**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,**

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;**

[Е-mail: stepanovca@mail.ru](mailto:Е-mail:%20stepanovca@mail.ru)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андреев А.А.

**План работы социального педагога**

**МБОУ «СТЕПАНОВСКАЯ СОШ»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Планируемые цели и задачи работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:**

***Цель***– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

***Задачи:***

* 1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
  2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
  3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
  4. Профилактика правонарушений среди подростков.
  5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
  6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач в 2017 - 2018 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Цель деятельности социального педагога**– социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Направления работы | | | | | |
| Создание условий для получения основного общего и среднего образования | Охрана детства, опека и  попечительство | Педагогическая работа  по  предупреждению правонарушений  и  преступлений | Охрана здоровья школьников | Работа по профилактике  безнадзорности, суицида и  употребления ПАВ | Родительский лекторий |
| Сентябрь | 1) Обновление картотеки на педагогически запущенных детей, опекаемых и учащихся, состоящих на учете (ВШУ, ПДН, КДН).  2) Корректировка социального паспорта школы.  3) Вовлечение учащихся группы риска в кружки и секции.  4) Организация двухразового горячего питания для учащихся из семей льготных категорий.  5) Организация ежедневного контроля пропусков уроков. | Обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых. | Постановка на школьный учет учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. | Классный час «Образ жизни и здоровье» (9-11 класс).  Дискуссия «Последствия курения» (5-6 классы). | Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности» (10-11 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «От чего зависят поступки человека» (8 классы) |  |
| Октябрь | 1) Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы.  2) Рейд «Подросток».  3) Посещение родительских собраний в 1, 5, 10 классах.  4) Учет и анализ использования свободного времени учащихся.  5) Организация помощи детям в выборе занятий по интересам.  6) Контроль пропусков уроков. | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости во внеурочное время.  Беседа о культуре поведения (1-4 классы) | Беседа «Личная гигиена и здоровье» (1-4 классы).  Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-7 классы). | Беседа «Как избежать насилия» (10-11 классы).  Медиалекторий «Наркомания – знак беды» (8-9 классы).  Дискуссия «Что мы знаем о наркотиках» (9 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (7 классы). | **1 классы**  «Гармония семейных отношений – залог психического здоровья»; «Роль отца в воспитании ребенка»;  «Первоклассник».  **5 классы**  «Почему дети лгут»;  «Роль семьи в воспитании детей»;  «Пятиклассник. Что изменилось?».  **10 классы**  «Умение управлять своим временем»;  «Вера в удачу». |
| Ноябрь | 1. Рейд «Каникулы». 2. Анкетирование учащихся 9-х классов о перспективах продолжения образования после окончания основной школы. 3. Посещение родительских собраний в 11-х классах. 4. Контроль пропусков уроков. | Индивидуальная работа с опекунами по оказанию помощи в воспитании детей. | Занятия с педагогами по изучению УК РФ.  Методическая помощь классным руководителям «Работа с подростками девиантного поведения». | Беседа «Влияние алкоголя на организм человека» (6-8 классы).  Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (7-9 класс).  Классный час «Безвредного табака не бывает» (3-4 классы). | Медиалекторий «Профилактика наркомании» (6-7 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (9 классы).  Игра «Я – ребёнок, я – человек» (о правах ребенка; 1-4 классы).  Классный час «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (5 классы) | **11 классы**  «Портрет делового человека»;  «Система ценностей старшеклассника». |
