Принято Утверждаю

на педагогическом совете Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Андреев

протокол № 1 от 29.08.2017 г. Приказ № 107 от 29.08.2017 г.

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**Верхнекетского района Томской области**

**на 2017 – 2018 учебный год**

2017-2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:**  Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Развивать систему мониторинга воспитательной деятельности.
2. Продолжить работу по созданию условий:

* для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, малой родине;
* для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
* для повышения социальной активности школьников, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

1. Продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе.
2. Стимулировать работу классных руководителей к обмену педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
4. Создать условия для самореализации личности каждого ученика через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Реализация цели и задач предполагает:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• развитие различных форм ученического самоуправления;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

1. **Социальная компетенция:** восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Общекультурная компетенции:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. **Коммуникативная компетенция**: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**Основные направления воспитания и социализации:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.  Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.  Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. |
| Экологическое воспитание | Изучение учащимися природы и истории родного края.  Формировать правильное отношение к окружающей среде.  Организация работы по совершенствованию туристских навыков.  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.  Проведение природоохранных акций. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.  Популяризация занятий физической культурой и спортом.  Пропаганда здорового образа жизни |
| Самоуправление в школе  и в классе | Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.  Развивать самоуправление в школе и в классе.  Организовать учебу актива классов. |
| Методическая работа | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.  Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | Сохранение традиционно работающих кружков и секций;  Контроль за работой кружков и секций;  Увеличение сети кружков и секций. |
| Профилактика  безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Работа с детьми, требующими повышенного внимания | Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся.  Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних.  Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании    Совета профилактики школы |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.  Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**Планируемые результаты:**

• У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

1. **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год | Август-сентябрь 2017 | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

1. **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.  О целях и задачах воспитательной работы школы на новый учебный год | август | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2017-2018учебный год. | сентябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, психолог |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | Август, декабрь, март | Заведующая хозяйством, классные руководители. |
| 4 | Итоги воспитательной работы в 2017-2018 учебном году. | Май  . | Заместитель директора по УЧ и ВР, старшая вожатая, социальный педагог, психолог |

1. **Совещания с классными руководителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Семинар-совещание «Планирование воспитательной работы с классом» | август | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| 2 | Совещание «Организация и планирование дополнительного образования учащихся». | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями. | ноябрь | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| 4 | Составление и корректировка социального паспорта класса. | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| 5 | Организация профилактической работы в классе. | февраль | Социальный педагог |
| 6 | Организация досуга детей и подростков | Октябрь, декабрь, март,  май | Социальный педагог |
| 7 | Анализ воспитательной работы классного руководителя. | май | Заместитель директора по ВР |

1. **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Организационные классные родительские собрания классам (знакомство и встреча с родителями учащихся, обсуждение проблем и планов, анкетные опросы, составление социологической карты семей, нуждающихся в социальной и материальной поддержке; копилка проблемных вопросов, знакомство с планом работы школы, выборы родительских комитетов). |  | Классные руководители |
| 2 | Общешкольная родительская конференция. | октябрь | Администрация школы |
| 3 | **Родительский лекторий**  1-е классы. Период адаптации.  2-е классы. Правила поведения в школе.  3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.  5-е классы. Сложности адаптационного периода.  6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  7-8 классы. О привычках полезных и вредных  9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения | I полугодие | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.  5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | II полугодие | Зам. директора по УР, социальный педагог, психолог |
| 4 | **Консультация для родителей**   1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей | Октябрь  Декабрь  Февраль  Март, май | Социальный педагог,  психолог |
| 5 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 6. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог |
| 7 | Общешкольная родительская конференция «Итоги работы школы за год». | май | Администрация школы |

