**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

636516, Россия, Томская область**,** Верхнекетский район**,**

пос. Степановка, пер. Аптечный, дом 5

тел./факс: (8-382) 58-25-1-66**;**

[Е-mail: stepanovca@mail.ru](mailto:Е-mail:%20stepanovca@mail.ru)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2017-2018 учебный год**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Степановская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), а также регионального учебного плана, утвержденного приказом Департамента общего образования Администрации Томской области от 18 августа 2004 года.

Нормативной правовой основой базисного учебного плана являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред.от 23.07.2013);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от [20 августа 2008 № 241](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html); [от 30 августа 2010 № 889](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m889.html); от 03.06.2011 № 1994;

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Утверждённые приказом Министерства образования Россиийской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (Официальная публикация: «Вестник образования России» №13, июль 2011 г.);

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» - приложение № 2;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)- <http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/>;

-письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК - 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. N МД **-** 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N08-548 «О федеральных перечнях учебников»;

-Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2014-2015 учебный год Департамента общего образования Томской области №1558/01-08 от 30.04.2014.

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» - <http://mon.gov.ru/dok/akt/8498/>

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
* построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Режим работы школы в 2017-2018 учебном году.

Общее количество обучающихся – 244, на уровне начального общего образования – 107 обучающийся, классов – комплектов – 6; на уровне основного общего образования – 111 обучающихся, классов – комплектов – 6; на уровне среднего общего образования – 26 обучающихся, 2 класса-комплекта. Итого в школе сформировано 14 классов – комплектов.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-ых классах – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 32 календарных дня, летом – не менее 8 недель.

Для обучающихся 1 – х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Сроки каникул и продолжительность учебных недель прописаны в годовом календарном графике.

Учебный год начинается 01.09.2017 и заканчивается 30.06.2018.

Учебная нагрузка во всех классах на одного обучающегося не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов – не превышает 4-х уроков;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* во 2-3 классах – 1,5 часа;
* в 4-5 классах – 2 ч.;
* в 6-8 классах – 2,5 ч.;
* в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,

- основного общего - пять лет,

- среднего общего – два года.

Учебные занятия проводятся только в первую смену.Начало занятий 1 смены в 8.30. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание звонков:

1. 8:30-9:15
2. 9:25-10:10
3. 10:30-11:15
4. 11:35-12:20
5. 12:30-13:15
6. 13:25-14:10
7. 14:15-15:00

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

Очная форма обучения.

Учебный план 1-7 классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования; включает в себя обязательную (инвариантную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также план внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные ресурсы (педагоги-предметники, учителя начальных классов, работники школы) и ресурсы ДК п.Степановка.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом - положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Степановской средней общеобразовательной школы - в различных формах**:** тестирование, контрольная работа, диктант с грамматическими заданиями, изложение, защита учебного проекта, учебного исследования, проверка техники чтения, метапредметная (комплексная) диагностическая работа, ВПР, ЕКР, мониторинги, сдача нормативов.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

При проведении учебных занятий по иностранному языку иинформатике и ИКТ в

3,4, 5, 6, 9,классах,осуществляется деление классов (при наполняемости 20 и более человек) на две подгруппы, технологии (5-8 классы) деление на 2 подгруппы (мальчики и девочки).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Нормативный срок освоения программы – 4 года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Степановская СОШ» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования

определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

К учебным предметам обязательной части учебного план отнесено 11 учебных

предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (англ. яз.), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет **«Иностранный язык» (**английский)изучается со II класса.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана начального общего образования (1 час) отдана на увеличение учебных часов по русскому языку т.к. УМК «Школа России» предусматривает на изучение данного предмета 5 часов.

В 1-4 классах включена внеурочная деятельность в рамках ФГОС, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Количество часов внеурочной деятельности спланировано по 4 направлениям с учетом возраста, интересов, запросов учащихся и родителей. При формировании плана внеурочной деятельности педагогами продуманы различные формы работы: беседа с элементами игры, социально-ролевые игры, проектная и исследовательская деятельность, просмотр фильмов, творческая мастерская, библиотечные уроки, конкурсы, олимпиады.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Основное общее образование**

Вторая ступень общего образованияобеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

В 5,6,7 классах обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В связи с тем, что в 2017-2018 учебном году учебный план 5,6,7 классов реализует ФГОС второго поколения:

* учебный предмет «Природоведение» заменен в 5,6 классах на два учебных предмета «География» и «Биология» по 1 часу в неделю;
* учебный предмет «Русский язык» изучается по 5 часовой программе в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе и 4 часа в 7 классе;
* учебный предмет «Литература» изучается по 3 часовой программе в неделю в 5 и 6 классах и 2 часовой программе в 7-х классах;
* В 5, 6 классах учебный предмет «Информатика и ИКТ» и в 5 классе «Обществознание» ведется за счет части формируемой участниками образовательного процесса.
* Третий час физкультуры в 5-7 классах реализуется за счет части формируемой участниками образовательного процесса.
* При проведении занятий по технологии в 7 а и 7б классах обучающиеся объединяются, т.к. наполняемость классов мала (7а- 15 человек, 7 б – 13 человек).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены

учебные часы на элективный курс в7-х, 8 классах « Рынок труда, основы производства, выбор профессии. Планирование карьеры» (1 ч.).Элективный курс по математике в 7-х классах «Решение задач по математике» (1 ч.).

