**Анализ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся**

**МБОУ «Степановская СОШ» в 2017 году**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

    Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей,  вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

    Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в школе была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт и  информационный стенд.

   Летом 2017 года в нашей школе летняя оздоровительная кампания была организована совместными усилиями администрации, родителей обучающихся, спортинструктора поселения, работников Дома культуры, поселковой библиотеки и старшеклассников.

С 30 мая по 23 июня с режимом работы с 8.30 до 14.30 для ребят работали лагеря дневного пребывания «Солнышко», «Территория чуда», «Чемпион». Интересная программа, веселые, добрые воспитатели и вожатые - все это было подготовлено для 21 дня радости и увлекательных мероприятий для ребят от 7 до 17 лет.

     Лагерь дневного пребывания в нашей школе является частью социальной среды,  пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной деятельности в свободное время. Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы и начальников лагерей дневного пребывания Попцовой И.Б., Коноплицклй Л.И., Целищевой Н.Г.

 Для обеспечения безопасного и полноценного отдыха обучающихся в МБОУ «Степановская СОШ» была подготовлена необходимая нормативная и материальная база, подготовлены помещения для отрядов и занятий спортом. Лагеря дневного пребывания укомплектованы необходимыми кадрами, которые своевременно прошли медицинский осмотр.

Содержание работы в лагерях дневного пребывания определили программы «Путешествие вокруг света за 21 день», «Смена юных мастеров», «Юные друзья пожарных и спасателей», в тематическом планировании которой  нашли место различные по форме и способу организации мероприятия.

Особенность планирования в лагерях – это наличие «изюминки» на каждый день. Каждый день – новая тема: «День знакомств», Страна «Детство», «День сказки», «День взаимопонимания» и многие другие. В рамках тематических дней прошли профилактические мероприятия, подвижные игры, патриотические конкурсы и выставки, развлекательные конкурсы.

Особое внимание уделялось совместному сотрудничеству вожатых, в роли которых были обучающиеся 7-10-х классов, и младших школьников. Ребята, являясь активными членами вожатского отряда «ЗМЕИ» и Совета старшеклассников, своим энтузиазмом и активностью, а также личным примером способствовали развитию у младших школьников самостоятельности, желания проявлять инициативу, повышая тем самым культуру общения и взаимоотношений.

     Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД.

     В рамках реализации программы были организованы ежедневные утренние зарядки, спортивные конкурсы, игры и эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок, обручей.

Ребята хорошо отдохнули, получили заряд бодрости, расширили свой кругозор, укрепили и сохранили своё физическое здоровье, а также нашли друзей.

   Анализ деятельности лагерей дневного пребывания детей показал, что выполнены все поставленные задачи, охват обучающихся  от запланированного – 100%,  смена в лагерях прошла без травм и происшествий.

Достигнута главная цель – сотрудниками лагеря в целом были созданы условия для раскрытия творческих способностей обучающихся  и укрепления здоровья детей через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию спортивной и досуговой деятельности.

      По окончании смен среди обучающихся, посещающих лагеря дневного пребывания, было проведено анкетирование, которое показало, что 92 % детей оценивают свое пребывание в лагере дневного пребывания  как полезное и интересное.

Общая численность детей, отдохнувших в пришкольных лагерях, составила 112 человек/ 49% от общего количества обучающихся школы, в прошлом году - 105 человек/ 48% соответственно.

