Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Степановская средняя

общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Андреев

Приказ № 121/1 от 30.09.2018

**План работы творческой группы учителей**

**на 2018 – 2019 учебный год.**

**Методическая тема творческой группы:**

« Формирование УУД учащихся в учебной и внеурочной деятельности (в том числе на интегрированных уроках) как средство повышения качества образования».

**Цель работы творческой группы на 2018-2019 учебный год:**

повышение качества знаний учащихся через внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие ключевых компетенций ученика в рамках ФГОС нового поколения, повышение компетентности учителей.

**Задачи работы творческой группы на 2018-2019 учебный год:**

1. Повышение профессионализма учителей ТГ через использование обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, круглых столов, вебинаров, видеоконференций, мастер-классов.
2. Изучение и активное внедрение достижений педагогов-новаторов, рекомендаций психолого-педагогической науки в практику работы педагогического коллектива.
3. Освоение и внедрение в практику своей работы новых современных педагогических и информационных технологий с целью повышения качества обученности.
4. Продолжение работы по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

**Ожидаемые результаты:**

* Рост профессионального мастерства учителя.
* Высокие результаты качества знания по предметам.
* Повышение мотивации учебной деятельности.
* Высокие результаты в олимпиадах и конкурсах.

**Приоритетные направления работы:**

* Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания творческой группы.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей ТГ на методических заседаниях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

5. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

6.Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности ТГ).

**Творческая группа учителей.**

**1. Характеристика кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Предмет** | **Образование** | | **Педагогический стаж** | | | | | | **Нагрузка** | **Повышения**  **квалификации** | **Аттестация год прохождения** |
| **Общий** | | | **В данной школе** | | |
| 1 | Соболевская Надежда Мирзаевна | обществознание | ТГПК, факультет дошкольного образования, 2004г;  ТГУ, Филологический факультет, 4 курс;  Учебный центр «Профакадемия», диплом о переподготовке по программе «Учитель истории и обществознания» | | 6 | | | 4 | | | 18 | 1.Курсы повышения квалификации «Изучение дисциплин «История» и «обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС» ТОИПКРО, 2017г;  2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ВШДА, 2018г | б\к |
| 2 | Арышева Елена Константиновна | Английский язык | Средне-специальное (учитель начальных классов) | | 1 | | | 1 | | | 22 | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 23.04.2018г.-28.04.2018г. в объёме 72 часа.  2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.  3.ТОИПКРО «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» 5.06.2017г.-29.06.2017г. в объёме 108 часов.  4. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» 16.03.2018г.-17.03.2018г. в объёме 16 часов.  5.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов. | б/к |
| 3 | Колегов Андрей Александрович | география | Высшее, СФУ г. Красноярск | | | 9 | | 2 | | 18 | | 1.АНО ВО “МИСАО” по программе дополнительного профессионального образования “Педагогическое образование: учитель информатики”  520 ч., Москва 2016 г  2. Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профакадемия» диплом о профессиональной переподготовке “Учитель географии, 520 ч., г. Москва 2018 г.  3.ООО Высшая школа делового администрирования   «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 144 ч. г. Екатеринбург. 2018г. | Соответствует занимаемой должности |
| 4 | Целищева Наталья Геннадьевна | Планирование карьеры, ОРКСЭ, выбор профессии | Высшее, Санкт-Петербургский государственный университет (практический психолог);  ТИАСУР | | | 32 | | 32 | | 21 | | 1.ТОИПРКО по теме «Совершенствование образовательного процесса в школе в условиях ФГОС», в объеме 72 часа.г. Томск.2013  2.ТОИПКРО по теме «Эффективные стратегии организации и проведения занятия в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 24ч. г. Томск. 2014г  3.ТОИПКРО по теме «Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях системы образования Томской области» в объеме 80 ч. г. Томск 2014г  4.ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ (стажировка)» в объеме 18 часов, г. Воронеж. 2017г | б/к |
| 5 | Овечкина Надежда Викторовна | Русский язык,литература | Высшее, ТГПУ. (социальный педагог, психолог  ТГПГК (лаборант-техник) | | | 4 | | 3 | | 32 | | 1.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов.  2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.  3.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 07.03.2017, в объеме 72 часов.  4.ТГУ по программе «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях». 16.10.2015. в объеме 72 часов. | б\к |
| 6 | Лисицына Мария Вячеславовна | Педагог - библиотекарь | | Высшее ТГПУ 2005гспециальность национальная экономика квалификация экономист, диплом о профессиональной переподготовке в ООО Учебном центре «Профакадемия» по программе «Библиотечное дело (педагог-библиотекарь»2018г. | | | 9 | | 2 | |  | ТОИПКРО 2017, Технологии и содержание деятельности библиотечных информационных центров в условиях реализации ФГОС, 80 часов,2018 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», г Екатеринбург современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,144 часа | Соответствует занимаемой должности |

