**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,**

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;**

[Е-mail: stepanovca@mail.ru](mailto:Е-mail:%20stepanovca@mail.ru)



УТВЕРЖДАЮ:

директор

МБОУ «Степановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Андреев

**План работы методического объединения педагогов специального образования на 2018-2019 учебный год**

Тема: Совершенствование коррекционно-развивающей среды в образовательном учреждении как условие успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении в условиях реализации новых образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня специалистов коррекционного блока в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

2. Повышение методического уровня проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий на основе внедрения современных педагогических технологий, расширения сетевых форм взаимодействия специалистов.

3. Разработка и презентация продуктов методической деятельности, практических рекомендаций по систематизации и совершенствованию реализации программы коррекционной работы, как структурного компонента АООП образования, создание информационно- педагогического банка собственных достижений.

4. Расширение и совершенствование консультативных, просветительских форм работы специалистов по повышению психолого- педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по решению проблем в развитии, обучении, воспитании.

5. Включение специалистов в практику совершенствования системы мониторинга оценки достижения предметных и личностных результатов освоения обучающимися АООП образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятия | Сроки реализации |
| 1 | Изучение литературы, нормативно правовой базы |  |
| 2 | Организация ПМПк по функционально уровневному подходу | В течение года |
| 3 | Организация к проведению ТПМПК | Сентябрь, февраль |
| 4 | Консультации педагогов, родителей | В течение года |
| 5 | Посещение уроков (по графику) | В течение года |
| 6 | Диагностика 1, 5 класс (адаптация) | Сентябрь, октябрь |
| 7 | Подготовка и проведение районного квеста для учащихся начальных классов с ОВЗ «Умники и умницы» | февраль |
| 8 | Подготовка и проведение районной практической конференции с родителями «Изобретаем, строим, выращиваем» | февраль |
| 9 | Участие и проведение Недели психологии | Декабрь, март |
| 10 | Подготовка и проведение районного конкурса видеороликов, рисунков и фотографий по профориентации «Все работы хороши – выбирай на вкус» | март |
| 11 | Заполнение индивидуальных карт учащихся, дневников наблюдений | В течение года |
| 12 | Оказание методической помощи педагогам | В течение года |
| 13 | Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий | По графику |
| 14 | Контроль за объемом классных, домашних работ учащихся с ОВЗ | Ноябрь, март |
| 15 | Контроль за работой педагогов М.О по темам самообразования | В течение года |
| 16 | Работа над накоплением и сохранением методического материала | В течение года |