёме 108 часов.4. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» 16.03.2018г.-17.03.2018г. в объёме 16 часов.5.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов. | б/к |
| 3 | Колегов Андрей Александрович | география | Высшее, СФУ г. Красноярск | 9 | 2 | 18 | 1.АНО ВО “МИСАО” по программе дополнительного профессионального образования “Педагогическое образование: учитель информатики”  520 ч., Москва 2016 г2. Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профакадемия» диплом о профессиональной переподготовке “Учитель географии, 520 ч., г. Москва 2018 г.3.ООО Высшая школа делового администрирования   «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 144 ч. г. Екатеринбург. 2018г. | Соответствует занимаемой должности |
| 4 | Целищева Наталья Геннадьевна | Планирование карьеры, ОРКСЭ, выбор профессии | Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет (практический психолог);ТИАСУР | 32 | 32 | 21 | 1.ТОИПРКО по теме «Совершенствование образовательного процесса в школе в условиях ФГОС», в объеме 72 часа.г. Томск.20132.ТОИПКРО по теме «Эффективные стратегии организации и проведения занятия в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 24ч. г. Томск. 2014г3.ТОИПКРО по теме «Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях системы образования Томской области» в объеме 80 ч. г. Томск 2014г4.ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ (стажировка)» в объеме 18 часов, г. Воронеж. 2017г | б/к |
| 5 | Овечкина Надежда Викторовна | Русский язык,литература | Высшее, ТГПУ. (социальный педагог, психологТГПГК (лаборант-техник) | 4 | 3 | 32 | 1.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов.2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.3.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 07.03.2017, в объеме 72 часов.4.ТГУ по программе «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях». 16.10.2015. в объеме 72 часов. | б\к |
| 6 | Лисицына Мария Вячеславовна | Педагог - библиотекарь | Высшее ТГПУ 2005гспециальность национальная экономика квалификация экономист, диплом о профессиональной переподготовке в ООО Учебном центре «Профакадемия» по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь»2018г. | 9 | 2 |  | ТОИПКРО 2017, Технологии и содержание деятельности библиотечных информационных центров в условиях реализации ФГОС, 80 часов,2018 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», г Екатеринбург современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,144 часа | Соответствует занимаемой должности |

**Совершенствование педагогического мастерства.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** | **Где будет слушаться** |
| 1 | Соболевская Надежда Мирзаевна | Развитие критического мышления через чтение и письмо (смысловое чтение) | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 2 | Арышева Елена Константиновна | «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка». | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 3 | Колегов Андрей Александрович | «Развитие познавательной активности школьников на урока географии средствами элементов краеведения» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 4 | Целищева Наталья Геннадьевна | «Применение интерактивных методов и приемов в обучении как стимул повышения интереса обучающихся изучаемым предметам» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры  |
| 5 | Овечкина Надежда Викторовна | «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| **6** | Лисицына Мария Вячеславовна | «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |

**План работы творческой группы МБОУ «Степановская СОШ» на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Рассматриваемые вопросы | Дата проведения | Ответственные |
| **Заседание № 1(сентябрь)****Планирование и организация методической работы творческой группы на 2018-2019 учебный год** |
| 1. | 1.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей ТГ на 2018 – 2019 учебный год. | 28.09.2018 | Овечкина Н.В.Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В. |
| 2. | 2.Утверждение плана работы творческой группы учителей на 2018 – 2019 учебный год. |
| 3. | 3.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  |
| 4. | 4.Знакомство с нормативными документами.  |
| 5. | Обзор информационных образовательных электронных ресурсов. Рекомендации по использованию. |
| **Текущая работа (сентябрь-октябрь)** |
| 1. | Входной контроль по русскому языку, литературе (6 класс), английский язык (3,4,5,6,7 кл.), география (5-11 кл.), обществознание (5-11кл). |  | Овечкина Н.В.Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В. |
| 2. | Взаимопосещение уроков коллег. |
| 3. | Создание сайта творческой группы. |
| 4. | Подготовка учеников к школьной Всероссийской олимпиаде по предметам |
| 5. | Создание банка данных олимпиад по предметам. |