**Совершенствование педагогического мастерства.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Фамилия, имя, отчество** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** | **Где будет слушаться** |
| 1 | | Соболевская Надежда Мирзаевна | Развитие критического мышления через чтение и письмо (смысловое чтение) | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 2 | | Арышева Елена Константиновна | «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка». | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 3 | Колегов Андрей Александрович | | «Развитие познавательной активности школьников на урока географии средствами элементов краеведения» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 4 | Целищева Наталья Геннадьевна | | «Применение интерактивных методов и приемов в обучении как стимул повышения интереса обучающихся изучаемым предметам» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| 5 | Овечкина Надежда Викторовна | | «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |
| **6** | Лисицына Мария Вячеславовна | | «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» | СМИ (интернет ресурсы, личный сайт учителя, сайт ТГ) | На заседании творческой группы, МО начальных классов, МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры |

**План работы творческой группы МБОУ «Степановская СОШ» на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Рассматриваемые вопросы | | Дата проведения | Ответственные |
| **Заседание № 1(сентябрь)**  **Планирование и организация методической работы творческой группы на 2018-2019 учебный год** | | | | |
| 1. | 1.Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей ТГ на 2018 – 2019 учебный год. | | 28.09.2018 | Овечкина Н.В.  Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В. |
| 2. | 2.Утверждение плана работы творческой группы учителей на 2018 – 2019 учебный год. | |
| 3. | 3.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | |
| 4. | 4.Знакомство с нормативными документами. | |
| 5. | Обзор информационных образовательных электронных ресурсов. Рекомендации по использованию. | |
| **Текущая работа (сентябрь-октябрь)** | | | | |
| 1. | | Входной контроль по русскому языку, литературе (6 класс), английский язык (3,4,5,6,7 кл.), география (5-11 кл.), обществознание (5-11кл). |  | Овечкина Н.В.  Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В. |
| 2. | | Взаимопосещение уроков коллег. |
| 3. | | Создание сайта творческой группы. |
| 4. | | Подготовка учеников к школьной Всероссийской олимпиаде по предметам |
| 5. | | Создание банка данных олимпиад по предметам. |
| 6. | | Проведение мероприятия на недели профориентации в школе (8- 11 кл.) |
| 7. | | Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок-2018» | Овечкина Н.В. |
| 9. | | Состояния адаптивности обучающихся 5-х классов | Овечкина Н.В. |
| **Заседание № 2 (октябрь)**  **«Новые образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения мотивации и качества образования».** | | | | |
| 1. | | Результаты адаптации пятиклассников | 15.10.2018-19.10.2018  До 25.10.2018 | Овечкина Н.В. |
| 2. | | Результаты входных контрольных работ. Сравнительный анализ с результатами 2017-2018уч.г. | Овечкина Н.В. |
| 3. | | Анализ работы в системе «Дневник.ру» учителей, родителей и обучающихся | Овечкина Н.В. |
| 4. | | Выступление учителей по темам самообразования | Колегов А.А.  Соболевская Н.М. |
| 5. | | Формирование методической «копилки» | 12.12.2018 | Овечкина Н.В.  Соболевская Н.М. |
| **Текущая работа (ноябрь-декабрь)** | | | | |
| 1 | | Проведение открытых уроков | 17.12.2018  12.12.2018 | Овечкина Н.В.  Соболевская Н.М. |
| 2 | | Конкурс семейных команд. Школьный этап «Умка» | 30.11.2018 | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В. |
| 3 | | Районный конкурс семейных команд «Умка» |
| **Заседание №3 (декабрь)**  **«Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся».** | | | | |
| 1. | | Участие в районной конференция «Грани педагогического мастерства» | декабрь | Соболевская Н.М.  Колегов А.А. Арышева Е.К.  Овечкина Н.В. |
| 2. | | Участие в работе районного Клуба Молодого специалиста | 6.12.2018-10.12.2018 | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Арышева Е.К.  Овечкина Н.В. |
| 3. | | Урок России, посвященный Дню Конституции | 11.12.2018-12.12.2018 | Соболевская Н.М. Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 4. | | Формирование методической «копилки» | 14.12.2018 | Арышева Е.К.  Колегов А.А. |
| **Текущая работа (январь-февраль)** | | | | |
| 1. | | Проведение открытого урока | 22.02.2019 | Колегов А.А. |
