Утверждаю

Директор МБОУ

«Степановская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Андреев

**План работы учителя – логопеда на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | | | Срок исполнения |
| Организационная работа.  Корркционно-развивающая учебно-воспитательная работа | 1 | Составление графика работы и утверждение директором школы. | Сентябрь |
| 2 | Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса. | Сентябрь |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия. | Сентябрь, в течение года |
| 4 | Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением. | Сентябрь |
| 5 | Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы. | В течение года |
| 6 | Обследование письма и чтения учащихся 1 класса. | Апрель |
| 7 | Обследование письменной и устной речи учащихся 2-4 классов. | Апрель |
| 8 | Обследование письма и письменной речи учащихся средней школы (по показаниям или по требованию). | В течение года |
| 9 | Проверка письма и письменной речи учащихся, проведение логопедических занятий (тетради для проверочных работ). | Январь |
| 10 | Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК(по показаниям или по требованию родителей). | В течение года |
| 11 | Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ПМПК. | В течение года |
| Методическая работа | 1 | Участие в работе МО учителей-логопедов (если планируется). | По графику МО |
| 2 | Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике. | В течение года |
| 3 | Участие в работе педсоветов МО учителей школы. | По графику школы |
| 4 | Посещение уроков с целью тактико-вариативных направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку). | В течение года |
| 5 | Проведение открытых логопедических занятий (с указанием темы) для учителей школы, учителей-логопедов (если планируется). | По графику школы, МО |
| 6 | Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов (если планируется). | По графику МО |
| 7 | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. | В течение года |
| Документация | 1 | Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1 класса, устной речи, письма и чтения учащихся школы. | Сентябрь, май |
| 2 | Оформление индивидуальной речевой карты на каждого учащегося, зачисленного на занятия. | сентябрь |
| 3 | Оформление групповой карты на учащихся, зачисленных на групповые занятия. | сентябрь |
| 4 | Составление перспективного индивидуального (группового) планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия | сентябрь |
| 5 | Составления тематического планирования занятий, проводимых с учащимися. | сентябрь |
| 6 | Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ) | В течение года |
| 7 | Составление отчета о работе в текущем году. | Май |
| 8 | Оформление журнала логопедических занятий. | В течение года |
| 9 | Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое, индивидуальное). | сентябрь |
| 10 | Оформление паспорта кабинета. | Сентябрь |
| Самообразование и повышение квалификации | 1 | Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. | В течение года |
| 2 | Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих рабочих программ (с указанием темы). | В течение года |
| 3 | Выбор темы по самообразованию (с указанием темы и этапа работы). | В течение года |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации (если планируется) | В течение года |
| 5 | Прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию (если планируется) | По графику аттестаций |
| Просветительская работа | 1 | Проведение обследования детей, поступающих в школу, в присутствии родителей. | Сентябрь, май |
| 2 | Консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной и учебно-воспитательной работе. | Сентябрь, май |
| 3 | Выступления с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей (с указанием темы) | По графику школы |
| 4 | Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия (с указанием темы) | Сентябрь, декабрь, май |
| Оборудование кабинета | 1 | Оформление стендов информационного блока для учащихся, родителей, учителей. | В течение года |
| 2 | Техническое переоснащение кабинета (если планируется) | В течение года |
| 3 | Систематизация дидактических пособий, наглядного материала. | В течение года |