**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,**

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;**

Е-mail: stepanovca@mail.ru

**Анализ деятельности Методического Совета**

**за 2017-2018 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности работы методического совета, роль методической работы в повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогического состава, в повышении качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Главной методической темой школы** в текущем учебном году была:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

**Работа методического совета была** **направлена на достижение цели:**

 Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

 Методический совет школы координировал методическую работу всех служб и творческих педагогов. Заседания методического Совета проводились один раз в четверть, в соответствии с годовым планом. На них вырабатывались предложения, связанные с управлением образовательным процессом, рассматривались следующие вопросы:

• **научно- методическое направление деятельности:**

- обсуждались и утверждались планы работ с вновь прибывшими специалистами;

- обсуждались материалы к государственным экзаменам в 9,10 классах;

- обсуждение содержания текстов диагностических, промежуточных, итоговых к/р по предметам;

**• повышение педагогического мастерства:**

 - уровень профессионализма аттестующихся педагогов;

- вопросы организации компетентностного подхода в деятельности педагога на уроках и во внеурочное время;

**• вопросы внутришкольного контроля:**

- календарно-тематическое планирование учителей - предметников и календарное планирование воспитательной работы;

 - проверка тетрадей обучающихся по русскому языку, математике;

- о работе с вновь прибывшими специалистами;

- работа школы по аттестации педагогических работников;

 В состав МС входят 8 человек (Андреев А.А., Резвых Т.П., Силаева И.В., Гаврилова Л.В., Колпашникова Л.А., Целищева Н.Г., Андреева В.М., Соболевская А.А.)

**В школе функционируют 6 МО:**

1. МО учителей гуманитарного цикла.

2. МО учителей естественно-математического цикла.

3. МО учителей физкультуры,ОБЖ, ИЗО и технологии.

4. МО учителей начальных классов.

5.МО классных руководителей.

6.МО инклюзивного образования.

 Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Каждое из МО работает над своей темой в рамках единой методической

темы школы. Все МО имеют планирующую документацию, аналитические

материалы.

 Было запланировано и проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы: обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

**Сильные стороны**: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов. Каждое МО целенаправленно работает над методикой

преподавания своих предметов, изучает и внедряет в этих рамках ФГОС и

новые педагогические технологии.

**Решение:** Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

**Рекомендации:**

1.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2.Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

3.Работать над самоанализом уроков.

4.Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

5.При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

6.Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

 Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 2 тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обучения школьников;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.