| 2. | | Проведение интегрированного внеклассного мероприятия «Своя игра» |  | Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 3. | | Подготовка к районной конференции «Грани педагогического мастерства» |
| 4. | | Разработка открытых уроков на Клуб Молодого специалиста. |
| 5. | | Обучение молодых специалистов (2-3 год преподавания) работе на интерактивной доске. | В течение месяца | Колегов А.А. |
| 6. | | Подготовка к районному фестивалю иностранных языков «Мир без границ» на базе МБОУ «БСШ №1» | февраль | Арышева Е.К. |
| 7. | | Квест-игра для детей с ОВЗ «Умники и умницы!» | февраль | Соболевская Н.М. Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 8. | | День родного языка | февраль | Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| **Заседание №4 (март)**  **«Реализация творческих способностей посредством мероприятия разного уровня»** | | | | |
| 1. | | Проведение предметной недели. | 11.03.2019-15.03.2019  Февраль  март | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 2. | | Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу «Живая классика». Школьный этап. | Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 3. | | Подготовка учащихся к Всероссийскому конкурсу «Живая классика». Районный этап. | Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 4. | | Проведение открытого урока | 02.04.2019 | Арышева Е.К. |
| **Текущая работа (март)** | | | | |
| 1. | | Проведение предметной недели | 11.03.2019-15.03.2019 | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 2. | | Участие в Веб-квест «Аз.Буки.Веди» на базе МБОУ «Катайгинская СОШ» (дистанционно) | Март-апрель  март | Овечкина Н.В. |
| 3. | | Участие в конкурсе по профориентации «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (рисунки. Видеоролики, презентации) на базе МБОУ «Степановская СОШ» (дистанционно) | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| **Заседание №5 (май)**  **«Подведение итогов работы за год».** | | | | |
| 1. | | Выполнение учебных программ. | 17.05.2019 | Соболевская Н.М.  Колегов А.А.  Целищева Н.Г.  Арышева Е.К.  Лисицына М.В.  Овечкина Н.В. |
| 2. | | Анализ промежуточной аттестации по предметам. |
| 3. | | Обсуждение плана работы и задач творческой группы на 2019-2020 уч.г. |
| **Текущая работа (май)** | | |
| 1. | | Выполнение учебных программ. |
| 2. | | Анализ промежуточной аттестации по предметам учителей ТГ. |
| 3. | | Подведение итогов учебного года |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Банк данных учителей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Награды, грамоты** | **Повышение квалификации** | | 1. | Арышева Елена Константиновна | «Изучение и использование приёмов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка». | 1.Диплом участника Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога» для учителей иностранного языка.  2.Благодарственное письмо за подготовку победителей 3 Всероссийской олимпиады по Английскому языку для 1-4 классов проводимой на портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального Развития».  3. Сертификат об участии в добровольной педагогической сертификации в рамках работы международного сетевого педагогического сообщества «Живой журнал Методичка». Тема «Применение системно – деятельностного подхода в обучени». | 1. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» 23.04.2018г.-28.04.2018г. в объёме 72 часа.  2.ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.  3.ТОИПКРО «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» 5.06.2017г.-29.06.2017г. в объёме 108 часов.  4. Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования» 16.03.2018г.-17.03.2018г. в объёме 16 часов.  5.Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов. | | 2. | Соболевская Надежда Мирзаевна | Развитие критического мышления через письмо (смысловое чтение) |  | 1.Курсы повышения квалификации «Изучение дисциплин «История» и «обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС» ТОИПКРО, 2017г;  2. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», ВШДА, 2018г | | 3. | Лисицына Мария Вячеславовна | «Формирование у школьников библиографических знаний и культуры чтения через библиотечные уроки» |  | 1.ТОИПКРО «Технологии и содержание деятельности библиотечных информационных центров в условиях реализации ФГОС», 80 часов, 2017  2.ООО «Высшая школа делового администрирования», г Екатеринбург современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,144 часа, 2018 год, | | 4. | Целищева Наталья Геннадьевна |  | 1.Грамота отдела по молодёжной политике, физической культуре и спорту Администрации Верхнекетского района.  2.Благодарность Администрации Томской области за многолетнюю плодотворную работу, большой вклад в дело воспитания и обучения.  3.