**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,**

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;**

Е-mail: stepanovca@mail.ru

Принято Утверждаю

на педагогическом совете Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Андреев

протокол № 1 от 30.08.2018 г. Приказ № 121/1 от 30.08.2018 г.

**ПЛАН**

**работы с молодыми специалистами**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

**на 2018 – 2019 учебный год**

2018-2019 год

**ПЛАН РАБОТЫ с молодыми специалистами**

**МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** оказание методической помощи молодому учителю при становлении через систему наставничества в школе.

**Основные идеи:**

-используя возможности организации методической работы в школе создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;

 -используя возможности методического совета создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1.Помочь адаптироваться учителю в коллективе.

 2.Определить уровень профессиональной подготовки.

3.Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры.

4.Формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

5.Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями.

6. Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

 С целью организации поддержки и методической помощи учителям школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

**Планирование составляется по следующим направлениям:**

1.Организационные вопросы;

 2.Планирование и организация работы по предмету;

 3.Планирование и организация методической работы;

4. Работа со школьной документацией;

5.Работа по саморазвитию;

6. Контроль за деятельностью молодых специалистов.

**Содержание деятельности:**

**Основные виды деятельности:**

1.Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2.Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

3.Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.

4.Посещение уроков молодых специалистов.

5.Отслеживание результатов работы молодого учителя.

6.Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

7. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

8. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);

9. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей – наставников;