**План работы по ключевым делам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | | **ответственные** |
| ***Август*** | | | |
| 25.08 – 31.08 | | Подготовка к празднику первого звонка. | ЗДВР, старшая вожатая, учитель музыки, классные руководители, творческая группа |
| 29.08 | | Педагогический совет (планы, отчеты по организации летнего отдыха и занятости детей). | Администрация, социальный педагог, психолог |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 01.09 – 30.09 | | Месячник безопасности (проведение уроков безопасности дорожного движения, практикумов по ПБ) (по плану) | Организатор ОБЖ, классные руководители  1-11 классов |
| 01.09 | | Общешкольная торжественная линейка «Добро пожаловать в школу», посвященная Празднику первого звонка | ЗДВР, ст. вожатая, учитель музыки, творческая группа |
| Уроки общения (1-11 классы) –  **Единый классный час по теме «Россия, устремлённая в будущее»** | Классные руководители 1-11 классов. |
| Театрализованное игровое представление «Весёлая перемена», посвященное Дню знаний. | Работники ДК и сельской библиотеки |
| 01.09 – 15.09 | | Организационные родительские собрания по классам (знакомство и встреча с родителями учащихся, обсуждение проблем и планов, анкетные опросы, составление социологической карты семей, нуждающихся в социальной и материальной поддержке; копилка проблемных вопросов, знакомство с планом работы школы, выборы родительских комитетов).  Составление социального паспорта классов, школы. Проверка выполнения всеобуча. | Классные руководители  1-11 классов, ЗДВР  социальный педагог, психолог |
| До 15.09 | | Работа по комплектованию детских творческих объединений, кружков, спортивных секций (списки обучающихся, утверждение программ, планов, расписания). | Педагоги дополнительного образования, классные руководители, ЗДВР |
| 02.09 | | День здоровья.  Уроки общения по классам (инструктажи по ПДД, ПБ, правилам поведения в походе).  Общешкольный туристический поход «Осенний поход дружбы» (2-11 классы) | ЗДВР, учителя физкультуры, организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников |
| 08.09 | | День лидера.  Выборы классного самоуправления. | Классные руководители |
| 09.09 | | День красоты (выставка-конкурс, творческие конкурсы), посвященный Году экологии. | ЗДВР, творческая группа учителей, классные руководители 1-11 классов, родительские комитеты |
| 02.09-10.09 | | Школьный трудовой десант: осенняя уборка урожая.  Экологическая акция по сбору семян, подготовке клумб к зиме. | Классные руководители 2-11 классов, руководитель пришкольного участка |
| 15.09 | | КТД «Разведка полезных дел». | Старшая вожатая классные руководители, вожатский отряд, творческая группа учителей |
| 11.09-20.09 | | Участие в проекте «ГТО» (5-6 классы)  Финал школьного этапа. | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 5-6 классов. |
| 18.09 | | Урок безопасности с приглашением сотрудников МЧС. | Организатор ОБЖ, классные руководители 1-11 классов |
| 22.09 | | Осенние балы «Здравствуй, осень золотая»  Вечер (8-11 классы).  Вечер (4-7 классы)  Праздник Осени (1-3 классы) | Совет старшеклассников, Совет дела, ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители |
| 29.09 | | Спортивный праздник «Лёгкая атлетика – королева спорта» | ЗДВР, учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 1-11 классов. |
| ***Октябрь*** | | | |
| 02.10 | | Мероприятия, посвященные дню старшего поколения:   * Уроки общения, посвященные Международному дню пожилых людей (с приглашением и участием людей старшего поколения); * Операция «Жизнь дана на добрые дела» (помощь пожилым и престарелым жителям поселка). * Акция «Поделись теплом души своей» (поздравления людей старшего поколения на дому). * КТД – флеш-моб «SMS для бизких» | ЗДВР, Совет старшеклассников,  ст. вожатая, классные руководители 1-11 классов |
| 25.09-29.09 | | Единая неделя профориентации школьников (по плану). | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов |
| 06.10 | | Празднование Дня учителя.  Акция «Не забудем родных учителей» (Поздравления учителей – ветеранов с профессиональным праздником)  Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!»  День дублёра. | ст. вожатая, творческая группа,  Совет дела, учитель музыки, волонтеры  ЗДВР, Совет старшеклассников |
| 01.10 – 31.10 | | Акция «Родительский урок» (повышение информационного уровня родителей в вопросах, связанных с проблемами наркомании и сопутствующих социально опасных явлениях) | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители  6-11 классов |
| 17.10 – 18.10 | | Соревнования по игре в «Снайпер»  (3-7 классы) | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 1-11 классов. |
