**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации (далее - ОО), реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, учебный план разработан на основе пакета документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ− (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №− 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об− утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О− внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253− «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об− утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847); постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от− 29.12.2010 № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24− ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

 постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от− 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30− «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК452/07− «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО О УО (ИН)»);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД -− 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

 письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. N МД -− 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»; Регламент выбора модуля ОРКСЭ от 31 марта 2015 года №08-461− письмо Департамента общего образования Томской областиот 12 мая 2011 года № 03-296 «Об− организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 письма Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 г. № 1359/01-08 «О− формировании учебных планов общеобразовательных организации Томской области на 2017 – 2018 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования»; примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена− решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru). Устава ОО;

 письмо Департамента общего образования Томской области «О преподавании физической− культуры в образовательных организациях Томской области в 2017-2018 учебном году» № 2865/01-08 от 10.07.2017 года.

Учебный план школы направлен на достижение следующей цели:

 • создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

Режим работы школы в 2018-2019 учебном году

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (регистрационный № 403 от 10.10.2011г., лицензия бессрочная).

Общее количество обучающихся – 239, на уровне начального общего образования – 104 обучающихся, классов – комплектов – 6; на уровне основного общего образования –104 обучающихся, классов – комплектов – 6; на уровне среднего общего образования – 31 обучающихся, 2 класса-комплекта. Итого в школе сформировано 14 классов – комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,

- основного общего - пять лет,

- среднего общего – два года.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

− 1 класс - 33 учебные недели,

− 2-4 классы - 34 учебные недели,

− 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период),

− 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Учебный год начинается 01.09.2018.

Начало занятий 1 смены в 8.30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

Очная форма обучения.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (11.02.2019-17.02.2019)

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план 1-8 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги-предметники, учителя начальных классов) и ресурсы ДКп.Степановка.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением о промежуточной аттестации обучающихся Степановской средней общеобразовательной школы - в различных формах**:** тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями, проверка техники чтения.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

 При проведении учебных занятий по иностранному языку(2а, 4, 5, 7 классы) технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (2а, 4, 5, 7 классы) осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две подгруппы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699 ).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

 Учебный план начального общего образования МБОУ «Степановская СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

 К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесено 10 учебных

предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет **«*Иностранный язык*» (**английский) изучается со II класса.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Один час учебного плана,из части формируемой участниками образовательных отношений, отдан на изучение русского языка т.к. УМК «Школа России» по русскому языку рассчитан на 5 часов по предмету.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2018-2019 год родителями учащихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно Искусство (ИЗО) – 1 час, Искусство (Музыка)-1 час, Технология – 1 час в 1- 4 классах).

В 1- 4 классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

В 1- 4 классах включена внеурочная деятельность в рамках ФГОС, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Количество часов внеурочной деятельности спланировано по 4 (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) направлениям с учетом возраста, интересов, запросов учащихся и родителей. При формировании плана внеурочной деятельности педагогами продуманы различные формы работы: беседа с элементами игры, социально-ролевые игры, проектная и исследовательская деятельность, просмотр фильмов, творческая мастерская.

План внеурочной деятельности прилагается (приложение к учебному плану №1). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Основное общее образование**

Вторая ступень общего образованияобеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-8 классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В связи с тем, что в 2018-2019 учебном году учебный план 5,6 классов реализует ФГОС второго поколения:

* учебный предмет «Природоведение» заменен в 5,6 классах на два учебных предмета «География» и «Биология» по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часовой программе в неделю в 5 классе и 6 часов в 6 классе;
* учебный предмет «Литература» изучается по 3 часовой программе в неделю в 5 и 6 классах;
* В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5 классе преподавание данного учебного предмета реализуется в части формируемой участниками образовательного процесса, в количестве 1 часа в неделю.