| 6. | Проведение мероприятия на недели профориентации в школе (8- 11 кл.) |
| 7. | Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок-2018» | Овечкина Н.В. |
| 9. | Состояния адаптивности обучающихся 5-х классов | Овечкина Н.В. |
| **Заседание № 2 (октябрь)****«Новые образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения мотивации и качества образования».** |
| 1. | Результаты адаптации пятиклассников | 15.10.2018-19.10.2018До 25.10.2018 | Овечкина Н.В. |
| 2. | Результаты входных контрольных работ. Сравнительный анализ с результатами 2017-2018уч.г. | Овечкина Н.В. |
| 3. | Анализ работы в системе «Дневник.ру» учителей, родителей и обучающихся | Овечкина Н.В. |
| 4. | Выступление учителей по темам самообразования  | Колегов А.А.Соболевская Н.М. |
| 5. | Формирование методической «копилки»  | 12.12.2018 | Овечкина Н.В.Соболевская Н.М. |
| **Текущая работа (ноябрь-декабрь)** |
| 1 | Проведение открытых уроков | 17.12.201812.12.2018 | Овечкина Н.В.Соболевская Н.М. |
| 2 | Конкурс семейных команд. Школьный этап «Умка» | 30.11.2018 | Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В. |
| 3 | Районный конкурс семейных команд «Умка» |
| **Заседание №3 (декабрь)****«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся».** |
| 1. | Участие в районной конференция «Грани педагогического мастерства» | декабрь | Соболевская Н.М.Колегов А.А. Арышева Е.К.Овечкина Н.В. |
| 2. | Участие в работе районного Клуба Молодого специалиста | 6.12.2018-10.12.2018 | Соболевская Н.М.Колегов А.А. Арышева Е.К.Овечкина Н.В. |
| 3.  | Урок России, посвященный Дню Конституции | 11.12.2018-12.12.2018 | Соболевская Н.М. Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 4. | Формирование методической «копилки»  | 14.12.2018 | Арышева Е.К.Колегов А.А. |
| **Текущая работа (январь-февраль)** |
| 1. | Проведение открытого урока  | 22.02.2019 | Колегов А.А. |
| 2. | Проведение интегрированного внеклассного мероприятия «Своя игра» |  | Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 3. | Подготовка к районной конференции «Грани педагогического мастерства» |
| 4. | Разработка открытых уроков на Клуб Молодого специалиста. |
| 5. | Обучение молодых специалистов (2-3 год преподавания) работе на интерактивной доске. | В течение месяца | Колегов А.А.  |
| 6. | Подготовка к районному фестивалю иностранных языков «Мир без границ» на базе МБОУ «БСШ №1» | февраль | Арышева Е.К. |
| 7. | Квест-игра для детей с ОВЗ «Умники и умницы!» | февраль | Соболевская Н.М. Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 8. | День родного языка | февраль | Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| **Заседание №4 (март)****«Реализация творческих способностей посредством мероприятия разного уровня»** |
| 1. | Проведение предметной недели. | 11.03.2019-15.03.2019Февральмарт | Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 2. | Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу «Живая классика». Школьный этап. | Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 3. | Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу «Живая классика». Районный этап. | Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 4. | Проведение открытого урока  | 02.04.2019 | Арышева Е.К. |
| **Текущая работа (март)** |
| 1. | Проведение предметной недели | 11.03.2019-15.03.2019 | Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 2. | Участие в Веб-квест «Аз.Буки.Веди» на базе МБОУ «Катайгинская СОШ» (дистанционно) | Март-апрельмарт | Овечкина Н.В. |
| 3. | Участие в конкурсе по профориентации «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (рисунки. Видеоролики, презентации) на базе МБОУ «Степановская СОШ» (дистанционно) | Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| **Заседание №5 (май)****«Подведение итогов работы за год».** |
| 1. | Выполнение учебных программ. | 17.05.2019 | Соболевская Н.М.Колегов А.А.Целищева Н.Г.Арышева Е.К.Лисицына М.В.Овечкина Н.В. |
| 2. | Анализ промежуточной аттестации по предметам. |
| 3. | Обсуждение плана работы и задач творческой группы на 2019-2020 уч.г. |
| **Текущая работа (май)** |
| 1. | Выполнение учебных программ. |
| 2. | Анализ промежуточной аттестации по предметам учителей ТГ. |
| 3. | Подведение итогов учебного года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Банк данных учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Награды, грамоты** | **Повышение квалификации** |