***Таблица 1.***

Информация об обучающихся, отдохнувших в лагерях дневного пребывания на базе МБОУ «Степановская СОШ» в июне 2017 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Общая численность детей | Количество детей из семей работающих граждан  (если хотя бы один родитель работает) | Из общей численности детей: | | | | | | | |
| Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети- инвалиды | Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом или психическом развитии) | Дети из малоимущих семей | Дети, состоящие на учете ВНШ, КДН, ПДН | Дети из многодетных и неполных семей | Дети безработных граждан |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.Лагеря с дневным пребыванием детей, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.Оздоровительный лагерь | 67 | 41 | 2 | 0 | 1 | 9 | 40 | 1 | 5 | 0 |
| 1.2. Профильный лагерь | 20 | 10 | 1 | 1 | 0 | 5 | 10 | 0 | 1 | 0 |
| 1.3. Лагерь труда и отдыха | 25 | 16 | 0 | 0 | 0 | 7 | 10 | 0 | 2 | 0 |
| **ВСЕГО:**  **Июнь 2017 г.** | **112** | **67**  60% | **3**  3% | **1**  1% | **1**  1% | **21**  19% | **60**  54% | **1**  1% | **8**  7% | **0** |
| **ВСЕГО:**  **Июнь 2016 г.** | **105** | **60**  57% | **3**  3% | **3**  3% | **0** | **7**  7% | **64**  61% | **2**  2% | **4**  4% | **0** |

***Таблица 2.***

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков

лагерей с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Степановская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Число детей и подростков, имеющих | | |
| Выраженный оздоровительный эффект  **39 чел.** | Слабый оздоровительный эффект  **73 чел.** | Отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)  **0** |
| Удельный вес (%) | **34,8%** | **65,2%** | **0%** |

Из данных таблицы видно, что показатели эффективности оздоровления детей в лагерях дневного пребывания за 21 день, хорошие. На конец смены из 112 обучающихся 39 детей имели выраженный оздоровительный эффект (34,8%), 73 ребёнка (65,2%) – слабый. Ухудшения не наблюдалось.

Ещё одной формой летнего отдыха детей являются загородные оздоровительные лагеря. В летнюю кампанию 2017 года по путёвкам в детских загородных оздоровительных лагерях отдохнули 15 обучающихся, из них:

* в июне 2017 года в ВДЦ «Океан» направлены 3 обучающихся: Митракова Алёна (6а класс), Ювкина Анна (7 класс), Бадюля Мария (8 класс); в ДОЛ «Юный Томич» на патриотическую профильную смену «Юный патриот» направлены 7 обучающихся: Комлев Артём, Талаев Егор, Лисицын Вячеслав, Тихонько Татьяна, Лисицына Дарья, Мозгунов Константин (4 класс), Гайворонский Иван (3 класс). В ДОЛ «Восход» на 2 смену – 1 человек (Лапин Антон, 6а класс) по путёвке, предоставленной ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района».
* в июле 2017 года 4 обучающихся МБОУ «Степановская СОШ» были направлены в загородные оздоровительные лагеря:

- по путёвкам, предоставленным Управлением образования Администрации Верхнекетского района: Ювкина Анна, 7 класс - региональный детско-юношеский оздоровительно-образовательный военно-спортивный палаточный лагерь «Сибэкстрем»; Прокопьев Вячеслав, 6а класс и Чумерин Роман, 5 класс – ДОЛ «Восход»;

- по путёвке, предоставленной ОГБУ «ЦСПН Верхнекетского района»: Калиничев Алексей, 6а класс – ДОЛ «Восход».

***Таблица 3.***

Информация об обучающихся, отдохнувших в загородных ДОЛ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Общая численность детей | Количество детей из семей работающих граждан  (если хотя бы один родитель работает) | Из общей численности детей: | | | | | | | |
| Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети- инвалиды | Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом или психическом развитии) | Дети из малоимущих семей | Дети, состоящие на учете ВНШ, КДН, ПДН | Дети из многодетных и неполных семей | Дети безработных граждан |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Загородные оздоровительные лагеря | **3** (июнь)  (ВДЦ «Океан») | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **7**(июнь)  (профильная смена) | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **1**(июнь)  (ДОЛ «Восход») | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **3**(июль)  (ДОЛ «Восход») | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **1**(июль)  «Сибэкстрем» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО: | **15** | **13** | **1** | **0** | **0** | **1** | **5** | **0** | **2** | **0** |

Одним из важных направлений летней кампании является трудоустройство подростков.

