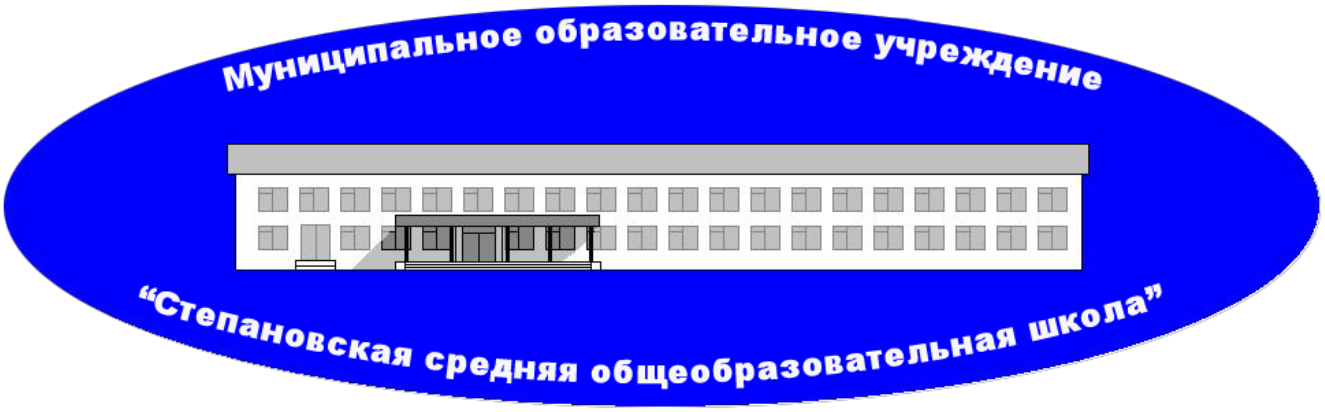
МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»



Районный конкурс «От виртуальных проектов к реальным делам»

Проект

школьный музей

«Истоки»

п. Степановка

Анкета заявителя

Название проекта:

Школьный музей «Истоки»

Учреждение заявителя:

МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»
Томской области,
Верхнекетского района
п. Степановка

Авторы проекта:

Резвых Вероника Анатольевна, ученица 11 класса
Мельникова Светлана Алексеевна, ученица 11 класса

Руководитель школьного музея

Резвых Татьяна Петровна
учитель географии

Место работы
п. Степановка
Верхнекетского района
МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»

География проекта

Томская область,
Верхнекетский район,
п. Степановка,
пер. Аптечный, д.5

Сроки выполнения

2008-2009гг

«Уважение к минувшему - вот грань,
отделяющая цивилизацию от дикости»
А.С. Пушкин

Проблема

Степановской СОШ 55 лет. За этот период школа выработала свои традиции, сформировался стиль работы, накоплен достаточно большой опыт, у школы есть собственная история развития, тесно связанная с историей родного края, страны.

В нашей школе обучалось несколько поколений учащихся. Однако всякому приходящему в школу гостю, выпускнику, родителям, учащимся трудно увидеть лицо школы, совершая экскурсию. Оформление школы не даёт полного представления о том, какие этапы развития прошла школа, каковы семейные традиции жизни жителей посёлка, о героических подвигах наших соотечественников. Без всего этого нельзя воспитать патриотизм и чувство гордости за свою страну и малую Родину.

Это всё привело к необходимости создания школьного музея, позволяющего показать жизнь школы, посёлка во временном и содержательном пространстве. Музей – это не только отражение прошлого, это и показатель сегодняшней жизни, которая очень быстро становится прожитой. Музей – для всех выпускников, приходящих в школу, это память о детстве, о неповторимых школьных годах. А ведь именно «память - это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим…» (В.П.Астафьев). Музейная педагогика, воспитывающая гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, столь необходимых в современном мире. Поэтому инициативная группа учителей пришла к решению создания школьного музея.

