**Мониторинг**

**реализации планов деятельности по сопровождению молодых учителей и начинающих педагогических работников в образовательных организациях (наставничество) учителями – наставниками**

Ф.И.О. учителя-наставника: Семененко Анна Андреевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» Верхнекетского района Томской области

Ф.И.О. и должность молодого и/или начинающего учителя, студента, с которыми работает учитель-наставник:

 Арышева Елена Константиновна, учитель английского языка

**Отчет о реализации плана деятельности учителя-наставника за I полугодие 2018-2019 учебного года**

**(в период: с 01.09.2018 г. по 28.12.2018 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название мероприятия | Содержание деятельности наставника (перечень действий наставника по сопровождению молодых/начинающих педагогов, студентов) | Результат (формирование профессиональных знаний и умений, компетенций) | Продукт (разработанные материалы) |
| 11.09.18г. | Ознакомление со структурой школы и локальными актами | Разъяснение понятия локального акта. Что такое локальные акты, регулирующие образовательный процессОзнакомление со следующими документами:· свидетельством о государственной регистрации,· уставом,· лицензией на осуществление образовательной деятельности,· свидетельством о государственной аккредитации,· учебной документацией,·другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации. | Умение ориентироваться в необходимых документах. Выбор локальных актов необходимых для организации учебного процесса молодого педагога. |  |
| 19.09.18г. | Помощь в составлении тематического планирования | Структура и содержание рабочей программы. - титульный лист;- пояснительная записка;- календарно-тематический план, включающий разделы и темы программы, планируемые результаты образования, способы и формы оценки достижения этих результатов, формы занятий (теоретические занятия, практические занятия), приемы и методы преподавания, виды деятельности обучающихся;- перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса | Усвоение знаний | Разработка образовательных программ по учебным предметам. |
| 21.09.18г. | Помощь в составлении плана урока | Знакомство с видами и формами урока*1. Урок ознакомления с новым материалом.*Формы: беседа, проблемный урок, лекция.*2. Урок закрепления изученного.*Формы: игры, конкурсы, КВН, путешествие, бенефис, брифинг, аукцион, сказка, спектакль и т.д.*3. Урок применения новых знаний и умений на практике.*Формы: те же, что и для уроков закрепления. Можно также проводить уроки-исследования, лабораторные, творческие мастерские, соревнования, тестирование, экскурсии и т.д.*4. Урок обобщения и систематизации знаний.*Форма выбирается свободная, по желанию учителя.*5. Контрольный урок.*Формы: как традиционные контрольные работы, зачеты, диктанты, сочинения, так и более творческие виды: семинары, брифинги или консультации.*6. Интегрированные уроки.*  | Усвоение знаний | Разработка урока |
| 18.10.18г. | Посещение урока | Анализ урока. | Усвоение знаний, составление памятки | Памятка к анализу урока |
|  | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию | Разъяснение необходимости самообразования, смысла самообразования, сути самообразования, анализ интересов педагога.  | Усвоение знаний | Тема по самообразованию |
| 26.10.18г. | Консультация по ведению классного руководства | Функциональные обязанности классного руководителя, критерии оценки работы классного руководителя, основные направления воспитательной деятельности классного руководителя, права классного руководителя. | Усвоение знаний | Диагностическая карта уровня воспитанности обучающихся |
| 02.11.18г. | Посещение урока | Анализ урока. | Усвоение знаний | Разработка урока |
| 07.11.18г. | Беседа: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». | Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Игровые технологии. Технология критического мышления. Здоровьесберегающая технология. Технологии дифференцированного обучения. Информационно – коммуникационные технологии. | Усвоение знаний |  |
| 15.11.18г. | Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников. | Младший школьный возраст, ведущая деятельность*,* познавательные процессы, восприятие, память, мышление |  | Тестирование обучающихся |
| 04.12.18г. | Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету. | Понятие об исследовательской деятельности.Этапы исследовательской деятельности: 1.Выбор темы;2. Подготовка цели и задач;3. Гипотеза исследования;4.Организация исследования;5.Подготовка к защите и защита проекта.Условия формирования исследовательских умений младших школьников. | Разработка проекта | Проект.Защита проекта обучающимса. |
| 26.12.18г. | Беседа «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия» | Копилка классного руководителя. Организация и проведение  классного собрания | Усвоение знаний | Разработка  |

Дата: « » \_\_\_\_\_\_\_2018 г. Учитель-наставник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (расшифровка подписи)