**Оценочный лист проекта** Приложение 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата защиты проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название проекта, предмет)

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Учении\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Степановская СОШ»

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

**Критерии оценивания**

*При оценке промежуточных критериев ставится метка на тот уровень, которому соответствует работа. При определения уровня основного критерия учесть: высокий, если по всем промежуточным критериям завоевана метка; средний и низкий, если по промежуточным критериям метки составляют около 55-60%*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Низкий1 | Средний 2 | Высокий3 |
| **1** | **Оценка содержательности и актуальности проекта** |  |
|  | новизна проблемы |  |  |  |
|  | единство цели - задач - результата |  |  |  |
|  | глубина и качество исследования |  |  |  |
|  | качество работы над теоретической частью |  |  |  |
|  | качество работы над практической частью |  |  |  |
|  | соответствие темы возрасту учащегося |  |  |  |
| **2** | **Оценка публичного выступления** |  |
|  | учащийся обосновал выбор темы |  |  |  |
|  | сформулировал цели, задачи, предмет исследования |  |  |  |
|  | поэтапно раскрыл работу над проектом |  |  |  |
|  | продемонстрировал степень самостоятельности в работе над проектом |  |  |  |
|  | выделил практическую целесообразность |  |  |  |
|  | соблюдение временного регламента |  |  |  |
|  | полнота и качество ответов на вопросы жюри |  |  |  |
| **3** | **Оценка мультимедийной презентации** |  |
|  | логичное построение |  |  |  |
|  | содержание раскрывает цель и задачи исследования |  |  |  |
|  | достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации) |  |  |  |
|  | разумная достаточность материала, неперенасыщенность слайдов. |  |  |  |
|  | научность |  |  |  |
|  | доступность |  |  |  |
|  | отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. |  |  |  |
|  | текст (минимальный объем) легко читается на фоне презентации |  |  |  |
|  | использование единого стиля оформления. |  |  |  |
|  | объем презентации (около 12 слайдов |  |  |  |
| **4** | **Оценка проектной папки** |  |
|  | наличие титульного листа |  |  |  |
|  | наличие оглавления |  |  |  |
|  | наличие введение |  |  |  |
|  | наличие теоретического обоснования |  |  |  |
|  | наличие практической части |  |  |  |
|  | наличие списка используемой литературы |  |  |  |
|  | соблюдение требований оформления проектной работы (орфографический, пунктуационный, графический режимы) |  |  |  |
| **5** | **Оценка личностных проявлений докладчика** |  |
|  | умение точно, аргументировано, логично ответить на вопрос |  |  |  |
|  | культура речи |  |  |  |
|  | умение удерживать внимания аудитории |  |  |  |
| **итого** | **Отметка уровня выполненной работы** |  |

***Меткой определить уровень выполненной работы*** *(оценка, характеризующая способности сформированность метапредметных умений к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий).*

*Решение о том, что проект выполнен на высоком уровне принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал БОЛЕЕ 80%, набранные баллы -80-99 (Отметка «5»)*

*Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал БОЛЕЕ 60%, набранные баллы- 60-79 (Отметка «4»)*

*Решение о том, что проект выполнен на ниже базового уровня принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал до 60%, набранные баллы- менее 60 (Отметка «3»)*

**Заключение:**

данный проект \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ навыков проектной деятельности

(соответствует, не соответствует) (ниже базового, базовому, высокому уровню)

По результатам проектной деятельности (Ф.И.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решением комиссии выставлена отметка « » уровень выполненной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201… г.

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роспись ФИО должность

Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роспись ФИО должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роспись ФИО должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роспись ФИО должность

**Требования к оформлению проектов учащихся ОВЗ** аналогичны требованиям, представленным в Положении (П.6). Исключение составляет оценивание выполненной работы.

Высокий уровень принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал БОЛЕЕ 60%, набранные баллы -60-99 (Отметка «5»)

Базовый уровень принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал БОЛЕЕ 50%, набранные баллы- 45-59 (Отметка «4»)

Ниже базового уровня принимается при условии, что из 5 пунктов, учащийся набрал до 50%, набранные баллы - менее 45 (Отметка «3»)