| 1. | Арышева Елена Константиновна |  «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка». | 1.Диплом участника Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка.2.Благодарственное письмо за подготовку победителей 3 Всероссийской олимпиады по Английскому языку для 1-4 классов проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития».3. Сертификат об участии в добровольной педагогической сертификации в рамках работы международного сетевого педагогического сообщества «Живой журнал Методичка». Тема «Применение системно – деятельностного подхода в обучени». | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 23.04.2018г.-28.04.2018г. в объёме 72 часа.2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.3.ТОИПКРО «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» 5.06.2017г.-29.06.2017г. в объёме 108 часов.4. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» 16.03.2018г.-17.03.2018г. в объёме 16 часов.5.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов. |
| 2. | Соболевская Надежда Мирзаевна | Развитие критического мышления через письмо (смысловое чтение) |  | 1.Курсы повышения квалификации «Изучение дисциплин «История» и «обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС» ТОИПКРО, 2017г;  2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ВШДА, 2018г |
| 3. | Лисицына Мария Вячеславовна | «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» |  | 1.ТОИПКРО «Технологии и содержание деятельности библиотечных информационных центров в условиях реализации ФГОС», 80 часов, 20172.ООО «Высшая школа делового администрирования», г Екатеринбург современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,144 часа, 2018 год, |
| 4. | Целищева Наталья Геннадьевна |  | 1.Грамота отдела по молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Верхнекетского района.2.Благодарность Администрации Томской области за многолетнюю плодотворную работу, большой вклад в дело воспитания и обучения.3.Грамота Верхнекетского РУО за достигнутые успехи в создании воспитательной системы школы.4.Грамота от главы Верхнекетского района Сидихина А.Н. за большой вклад в патриотическое воспитание молодежи. | 1.ТОИПРКО по теме «Совершенствование образовательного процесса в школе в условиях ФГОС», в объеме 72 часа.г. Томск.20132.ТОИПКРО по теме «Эффективные стратегии организации и проведения занятия в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 24ч. г. Томск. 2014г3.ТОИКРО по теме «Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях системы образования Томской области» в объеме 80 ч. г. Томск 2014г4.ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ (стажировка)» в объеме 18 часов, г. Воронеж.2017г |
| 5. | Колегов Андрей Александрович | Активизация учебной и самостоятельной деятельности учащихся в процессе их обучения  | 1.Благодарность департамента по молодежной политике ,физической культуре и спорта Томской области за проект «Школа активного действия»2.Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения Макаренко.3.Грамота за активное участие в развитии спортивной жизни п.Орджоникидзе, Красноярского края. | 1.АНО ВО “МИСАО” по программе дополнительного профессионального образования “Педагогическое образование: учитель информатики”  520 ч., Москва 2016 г2. Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профакадемия» диплом о профессиональной переподготовке “Учитель географии, 520 ч., г. Москва 2018 г.3.ООО Высшая школа делового администрирования   «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 144 ч. г. Екатеринбург. 2018г4.Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ККИПКППРО» по программе «Профессиональный стандарт педагога» в объеме 16 часов. г.Красноярск.,2016 г. |
| 6. | Овечкина Надежда Викторовна | Игровые технологии на уроках русского языка | 1.Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А.С.Макаренко.2.Благодарность от РЦРО за подготовку победителей в муниципальном конкурсе по финансовой грамотности3.Благодарность Управления образования администрации Верхнекетского района за сопровождение участников районного профориентационного конкурса «Все работы хороши-выбирай на вкус» 4.Диплом за участие в межмуниципальном конкурсе среди молодых (начинающих) педагогов и их наставников «Педагогический союз», март 2017 год. | 1. Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов.2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.3.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 07.03.2017, в объеме 72 часов.4.ТГУ по программе «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях». 16.10.2015. в объеме 72 часов. |

**Банк данных об учителях методического объединения** |
| **№** | **Ф. И. О.** | **Год рождения** | **Образование** | **Предмет** | **Стаж** | **Категория** | **Дата аттестации** | **Год повышения квалификации** |
| 1. | Арышева Елена Константиновна | 1988 г. р. | Учитель начальных классов (средне-специальное) | Английский язык | 1 год | нет | 2020 год | 23.04.2018г.-28.04.2018г.22.10.2017г.5.06.2017г.-29.06.2017г16.03.2018г.-17.03.2018г.12.2017г. |
| 2. | Соболевская Надежда Мирзаевна | 1984 г.р | ТГПК, факультет дошкольного образования, 2004г;ТГУ, Филологический факультет, 4 курс;Учебный центр «Профакадемия», диплом о переподготовке по программе «Учитель истории и обществознания» | Обществознание | 6 | нет | 2019 | 2017г2018г |