**План работы с молодыми специалистами**

**Цель:** оказание методической помощи молодому учителю при становлении через систему наставничества школы.

|  |
| --- |
| **Работа наставников** |
| №п/п | Содержание работы | сроки | Ответственные | Прогнозируемый результат |
| 1. | Закрепление наставников за молодыми педагогами и начинающими специалистами. | сентябрь  | Силаева И.В. | Включение в наставническую работу педагогов школы. |
| 2 | Собеседование с молодыми специалистами Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | сентябрь | Резвых Т.П.Семененко А.А.Силаева И.В.Андреева В.М. | Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. |
| 3 | Занятие 1. Составление рабочих программ.Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Составление индивидуальной программы сопровождения молодых и начинающих педагогов и плана работы. | сентябрь  | Наставникимолодых и начинающих педагогов | Представление программы и плана работы на совещании наставников. |
| 4 | Час общения "Расскажи о себе" Выбор темы по самообразованию | сентябрь | Резвых Т.П.,Силаева И.В.,наставники молодых и начинающих педагогов | Практические рекомендации по составлению рабочих программ. |
| 5 | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся) | сентябрь-октябрь | Семененко А.А.,наставники молодых и начинающих педагогов | Практические рекомендации по составлению программ воспитания и социализации личности. |
| 6 | Занятие 2. Направления учебной и воспитательной работы в школе | сентябрь | Резвых Т.П.Семененко А.А.Силаева И.В.Андреева В.М. | Практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. |
| 7 | Занятие 3. Составление программ воспитания и социализации личности (классному руководителю) | сентябрь-октябрь | Семененко А.А.,наставники молодых и начинающих педагогов | Практические рекомендации по составлению программ воспитания и социализации личности. |
| 8 | Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования  | сентябрь | Силаева И.В. | Корректировка планов |
| 9 | Анкетирование «Изучение дефицитов профессиональных компетенций» | октябрь | Наставникимолодых и начинающих педагогов | Изучение проблем в работе молодых специалистов. Изучение потребностей в методической помощи |
| 10 | Микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы  | октябрь | Наставникимолодых и начинающих педагогов | Изучение проблем в работе молодых специалистов. Изучение потребностей в методической помощи |
| 11 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам | еженедельно | Силаева И.В.,наставники и молодые педагоги | Обмен опытом по сопровождению молодых специалистов. |
| 12 | Круглый стол «УУД: особенности формирования и мониторинг сформированности». | январь | Силаева И.В.,наставники и молодые педагоги | Обмен опытом по сопровождению молодых специалистов. |
| 13 | Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и её конечный результат"  |  февраль | Силаева И.В.,наставники и молодые педагоги | Продуктивное участие в конкурсе. |
| 14 | Круглый стол «Анализ современного урока» | март | Силаева И.В.,наставники и молодые педагоги | Отзыв молодых специалистов о работе наставников. |
| 15 | Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | март | Силаева И.В.,наставники и молодые педагоги | Отзыв молодых специалистов о работе наставников. |
| 16 | Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока" | апрель | Силаева И.В.,наставники | Изучение уровня адаптации и выявление плюсов и минусов в работе наставников с молодыми специалистами. |
| 17 | Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам  | еженедельно | ЗДМР, ЗДУР, наставники | Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством. |
| 18 | Изучение методических разработок "Анализ внеклассного мероприятия", "Методика проведения родительского собрания", "Тематика родительских собраний"  | В течение года | Руководители МО |  |
| 19 | Анкетирование «Изучение уровня сформированности педагогических компетенций молодых специалистов» | апрель | Силаева И.В.,наставники | Изучение уровня адаптации и выявление плюсов и минусов в работе наставников с молодыми специалистами. |
| 20 | Посещение молодыми специалистами уроков и мероприятий творчески работающих учителей  | еженедельно | Молодые педагоги | Овладение педагогическим мастерством |
| 21 |  | Работа в ШМО | В течение года | Руководители МО |
| **Методическая помощь** |
| 1 | Консультация по вопросу оформления классной документации (личных дел, журнала) Технология составления рабочих программ. | сентябрь | Резвых Т.П.Семененко А.А.Силаева И.В.Андреева В.М. | Правильность оформления школьной документации |
| 2 | Корректировка программ воспитания и социализации личности школьника. | сентябрь | Семененко А.А. | Оказание помощи по планированию воспитательной работы. |
| 3 | Квест для молодых учителей «Если есть цель – будет результат!» | еженедельно | Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства. |
| 4 | Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков | сентябрь | Резвых Т.П.Семененко А.А.Силаева И.В.Андреева В.М. | Правильность оформления школьной документации |
| 5 | Тренинг "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"  | сентябрь | Семененко А.А. | Оказание помощи по планированию воспитательной работы. |
| 6 | Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа" | в течение года | Семененко А.А. | Повышение эффективности классных часов, внеклассных мероприятий, в целом работы с классом |
| 7 | Консультации по теме «Классное руководство». | в течение года | Семененко А.А. | Повышение эффективности классных часов, внеклассных мероприятий, в целом работы с классом |
| 8 | Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 1 года обучения. | 27 сентября,29 ноября, 23 января,21 марта | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 9 | Посещение уроков.  | в течение года | Руководители МО, Семененко А.А.,Силаева И.В.,наставники | Становление профессионального мастерства. Консультации. |
| 10 | Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 2 года обучения. | октябрь,18 декабря, 20 февраля | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 11 | Участие в работе районного Клуба Молодого Учителя 3 года обучения. | 06 декабря,08 февраля,16 мая. | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 12 | Обсуждение методической разработки "Факторы, влияющие на качество преподавания" | в течение года | Руководители МО, Семененко А.А.,Силаева И.В.,наставники | Становление профессионального мастерства. Консультации. |
| 13 | Диагностика профессиональных качеств учителя | 27 сентября,29 ноября, 23 января,21 марта | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 14 | Месячник «Молодого учителя»Открытые уроки и мероприятия молодых учителей;Калейдоскоп педагогических находок начинающих учителей «Будем знакомы, молодые коллеги!»;Портфолио начинающих учителей. | апрель | Руководители МО, Семененко А.А.,Силаева И.В.,наставники | Становление профессионального мастерства.  |
| 15 | Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов  | октябрь,18 декабря, 20 февраля, | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 16 | Лекция с использованием мультимедийных продуктов "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"  | 06 декабря,08 февраля,16 мая. | Управление образования,Силаева И.В. | Становление профессионального мастерства |
| 17 | Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее" (Анализ педагогических ситуаций)  | февраль - март | Силаева И.В. | Участие в конкурсе |
| 18 | Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"  | апрель | Силаева И.В.,руководители МО  | Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей |
| 19 | Участие в работе Резерва Управленческих кадров | в течение года | РУО | Становление профессионального мастерства |
| 20 | Открытые уроки молодых учителей | по особому плану | Руководители МО  | Оказание методической помощи |
| 21 | Межмуниципальный конкурс молодых учителей и их наставников «Педагогический союз» | февраль - март | Силаева И.В. | Участие в конкурсе |
| 22 | Анкетирование молодых учителей по самообразованию | апрель | Силаева И.В.,руководители МО  | Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей |