Мониторинг

реализации планов деятельности по сопровождению молодых учителей и(или) начинающих педагогических работников и(или) студентов, проходящих практику в образовательных организациях (наставничество) учителями – наставниками

Ф.И.О. учителя-наставника: Целищева Наталья Геннадьевна

Должность: учитель

Образовательная организация: МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

Ф.И.О. и должность молодого и/или начинающего учителя, студента, с которыми работает учитель-наставник:

Митракова Людмила Александровна, социальный педагог

Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника за I полугодие 2018-2019 учебного года

(в период: с 01.09.2018 г. по 28.12.2018 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) | Продукт (разработанные материалы) |
| 12.09.2018 | Консультация в составлении плана работы социального педагога. | Молодой педагог Митракова Л.А. была ознакомлена со структурой плана работы социального педагога. На конкретных примерах рассмотрены виды работ по направлениям деятельности. Даны рекомендации. | Митракова Л.А. учится формулировать проблему; анализировать сделанное (почему получилось, почему не получилось), видит трудности, ошибки. Умеет находить нужную информацию. | Составлен перспективный план работы социального педагога, который отражает направления деятельности, виды работ социального педагога, сроки выполнения. |
| 24.10.2018 | Помощь в корректировке плана работы. | В ходе консультации рассмотрены причины корректировки плана, был сделан акцент на формах и методах работы социального педагога. | Понимает, что собранная информация служит первичной основой для выводов предложений, что необходим ее глубокий анализ, установление причинно-следственных связей.Учится согласовывать план работы социального педагога с планами работы школы (в первую очередь планом воспитательной работы). | План скорректирован. Добавлена информация о выполнении плана.  |
| 28.11.2018 | Помощь в корректировке плана работы. | Было предложено разнообразить групповые формы информационно-просветительской деятельности с обучающимися (беседа, круглый стол, тренинг, игра и т.д.). |
| 12.09.2018 | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога. | Начинающему социальному педагогу был предоставлен перечень основных нормативно-правовых документов Международного, Федерального уровней.  | Выработка умения в тексте Закона, локального акта находить нужную информацию,использовать полученную информацию в конкретной ситуации. | Составлен перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога.Сформирована папка с текстами Законов и подзаконных актов по осуществлению прав ребенка; (часть на бумажных носителях, часть в электронном виде). |
| 12.12.2018 | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога. | Рассмотрены документы, регламентирующие деятельность социального педагога, Регионального и Муниципального уровней. |
| 07.11.2018 | Беседа «Организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных формах контроля». | Рассмотрены этапы и формы организации индивидуальной профилактикой работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном профилактическом контроле, КДН и ЗП. Работа с положениями Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений», положением о постановке на внутришкольный контроль. | Выработка умения устанавливать причинно-следственные связи, ставить цель и удерживать её в ходе разработки программы реабилитации, прогнозировать результат.  | Составлен план последовательности действий индивидуальной профилактической работы. |
| 27.11.2018 | Участие в работе педагогического совета по теме «Профстандарт педагога. За и против». | Приняли участие в практической работе, заключающейся в совместной выработке предложений по совершенствованию работы методической службы школы в рамках введения профессионального стандарта. | Приобретение навыка сотрудничества, работы в группе коллег по совместной выработке предложений.  | Тема самообразования социального педагога. |
| 24.12.2018 | Практикум «Структура программы ИПР». | Была рассмотрена структура программы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом контроле. | Выработка умения устанавливать причинно-следственные связи, ставить цель и удерживать её в ходе разработки программы реабилитации, прогнозировать результат. | Составлен образец программы ИПР (практикум проводился по готовым программам ИПР, имеющимся в школе). |

Дата: «25 » декабря 2018 г. Учитель-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (расшифровка подписи)