В 2017-2018 учебном году в 5,6,7 классах 19,5 часов в неделю отведено на внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 8-9 х классов состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает полную реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и дает право на получение полноценного основного общего образования.

Предмет математика в 8-9 классах представлен двумя предметами: алгебра и геометрия, основы информатики и ИКТ (1 час с делением в 9 классе на 2 группы), иностранный язык в 9 классе делится на две группы. Технология в 8 класса делится на две группы (мальчики и девочки)

Вариативная часть учебного плана состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

**Вариативная часть** базисного учебного плана 8 - 9 классов на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные часы вариативной части учебного плана, регионального компонента, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 8, 9классах отдан на третий час физической культурыв соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

- 1 час в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе отведены на элективный курс «Рынок труда, основы производства, выбор профессии/Планирование карьеры».

Часы компонента образовательного учрежденияотданы на углубленное изучение учебного предмета математика в 8 классе (0,5 часа), 9 классе (1 час) на практикум по математике (Подготовка к ГИА).

- 0,5 часа в неделю на углубленное изучения учебного предмета русский язык (Подготовка к ГИА) в 8,9 классах.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам

основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

**Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году на III ступени обучения в школе - 2 класса. В 10 -11 классах обучение ведется в соответствии с федеральным базисный учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №  
241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994)«Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Методическими рекомендациями по формированиюучебных планов общеобразовательных организацийТомской области на 2017-2018 учебный год (письмоДепартамента общего образования Томской области от 18.04.2017 года № 1358/01-08).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

* создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 34 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Основным средством дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования является профильное обучение.

Для 10 – 11 классов предусмотрен двухуровневый (базовый и профильный) федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Согласно данным проведённого мониторинга по вопросам профилизации на старшей ступени обучения выявлено направление, необходимое для продолжения обучения в высших учебных заведениях и выбора будущей профессии: физико-математический профиль и социально - гуманитарный. Курсы базового уровня - это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, на формирование базовых компетенций. Содержание данных курсов определяется стандартами базового образования для среднего общего образования. Профильные курсы предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся. На профильном социально гуманитарном уровне изучаются предметы: «Обществознание», «История» и «Русский язык».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- **для 10 и 11 класса** (социально -гуманитарный ) - «**Литератур**а», «**Иностранный язык**», «**Алгебра**», «**Геометрия**», «**Физическая культура**», «**ОБЖ**», «**Астрономия**» направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Вариативная часть** учебного плана реализуется через предметы профильного уровня и предметы по выбору на базовом уровне: «**Биология**», «**Физик**а», «**Хими**я», «**Информатика и ИКТ**»,«**География**».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.На профильном уровне (социально - гуманитарном) изучаются **«Русский язык»** (3 ч.) и **«История» и «Обществознание» по 4 часа**.

В 10 и 11 классах введен элективный курс «**Финансовая грамотность**»(1ч.).

На профильном физико - математическом уровне изучаются предметы: «**Математика**», «**Физика**» и «**Информатика и ИКТ**».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

- **для 10 и 11 класса** (физико - математический ) - «**Русский язык**», «**Литератур**а», «**Иностранный язык**», «**История**», «**Обществознание**», «**Физическая культура**», «**ОБЖ**», «**Астрономия**» направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Вариативная часть** учебного плана реализуется через предметы профильного уровня и предметы по выбору на базовом уровне: «**Биология**», «**Химия**», «**География**».

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения. На профильном уровне (социально - гуманитарном) изучаются **«Алгебра»** (5ч.) и **«Геометрия»(2ч.), «Физика» (4 ч**.), «**Информатика и ИКТ**» (в 10,11кл.-1ч. без деления на две группы.).

В 10 классе введен элективный курс на углубленное изучение ирусского языка и математики «**Подготовка к ЕГЭ**» (по 1ч.).

Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов: иностранный язык, информатика и ИКТв классах наполняемостью 20 и более человек.

Данная модель формирования учебного плана школы позволяет получить оптимальный уровень знаний и умений школьников, обеспечить максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, создать собственную систему профильной подготовки в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно п.10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2017-2018 учебном году показаны в приложении №1 к учебному плану.