Грамота Верхнекетского РУО за достигнутые успехи в создании воспитательной системы школы.  4.Грамота от главы Верхнекетского района Сидихина А.Н. за большой вклад в патриотическое воспитание молодежи. | 1.ТОИПРКО по теме «Совершенствование образовательного процесса в школе в условиях ФГОС», в объеме 72 часа.г. Томск.2013  2.ТОИПКРО по теме «Эффективные стратегии организации и проведения занятия в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 24ч. г. Томск. 2014г  3.ТОИКРО по теме «Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях системы образования Томской области» в объеме 80 ч. г. Томск 2014г  4.ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования» по теме «Обучение и воспитание детей с ОВЗ (стажировка)» в объеме 18 часов, г. Воронеж.2017г | | 5. | Колегов Андрей Александрович | Активизация учебной и самостоятельной деятельности учащихся в процессе их обучения | 1.Благодарность департамента по молодежной политике ,физической культуре и спорта Томской области за проект «Школа активного действия»  2.Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения Макаренко.  3.Грамота за активное участие в развитии спортивной жизни п.Орджоникидзе, Красноярского края. | 1.АНО ВО “МИСАО” по программе дополнительного профессионального образования “Педагогическое образование: учитель информатики”  520 ч., Москва 2016 г  2. Общество с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профакадемия» диплом о профессиональной переподготовке “Учитель географии, 520 ч., г. Москва 2018 г.  3.ООО Высшая школа делового администрирования   «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 144 ч. г. Екатеринбург. 2018г  4.Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «ККИПКППРО» по программе «Профессиональный стандарт педагога» в объеме 16 часов. г.Красноярск.,2016 г. | | 6. | Овечкина Надежда Викторовна | Игровые технологии на уроках русского языка | 1.Диплом Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-ю рождения А.С.Макаренко.  2.Благодарность от РЦРО за подготовку победителей в муниципальном конкурсе по финансовой грамотности  3.Благодарность Управления образования администрации Верхнекетского района за сопровождение участников районного профориентационного конкурса «Все работы хороши-выбирай на вкус»  4.Диплом за участие в межмуниципальном конкурсе среди молодых (начинающих) педагогов и их наставников «Педагогический союз», март 2017 год. | 1. Томский государственный педагогический университет по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС» 12.2017г. в объёме 108 часов.  2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и неурочной деятельности для детей с ОВЗ» 22.10.2017г. объёме 18 часов.  3.ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 07.03.2017, в объеме 72 часов.  4.ТГУ по программе «Медиативные технологии в работе с семьей и детьми. Проектирование служб примирения в организациях». 16.10.2015. в объеме 72 часов. |   **Банк данных об учителях методического объединения** | | | | | | | | |
| **№** | | **Ф. И. О.** | **Год рождения** | **Образование** | **Предмет** | **Стаж** | **Категория** | **Дата аттестации** | **Год повышения квалификации** | |
| 1. | | Арышева Елена Константиновна | 1988 г. р. | Учитель начальных классов (средне-специальное) | Английский язык | 1 год | нет | 2020 год | 23.04.2018г.-28.04.2018г.  22.10.2017г.  5.06.2017г.-29.06.2017г  16.03.2018г.-17.03.2018г.  12.2017г. | |
| 2. | | Соболевская Надежда Мирзаевна | 1984 г.р | ТГПК, факультет дошкольного образования, 2004г;  ТГУ, Филологический факультет, 4 курс;  Учебный центр «Профакадемия», диплом о переподготовке по программе «Учитель истории и обществознания» | Обществознание | 6 | нет | 2019 | 2017г  2018г | |
| 3. | | Лисицына Мария Вячеславовна | 1979 г.р | Высшее ТГПУ 2005гспециальность национальная экономика квалификация экономист, диплом о профессиональной переподготовке в ООО Учебном центре «Профакадемия» по программе «Библиотечное дело(педагог-библиотекарь»2018г. | Педагог-библиотекарь | 9 | Соответствует занимаемой должности | нет | 2017 г.  2018 г. | |
| 4. | | Целищева Наталья Геннадьевна | 1963 г. р | Санкт-Петербургский государственный университет,ТГАСУ | Планирование карьеры, ОРКСЭ, выбор профессии | 31 | нет | нет | 2013г,  2014г,  2016г,  2017г | |
| 5. | | Колегов Андрей Александрович | 1988 г.р | Высшее, СФУ г. Красноярск | география | 9 | нет | 2020 год | 2016 г,  2018 г. | |
| 6. | | Овечкина Надежда Викторовна | 1985 г.р | Социальный педагог, психолог. (высшее, ТГПУ) Лаборант-техник (средне-специальное, колледж ТГПГК) | Русский язык, литература | 4 | нет | Апрель 2019 | 14.10.2015-16.10.2015  07.03.2017-09.03.2017, 19.10.2017-22.10.2017г 12.2017 г. | |