| 3. | Лисицына Мария Вячеславовна | 1979 г.р | Высшее ТГПУ 2005гспециальность национальная экономика квалификация экономист, диплом о профессиональной переподготовке в ООО Учебном центре «Профакадемия» по программе «Библиотечное дело(педагог-библиотекарь»2018г. | Педагог-библиотекарь | 9 | Соответствует занимаемой должности | нет | 2017 г.2018 г. |
| 4. | Целищева Наталья Геннадьевна | 1963 г. р | Санкт-Петербургский государственный университет,ТГАСУ | Планирование карьеры, ОРКСЭ, выбор профессии | 31 | нет | нет | 2013г,2014г,2016г,2017г |
| 5. | Колегов Андрей Александрович | 1988 г.р | Высшее, СФУ г. Красноярск | география | 9 | нет | 2020 год | 2016 г,2018 г. |
| 6. | Овечкина Надежда Викторовна | 1985 г.р | Социальный педагог, психолог. (высшее, ТГПУ) Лаборант-техник (средне-специальное, колледж ТГПГК) | Русский язык, литература | 4 | нет | Апрель 2019 | 14.10.2015-16.10.201507.03.2017-09.03.2017, 19.10.2017-22.10.2017г 12.2017 г. |

**Банк данных УМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебная дисциплина** | **Ф.И.О.учителя** | **Программа** | **Учебник** |
| 3а, 3б | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 3 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. ч. 1 (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 6- е изд. 2017. – 104 с./ч. 2 – 96 с. |
| 4 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 4 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. ч. 1 (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 3- е изд. 2015. – 110 с./ч. 2 – 112 с. |
| 5 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 5 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 6- е изд. 2016. – 207с. |
| 6 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык – 6 В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г.  | Английский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 4- е изд. 2016. – 191с. |
| 8б | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 8 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2017г. | Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 4- е изд. 2017. – 269с. |
| 5 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение,2016г | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2016 г |
| 6 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2016 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2016 г |
| 7 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 8 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2018г.  | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2018 г |
| 9 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 10 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2018 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2018 г |
| 11 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение. 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 6 | Русский язык | Овечкина Надежда Викторовна | Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), авторской программы В.В. Бабайцевой (Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 2-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2013). | Русский язык. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), авторской программы В.В. Бабайцевой |
| 6 | Литература | Овечкина Надежда Викторовна | Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2012) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012). | Программы по литературе В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2012) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012). |
| 5 | География | Колегов Андрей Александрович | Программа разработана на основе рабочей программы по ­­­­­­­­­ Географии. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5-6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015 г.  | Географии. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5-6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015 г. |
| 6 | География | Колегов Андрей Александрович | Программа разработана на основе рабочей программы по Географии. 5- 9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5- 6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015г. | Географии. 5- 9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5- 6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015г. |
| 7 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 8 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 9 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 10 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. | Географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. |
| 4 | «Основы религиозных культур и светской этики» | Целищева Наталья Геннадьевна | Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся4 класса разработана на основепрограммы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012) | Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012) |