Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

 УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «Степановская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Андреев

 Приказ № 121/1 от 30.08.2018 г.

План работы социального педагога

на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

План работы социального педагога разработан для работы с учащимися, воспитанниками с нарушениями интеллекта и их родителями. Разработан он с учетом Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, ФЗ – 48 «Об опеке и попечительстве», ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Гражданском кодексе, Семейном кодексе, Трудовом кодексе, Жилищном кодексе, Уставе МБОУ «Степановская СОШ».

**Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:**

**Цель –** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Скоординировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Сформировать у старшеклассников мотивации и познавательные интересы к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
* Организация досуга и отдыха детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Осуществление данных целей и задач возможно с помощью следующих**форм и методов:**

-изучение документации;

-беседа;

-наблюдение;

-эксперимент;

-тестирование;

-анкетирование;

-анализ;

-консультирование;

-индивидуальная работа;

-групповая работа:

-диагностика.

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятие** | **Дата****проведения** |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Обновление картотеки на опекаемых и учащихся, состоящих на всех видах учета
* Составление социального паспорта школы
* Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции
* Организация горячего питания для учащихся из семей льготных категорий
* Организация ежедневного контроля пропусков уроков
* Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей, семей находящихся в СОП
 | сентябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в СОП
* Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы
* Рейд «Подросток»
* Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах.
* Учет и анализ использования свободного времени учащихся
* Организация помощи детям в выборе занятий по интересам
* Контроль пропусков занятий
 | октябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время
* Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» (9класс)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-7 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Каникулы»
* Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы
* Посещение родительских собраний в классах
* Контроль пропусков занятий
 | ноябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Лекция «Профилактика наркомании» (6-7 классы)
* Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (9 класс)
* Беседа «Я – ребенок, я – человек» (о правах ребенка 1-4 классы)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 классы)
* Классный час «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка организации внеурочной деятельности учащихся групп риска
* Контроль пропусков занятий
* Посещение опекаемых семей
 | декабрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Беседа «Закон и порядок» (7-8 классы)
* Беседа «Мое настроение» (3-4 классы)
* Совещание с заместителем директора по воспитательной работе «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями»
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Корректировка картотеки на опекаемых и учащихся, состоящих на учете
* Посещение родительских собраний
* Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска
* Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы
 | январь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Диспут «Мы в ответе за свою жизнь» (6-7 классы)
* Деловая игра «Суд над наркоманией» (8класс)
* Классный час «Что такое личность» (4-5 классы)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Классный час «Влияние алкоголя на организм человека» (9класс)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Подросток»
* Проверка посещаемости кружков и секций, учащимися группы риска
* Индивидуальная работа с детьми по оказанию помощи в учебной деятельности
 | февраль |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 класс)
* Классный час «Печальная картина алкоголизма» (2-3 класс)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Дискуссия «Влияние пагубных привычек на физическое и психическое здоровье» (8-9 классы)
 |
|  |  |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска
* Посещение родительских собраний в 6 классе
 | март |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» (10-11 классы)
* Беседа «Мы тоже имеем права» (5-7 классы)
* Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (11 класс)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Час общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (девушки 10-11 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска
* Посещение родительских собраний в 7 классе
* Планирование летнего отдыха опекаемых детей и детей, находящихся в СОП, детей состоящих на различных видах учета
 | апрель |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Беседа «Давайте жить дружно» (2-3 классы)
* Игра «Подари другому радость» (5-6 классы)
* Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (1-2 классы)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Кинолекторий «Болезни передающиеся половым путем» (9-11 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска
* Посещение родительских собраний в 8 классах
* Организация летнего отдыха учащихся
* Контроль подготовки детей группы риска к итоговой аттестации
 | май |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Оформление стенда «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида)
* Игра «Кто кого, или мы в мире вредных привычек» (5-6 классы)
 |
| Охрана здоровья школьников | * Игра «Здоровые и вредные привычки» (3-5 классы)
 |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Каникулы»
* Анализ работы соц. Педагога за 2018-2019 учебный год
* Планирование работы на 2019/2020 учебный год
 | Летние каникулы |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМРРезвых Т.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_/«30» августа 2018 года | ПРИНЯТОРешением педагогического советаМБОУ «Степановская СОШ» Протокол № 1 от «30»августа 2018 г.  |