| 22.10 | | День профилактики правонарушений. | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, КДН и ЗП |
| 26.10 | | Общешкольная родительская конференция | Директор школы, заместители директора |
| 27.10 | | Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!» | Классный руководитель 4 класса, творческая группа, Совет дела |
| 27.10 | | Классные собрания по итогам четверти и правилам поведения во время каникул. | Классные руководители 1-11 классов |
| **28.10 - 06.11**  30.10-03.11 | | Организация каникулярного отдыха.  Работа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей. | ЗДВР, старшая вожатая, социальный педагог, учителя-предметники |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 01.10 – 12.11 | | Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства (по плану).  **Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства.** | ЗДВР, библиотекарь школы, руководитель музея  Классные руководители 1-11 классов |
| 10.11 –10.12 | | Акция «Школа правовых знаний» (повышение правовой грамотности обучающихся 10-11 классов) (по плану) | ЗДВР, социальный педагог, учителя истории и обществознания, классные руководители 10-11 классов |
| 16.11 | | День толерантности.  **Единый классный час «Урок толерантности» (Всероссийский урок Доброты)** | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов, психолог |
| 20.11 – 24.11 | | Мероприятия в рамках празднования Дня матери (уроки общения, творческие конкурсы, классные семейные праздники) (по плану).  Акция «Не забудь поздравить маму».  Семейная творческо-интеллектуальная олимпиада» «УМКА» школьный этап. | ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители 1-11 классов  Совет старшеклассников  завуч, классные руководители 1-6 классов |
| 14.11 – 17.11 | | Первенство школы по баскетболу  (6-11 классы). | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 6-11 классов. |
| ***Декабрь*** | | | |
| 01.12 | | **Единый классный час - урок Доброты,** посвященный Международному дню инвалидов. | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов |
| 04.12 – 28.12 | | Творческий проект «Новогодний калейдоскоп»:   * Конкурс праздничного украшения классов «Новый год идёт»; * Оформления территории школы «Зимние фантазии» (в рамках районного смотра- конкурса);   Акция «Забота» - «Дед Мороз – в каждый дом» и «Новогодний перезвон». | Творческая группа учителей, Совет старшеклассников, классные руководители 1-11 классов, родительские комитеты |
| 12.12 | | **Единый классный час -** Урок России, посвящённый Дню Конституции | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов, учитель истории и обществознания |
| 08.12 | | Спортивный праздник. Открытие лыжного сезона. | ЗДВР, учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 1-11 классов. |
| 22.12 | | День профилактики правонарушений. | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, КДН и ЗП |
| 29.12 | | **Единый классный час** по итогам учебной четверти, правилам поведения на новогодней елке, инструктажи по ПБ и ПДД. | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов |
| 28.12-29.12 | | Новогодние утренники и вечера. | ЗДВР, ст. вожатая, творческие группы, классные руководители 1-11 классов, родительские комитеты |
| **30.12 – 10.01** | | Организация зимних каникул (по особому плану). Рождественские спортивные соревнования. | ЗДВР, ст. вожатая, социальный педагог, учителя физкультуры |
| ***Январь*** | | | |
| 15.01 – 19.01 | | Шахматно-шашечный турнир  (2-11 классы, родители) | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 2-11 классов |
| ***Февраль*** | | | |
| 01.02 – 28.02 | | Акция «Думай до, а не после» (воспитание ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и развитию) (7-9 классы) | ЗДВР, социальный педагог, психолог, классные руководители  7-9 классов |
| 02.02 | | День рождения школы.  КТД «Наша школа – именинница». | Директор школы, ЗДВР, ст. вожатая, Совет старшеклассников, Совет дела. |
| 20.02 | | Спортивно-игровая программа для мальчиков (2-11 классы); | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 2-11 классов |
| 12.02 – 23.02  18.02 | | Мероприятия в рамках празднования Дня защитника Отечества (по плану).   * Операция «Открытка»   (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, участников локальных войн, проживающих на территории поселения) (1-6 классы)   * **Единый классный час - Урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества** (1-11 классы) | ЗДВР, старшая вожатая, школьный библиотекарь, актив музея, классные руководители, учителя физкультуры |
| ***Март*** | | | |
