Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Степановская средняя общеобразовательная школа»

Верхнекетского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ

директор

МБОУ «Степановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Андреев

Приказ № 121/1 от 30.08.2018 г.

План работы социального педагога

на 2018 – 2019 учебный год

**Пояснительная записка**

План работы социального педагога разработан для работы с учащимися, воспитанниками с нарушениями интеллекта и их родителями. Разработан он с учетом Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Законе РФ «Об образовании», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ, ФЗ – 48 «Об опеке и попечительстве», ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Гражданском кодексе, Семейном кодексе, Трудовом кодексе, Жилищном кодексе, Уставе МБОУ «Степановская СОШ».

**Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:**

**Цель –** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся адекватное представление о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Скоординировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Сформировать у старшеклассников мотивации и познавательные интересы к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач в 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция:

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
* Организация досуга и отдыха детей через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Осуществление данных целей и задач возможно с помощью следующих**форм и методов:**

-изучение документации;

-беседа;

-наблюдение;

-эксперимент;

-тестирование;

-анкетирование;

-анализ;

-консультирование;

-индивидуальная работа;

-групповая работа:

-диагностика.

**Календарно – тематическое планирование**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятие** | **Дата**  **проведения** |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Обновление картотеки на опекаемых и учащихся, состоящих на всех видах учета * Составление социального паспорта школы * Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции * Организация горячего питания для учащихся из семей льготных категорий * Организация ежедневного контроля пропусков уроков * Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей, семей находящихся в СОП | сентябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в СОП * Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы * Рейд «Подросток» * Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах. * Учет и анализ использования свободного времени учащихся * Организация помощи детям в выборе занятий по интересам * Контроль пропусков занятий | октябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время * Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» (9класс) |
| Охрана здоровья школьников | * Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-7 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Каникулы» * Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы * Посещение родительских собраний в классах * Контроль пропусков занятий | ноябрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Лекция «Профилактика наркомании» (6-7 классы) * Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (9 класс) * Беседа «Я – ребенок, я – человек» (о правах ребенка 1-4 классы) |
| Охрана здоровья школьников | * Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 классы) * Классный час «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка организации внеурочной деятельности учащихся групп риска * Контроль пропусков занятий * Посещение опекаемых семей | декабрь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Беседа «Закон и порядок» (7-8 классы) * Беседа «Мое настроение» (3-4 классы) * Совещание с заместителем директора по воспитательной работе «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями» |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Корректировка картотеки на опекаемых и учащихся, состоящих на учете * Посещение родительских собраний * Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска * Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы | январь |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Диспут «Мы в ответе за свою жизнь» (6-7 классы) * Деловая игра «Суд над наркоманией» (8класс) * Классный час «Что такое личность» (4-5 классы) |
| Охрана здоровья школьников | * Классный час «Влияние алкоголя на организм человека» (9класс) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Подросток» * Проверка посещаемости кружков и секций, учащимися группы риска * Индивидуальная работа с детьми по оказанию помощи в учебной деятельности | февраль |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 класс) * Классный час «Печальная картина алкоголизма» (2-3 класс) |
| Охрана здоровья школьников | * Дискуссия «Влияние пагубных привычек на физическое и психическое здоровье» (8-9 классы) |
|  |  |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска * Посещение родительских собраний в 6 классе | март |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» (10-11 классы) * Беседа «Мы тоже имеем права» (5-7 классы) * Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (11 класс) |
| Охрана здоровья школьников | * Час общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (девушки 10-11 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска * Посещение родительских собраний в 7 классе * Планирование летнего отдыха опекаемых детей и детей, находящихся в СОП, детей состоящих на различных видах учета | апрель |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Беседа «Давайте жить дружно» (2-3 классы) * Игра «Подари другому радость» (5-6 классы) * Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (1-2 классы) |
| Охрана здоровья школьников | * Кинолекторий «Болезни передающиеся половым путем» (9-11 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска * Посещение родительских собраний в 8 классах * Организация летнего отдыха учащихся * Контроль подготовки детей группы риска к итоговой аттестации | май |
| Работа по предупреждению правонарушений и преступлений, по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ | * Оформление стенда «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида) * Игра «Кто кого, или мы в мире вредных привычек» (5-6 классы) |
| Охрана здоровья школьников | * Игра «Здоровые и вредные привычки» (3-5 классы) |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | * Рейд «Каникулы» * Анализ работы соц. Педагога за 2018-2019 учебный год * Планирование работы на 2019/2020 учебный год | Летние каникулы |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР  Резвых Т.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_/  «30» августа 2018 года | ПРИНЯТО  Решением педагогического совета  МБОУ «Степановская СОШ»  Протокол № 1 от «30»августа 2018 г. |