**Банк данных УМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебная дисциплина** | **Ф.И.О.учителя** | **Программа** | **Учебник** |
| 3а, 3б | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 3 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. ч. 1 (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 6- е изд. 2017. – 104 с./ч. 2 – 96 с. |
| 4 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 4 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч. ч. 1 (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 3- е изд. 2015. – 110 с./ч. 2 – 112 с. |
| 5 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 5 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 6- е изд. 2016. – 207с. |
| 6 | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык – 6 В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2016г. | Английский язык 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 4- е изд. 2016. – 191с. |
| 8б | Английский язык | Арышева Елена Константиновна | Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования М., Просвещение, 2011г.; учебника Английский язык - 8 В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова, Москва «Просвещение» 2017г. | Английский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И. П. Костина, Е. В. Кузнецова); изд-во «Просвещение». – 4- е изд. 2017. – 269с. |
| 5 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение,2016г | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2016 г |
| 6 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2016 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2016 г |
| 7 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 8 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2018г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2018 г |
| 9 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 10 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение, 2018 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2018 г |
| 11 | обществознание | Соболевская Н. М. | Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение. 2017 г. | «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, изд. «Просвещение», Москва, 2017 г |
| 6 | Русский язык | Овечкина Надежда Викторовна | Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса разработана на основе Примерных программ по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), авторской программы В.В. Бабайцевой (Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е.И. Харитонова.- 2-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2013). | Русский язык. 5-9 классы - М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), авторской программы В.В. Бабайцевой |
| 6 | Литература | Овечкина Надежда Викторовна | Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе примерной Программы общего образования по литературе, авторской Программы по литературе В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2012) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012). | Программы по литературе В.Я.Коровиной и др.(М.: Просвещение, 2012) к учебнику «Литература. 6 класс» в 2-х частях, В. П. Полухиной, в.Я.Коровиной и др. (М.: Просвещение, 2012). |
| 5 | География | Колегов Андрей Александрович | Программа разработана на основе рабочей программы по ­­­­­­­­­ Географии. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5-6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015 г. | Географии. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5-6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015 г. |
| 6 | География | Колегов Андрей Александрович | Программа разработана на основе рабочей программы по Географии. 5- 9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5- 6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015г. | Географии. 5- 9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина Е.К.. издательство: М. «Просвещение», 2013 г.; учебника География 5- 6 классы, изд. М. «Просвещение», 2015г. |
| 7 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 8 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 9 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** | География. 6 – 11 класс (базовый уровень), М., «Дрофа». 2009 г**.** |
| 10 | География | Колегов Андрей Александрович | Рабочая программа составлена на основании: стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.  примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. | Географии (базовый уровень) 2004 г.Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г. |
| 4 | «Основы религиозных культур и светской этики» | Целищева Наталья Геннадьевна | Рабочая программа «Основы светской этики» для учащихся4 класса разработана на основепрограммы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012) | Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. (авторы Данилюк А. Я. Издательство «Просвещение», 2012) |