Для более прочного формирования умений и навыков учащихся, представляющих фундамент углубленного изучения математики в старших классах, и в соответствии с запросом родительской общественности в 7 классах добавлен 1 час из компонента ОО на изучение математики «Решение математических задач». В соответствии с желанием учащихся и их родителей для более полного освоения учебного предмета в 5,6 классах введен 1 час на изучение предмета «Информатика и ИКТ». Материальные и кадровые условия для введения предмета в образовательном учреждении имеются.

1час обществознания реализуется из части формируемой участниками образовательных отношений.

Также рекомендуется изучение в 5-8 классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни. Изучение этого предмета в 8 классах внесено в обязательную часть учебного плана, в рамках отдельного учебного предмета.

Учебные часы 8 класса из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю на углубленное изучение учебного предмета математика практикум по математике «Подготовка к ГИА», 0,5 часа на практикум по русскому языку «Подготовка к ГИА».

В 2018-2019 учебном году в 5,8 классах отведены часы на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как школьные спортивные секции, военно-патриотические объединения и т.д. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для IX классов составлен на основе ФБУП-2004 и состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах происходит учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В IX классах также рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год) представлен ИЗО.

 Инвариантная часть учебного плана обеспечивает полную реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и дает право на получение полноценного основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Вариативная часть** базисного учебного плана 9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные часы используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 9 классе на углубленное изучение учебного предмета математика практикум по математике (Подготовка к ГИА).

1 час в неделю практикум по русскому языку (Подготовка к ГИА).

0,5 часа практикум по физике (Подготовка к ГИА)

0,5 часа выбор профессии/Планирование карьеры

**Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план для 9-11 класса, реализующий программу основного общего и среднего общего образования, является основной частью ООП основного общего и среднего общего образования МБОУ "Степановская СОШ".

Учебный план школы разработан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Обязательная нагрузка составляет: 10 -11 класс – 34 часа. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 10-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Режим работы: I четверть – 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть –10 недель, IV четверть – 8 недель.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году на III ступени обучения в школе - 2 класса. В 10 -11 классах обучение ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и профильный компонент государственного учебного стандарта.

Базовый компонент включает обязательные учебные дисциплины в обязательном объеме часов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечивает уровень, соответствующий государственным стандартам образования для успешного продолжения его на следующей ступени. Обязательными учебными предметами на базовом уровне в соответствии с Федеральным компонентом являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (алгебра, геометрия), «История», «Обществознание», «Физическая культура», «ОБЖ».

Учебные часы представлены следующими предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ».

Часы профильного компонента образовательного учреждения распределены на учебные предметы следующим образом:

В гуманитарной профильной группе 10 класс:

- «Русский язык» - 1 час в неделю в 10–х классах с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов.

- Подготовка к ЕГЭ (русский язык)- 1 час в неделю

- История -2 часа в неделю

- Обществознание - 2 часа в неделю

В гуманитарной профильной группе 11 класс:

- Русский язык сочинение ЕГЭ - 1 час в неделю

- История -2 часа в неделю

- Обществознание – 2 часа в неделю

- Современная литература -1 час в неделю

В естественнонаучной профильной группе10 класс:

- Физика – 2 часа в неделю

- Подготовка к ЕГЭ (химия)- 1 час в неделю

- Подготовка к ЕГЭ (математика) – 2 часа в неделю

В естественнонаучной профильной группе11 класс:

- Физика – 2 часа в неделю

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю

- Подготовка к ЕГЭ (математика) – 2 часа в неделю

- Финансовая грамотность – 1 час в неделю

Финансовая грамотность в 10 классе проводится по 1часу на двух профилях.

 Русский язык (подготовка к ЕГЭ) в 11 классе – 1 час в неделю.

В 11 классе введен предмет «Астрономия»,т.к. ранее этот предмет изучался в рамках предмета «Физика» как модуль.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда, за степень освоения каждым учащимся образовательных программ. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной и рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Перечень предметов, количество и формы проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Учебный план, составленный таким образом, что позволяет в данном учебном году, в полном объёме освоить государственный образовательный стандарт в рамках профильного обучения и расширить и углубить знания по интересующим предметам.