| 06.03 | | Спортивно-игровая программа для девочек  (2-11 классы) | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 2-11 классов. |
| 07.03 | | Классные семейные праздники, посвященные женскому дню «Весна в природе и в душе» (1-11 классы). | Классные руководители, актив класса |
| 21.03 | | **Единый классный час** по итогам учебной четверти и правилам поведения во время каникул.  Операция «Уют» по благоустройству классных комнат. | Классные руководители, актив класса |
| 19.03 – 19.04 | | Месячник по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ | ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| **22.03 – 01.04** | | Организация весенних каникул (по плану)  Школа вожатского мастерства. | ЗДВР, соц. педагог, психолог  ст. вожатая, вожатский отряд |
| ***Апрель*** | | | |
| 01.04 | | КТД «День школьного домового». | ст. вожатая, творческая группа, Совет старшеклассников |
|  | | Единая неделя профориентации школьников (1-11 классы) | ЗДВР, социальный педагог, классные руководители  1-11 классов |
| 02.04 – 06.04  05 -06.04  09.04 – 12.04 | | Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья (по плану).  Минуты здоровья «Нет вредным привычкам» (1-11 классы).  «Веселые старты» 1-4 классы с родит  Соревнования по пионерболу, волейболу (5-11 классы). | Классные руководители 1-11 классов, учителя физкультуры |
| 09.04 – 13.04 | | Весенняя неделя добра  «Маршрут добрых дел…» (по плану)  **Единый классный час «О доброте и милосердии»** | ЗДВР, ст. вожатая, творческая группа, Совет старшеклассников, Совет дела, учитель музыки, учителя литературы, волонтеры,  классные руководители 1-11 классов |
| 15.04 - 05.06 | | Мероприятия в рамках общероссийских дней от экологической опасности (по плану):   * Экологический субботник «Сохранить природу - сохранить жизнь!» (1-11 классы) * Трудовые десанты «Чистый школьный двор» | ЗДВР, ЗДМР, руководители МО  Классные руководители 1-11 классов |
| 19.04- 20.04 | | Творческий отчет работы объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций) | Педагоги дополнительного образования |
| 23.04 – 27.04 | | Районная акция «Звезда Победы!»  (1-11 классы) | ЗДВР, ст.вожатая, классные руководители |
| Апрель-май | | Планирование летней трудовой четверти, летнего отдыха и занятости детей и подростков, разработка программ лагерей дневного пребывания детей.  Подготовка к анализу воспитательной работы (сбор материала, анкетные опросы). | ЗДВР, ЗДХЧ,  ст. вожатая, социальный педагог, психолог, ЗДВР,  классные руководители 1-11 классов |
| ***Май*** | | | |
| 01.05 – 09.05  04.05  07.05  09.05 | | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы (по плану)   * **Единый классный час – Урок мужества.** * Смотр строя и песни (2-11 классы); * Благоустройство поселкового сквера и Обелиска Славы; * Акция «Время тёплого письма» (письма - поздравления ветеранам войны, вдовам, труженикам тыла) * Акция «Забота» - Дни добрых дел по оказанию помощи пожилым людям, ветеранам войны, труженикам тыла, вдовам участников войны. * Кросс «Версты Победы» * Общепоселковый митинг * организация почетного караула; * выступление школьников на митинге; * возложение венков, гирлянд. | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов, учителя физкультуры, Совет старшеклассников, волонтеры |
| 11.05 | | Межведомственное совещание по организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. | Директор школы, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, социальные партнеры |
| 14.05 | | Родительские собрания по классам «Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков» (1-10 классы) | Классные руководители  1-10 классов |
| 15.05 | | День семьи. Конкурсная программа «Голос. Родители». | творческая группа учителей |
| 16.05-17.05 | | Соревнования по футболу (2-11 классы) | Учителя физкультуры, спортактив, классные руководители 2-11 классов |
| 18.05 | | **Общешкольная родительская конференция «Итоги работы школы за год».** | Директор, ЗДВР, ЗДМР, психолог, социальный педагог,  Совет старшеклассников |
| 24.05 | | **Единый классный час по итогам учебного года «Наши успехи и промахи»** | Классные руководители |
| 25.05 | | Праздник последнего звонка. | ЗДВР, ст. вожатая, актив, творческая группа |
| ***Июнь*** | | | |
| 01.06 | | День защиты детей в школе (по плану) | Организатор ОБЖ, ЗДВР, классные руководители, Совет старшеклассников |
|  | | Выпускной вечер. | ЗДВР, родительский комитет, творческая группа |
| 01.06 - 31.08 | | Организация летней трудовой четверти, летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. | ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители, социальный педагог, др. структуры |

Заместитель директора по ВР Н.Г. Целищева