| Декабрь | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка организации внеучебной деятельности учащихся группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 9-х классах. 4. Контроль пропусков уроков. | Посещение семей опекаемых детей. | Беседа «Закон и порядок» (7-8 классы).  Совещание при заместителе директора по ВР «Организация работы с учащимися, состоящими на учете и неблагополучными семьями. | Беседы о гигиене учебной деятельности с учащимися 5 класса.  Оформление стенда «Береги здоровье», «Подросток и закон». | Оформление стенда «Подросток и закон».  Беседа «Моё настроение» (3-4 классы).  Медиалекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни» (10-11 классы).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Полиция и дети» (6 классы). | **9 классы**  «Взять сторону подростка»;  «Проблема наркомании в современном обществе». |
| Январь | 1. Рейд «Каникулы». 2. Посещение родительских собраний в 4-х кассах. 3. Анализ работы соц. педагога за I полугодие учебного года. 4. Анализ посещаемости уроков учащимися группы риска. 5. Выявление учащихся, уклоняющихся от учебы. | Анализ работы с опекаемыми детьми. | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие учебного года.  Семинар для педагогов «Проблема воспитания ребенка в неполной семье». | Классный час «Влияние алкоголя на организм человека» (9 класс).  Медиалекторий «Всего одна рюмка» (4-5 классы). | Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (5 классы).  Диспут «Мы в ответе за свою жизнь» (6-7 классы).  Деловая игра «Суд над наркоманией» (8 классы).  Классный час «Что такое личность» (4-5 классы). | **4 классы**  «Педагогика семейных отношений»;  игра для родителей «школа семьи». |
| Февраль | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости кружков, секций, учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний во 2, 3 классах. | Индивидуальная работа с опекаемыми детьми по оказанию помощи в учебной деятельности. | Беседа «Закон и порядок» (5-6 классы). | Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическое и психическое здоровье» (8-9 класс).  Кинолекторий «Профилактика алкоголизма» (8-9 классы) | Классный час «Жизненные ценности современной молодежи» (10 классы).  Классный час «Печальная картина алкоголизма» (2-3 класс).  Встреча учащихся с инспектором ОДН «Закон и ответственность» (10 классы). | **2 классы**  «Влияние ЗОЖ родителей на развитие и воспитание ребенка»;  «В воспитании мелочей не бывает».  **3 классы**  «Культура учебного труда и организация свободного времени»;  «Трудные взрослые». |
| Март | * 1. Рейд «Каникулы».   2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска.   3. Посещение родительских собраний в 6 классах. | Индивидуальные консультации «Льготы опекаемым при поступлении в учебные заведения». | Семинар для педагогов «Проблема развития личности в современном обществе». | Час общения «Экология материнства. Конвенция о защите прав материнства» (девушки 10-11 класса).  Медиалекторий «Мы выбираем здоровый образ жизни» (2-4 классы).  Классный час «Лесная аптека» (3-4 классы).  Беседа «Домашний доктор» (1-2 классы). | Дискуссия «Семейное благополучие и гармония интимной жизни» (10-11 классы).  Беседа «Мы тоже имеем права» (5-7 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «Закон и ответственность» (11 классы). | **6 классы**  «Новое время – новые дети»;  «Каково на дому – таково и самому». |
| Апрель | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 7 классах. | Планирование летнего отдыха опекаемых детей. |  | Кинолекторий «Болезни, передающиеся половым путем» (9-11 классы).  Тренинг «Умей сказать нет» (1-4 классы). | Беседа «Давайте жить дружно» (2-3 классы).  Игра «Подари другому радость» (5-6 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (1-2 классы). | **7 классы**  «Семейные конфликты, как их решать?»;  «Как объяснить, что вульгарность не привлекательна?». |
| Май | 1. Рейд «Подросток». 2. Проверка посещаемости уроков учащимися группы риска. 3. Посещение родительских собраний в 8 классах. 4. Организация летнего отдыха учащихся. 5. Контроль подготовки детей группы риска к итоговой аттестации (контроль успеваемости, посещаемости). | Анализ работы с опекаемыми детьми. |  | Оформление стенда «Готовимся к экзаменам», «Закон и порядок».  Игра «Здоровые и вредные привычки» (3-5 классы). | Оформление стенда «Как прекрасен этот мир» (профилактика суицида).  Игра «Кто кого, или мы в мире вредных привычек» (5-6 классы).  Встреча учащихся с инспектором ПДН «Полиция и дети» (3-4 классы). | **8 классы**  «Подростковая депрессия»;  «Легко ли быть героем семьи?»;  «Общечеловеческие ценности». |
| Июнь | 1. Рейд «Каникулы». 2. Анализ работы соц. педагога за 2017-2018 учебный год. 3. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. |  | Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за год. |  |  |  |

Социальный педагог Талаева Т.В.