В июне 2017 года были трудоустроены 10 подростков, из них:

- Швецов Алексей (10 класс), Хижняк Алёна, Соколова Алёна, Гордеева Алёна, Сафина Анастасия (8 класс), Кочурова Виктория, Мозгунова Татьяна, Баранова Полина (7 класс) работали вожатыми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко», профильном лагере «Чемпион», лагере труда и отдыха «Территория чуда»;

- Григорян Родион (9 класс), Емельянов Николай (10 класс) работали на благоустройстве школы.

***Таблица 4.***

Информация об обучающихся, охваченных временным трудоустройством за 3 месяца

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Общая численность детей | Количество детей из семей работающих граждан  (если хотя бы один родитель работает) | Из общей численности детей: | | | | | | | |
| Дети-сироты | Дети, оставшиеся без попечения родителей | Дети- инвалиды | Дети с ограниченными возможностями здоровья (имеющие недостатки в физическом или психическом развитии) | Дети из малоимущих семей | Дети, состоящие на учете ВНШ, КДН, ПДН | Дети из многодетных и неполных семей | Дети безработных граждан |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| июнь | 10 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| июль | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| август | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | **10** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** |

Ещё одной формой занятости в летний период является организация трудовой практики, которую обучающиеся 1-8 и 10 класса МБОУ «Степановская СОШ» ежегодно проходят на пришкольном участке. Это самая многочисленная категория занятости из числа малозатратных.

Вот уже несколько лет подряд наша школа совместно с учреждением культуры и спортинструктором поселения работают над организацией малозатратных форм летней занятости школьников. В результате сложились определённые формы работы с детьми в летний период:

-  вечерний стадион - дает возможность обучающимся в вечернее время заниматься тренировками, готовиться к соревнованиям;

- летняя спортивная площадка, где ребята занимаются популярным видом спорта – волейболом;

- участие в поселковых соревнованиях по футболу, волейболу, боксу, велогонке, дартсу бадминтону;

- участие в подготовке к общепоселковым мероприятиям (День защиты детей, День посёлка, День молодёжи, Праздник красок и другие);

- помощь в благоустройстве поселкового стадиона.

Всего в подобных мероприятиях было занято более 70 детей и подростков.

Особое внимание в летние каникулы уделялось организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах, а также детей и подростков, проживающих в социально неблагополучных  семья. Предварительно с несовершеннолетними и их родителями проводились беседы, направленные на организацию летнего отдыха: предлагались путёвки в ДОЛ, разъяснялся порядок приобретения и предоставления путёвок в загородные оздоровительные учреждения, условия временного трудоустройства несовершеннолетних.

В июне 2017 года были заняты в лагерях дневного пребывания и временно трудоустроены 3 из 4 школьников, состоящих на профилактических учетах (75% от общего количества обучающихся данной категории). Из них: трудоустроены 2 подростка Григорян Родион (9 класс), Емельянов Николай (10 класс) работали на благоустройстве школы, 1 ребёнок - Талаева Дарья посещала оздоровительный лагерь «Солнышко».

Дети из семей, состоящих на статистическом учёте КДН и ЗП и ПДН, в июне 2017 года посещали оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», профильный лагерь и лагерь труда и отдыха.

Все обучающиеся, состоящие на учете, в июле и августе 2017 года находились в посёлке под контролем родителей. Школьные координаторы летней занятости вместе с [классными руководителями](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) проводили рейды по месту жительства детей данной категории. Цель таких рейдов: узнать, чем заняты дети в летнее время, не нуждаются ли они в помощи.

В целом, летняя оздоровительная кампания прошла по намеченному плану.

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2017 года позволяет подвести основные итоги:

- продолжаются позитивные изменения в содержании деятельности детского отдыха и оздоровления, его организационных  формах;

- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, туристской, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;

- совершенствуется  работа по созданию условий для более полного раскрытия способностей детей;

- проводится целенаправленная работа по активному [вовлечению](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) детей, находящихся в социально опасном положении, во все виды труда и отдыха подростков.

Заместитель директора школы по ВР Н.Г. Целищева