Цель проекта:

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность при создании школьного музея **«Истоки»**

Задачи проекта:

1. Научить добывать информацию, используя различные формы исследовательской деятельности: анкетирование, интервьюирование, работу с документальными материалами, научно-популярной литературой, обработку статистических данных.

2. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся через создание и реализацию проектов
3. Развивать творческие способности обучающихся;
4. Воспитывать патриотизм, гражданственность, гуманность, уважение к своему прошлому и своей страны, понимание настоящего.

Обоснование проекта

Слово **«музей»** происходит от греческого ***«museion»*** и латинского ***«museum»*** - «храм». Музей - место, посвященное наукам и искусствам

(***Музей*** - специфический институт науки, культуры и образования). Музей - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением и показом предметов и документов, характеризующих развитие природы и человеческого общества и представляющих историческую, научную или художественную ценность.

Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно - воспитательную (профориентационную).

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» в настоящее время является " Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности". Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность, формирует гражданско-патриотические качества, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей – это - то место, где продолжается память. Чтобы жила память о конкретном человеке, о народе, о явлении, связанном с жизнью и деятельностью людей, в музее собираются вещественные источники, помогающие поддерживать эту память.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников

материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, просто человека. В каждом из таких свидетельств отражается какая - то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Чувство настоящего времени не приходит извне, оно возникает в внутри человека тогда, когда для него важно происходящее вокруг него и когда он сам важен и значим для окружающего мира. В этом смысле музейная педагогика станет весьма значимой, ведь встреча с прошлым открывает для учащегося его настоящее. Особую роль здесь может сыграть создание собственными руками музея школы, где учились твои родители, а быть может, бабушки и дедушки, ведь наша школа – единственная в посёлке.

Кроме того, данная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);

- менеджерских (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности);

- коммуникативных (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса).

Таким образом, деятельность школьников в исследовательской работе на базе школьного музея, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества, демонстрировать те невостребованные в учебном процессе способности, которые способствует формированию новых компетентностей, следовательно исследовательская работа в школьном музее - это есть ни что иное как еще одна сфера их образования, в данном случае – дополнительное.

Проект создания музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений успехов, развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.

Проект призван активизировать целенаправленный процесс развития у детей и подростков заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

В ходе создания школьного музея к сбору материалов и его оформлению будут привлечены все классы школы. Будет создан актив музея на уровне школы. Созданы группы архивных изысканий и экскурсоводов.

Краеведческая работа ведётся в школе уже на протяжении нескольких лет. Собранный материал по истории посёлка, школы будет храниться в школьном музее.

Данный проект призван помочь учащимся шире познакомиться с малой родиной, глубже понять своеобразие его природы, историю и культуры, а также познакомить с приёмами собирательской и музейной работы через экскурсии, интересные встречи, переписку с интересными людьми, исследовательскую работу. Создание музея в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой родины.

Актуальность:

5 февраля 2008 года исполнится 55 нашей школы. Эта дата является значимой для учеников, выпускников, родителей, учителей школы. Школе необходим музей, который полно и широко раскроет историю школы и поможет узнать интересные судьбы людей.

Для обоснования актуальности и значимости школьного музея был проведен опрос среди учащихся и родителей.

Для чего нужен музей?

1) Музей нужен, чтобы люди знали и помнили историю. Чтобы знали, как было трудно, но люди выдержали все испытания.

Жульева Т.

2) Музеи, по моему мнению, нужны, чтобы сохранить историю всего человечества и донести её до потомков. Чтобы люди могли узнать о жизни предков, об их быте, об орудиях труда, об исчезнувших животных. Музеи также нужны и для того, чтобы воссоздать картину великих воин, запечатлеть выдающиеся имена и их биографию. Только в музеях можно узнать и увидеть историю предметов быта, утвари, техники, оружия, которых уже нет в настоящем.

Ерпалова Т.

3) Я считаю, что школьный музей нужен для хранения летописей о школьной жизни прошлых выпускников.

Рассказов Ж., выпускник школы

4) По-моему, музей был и должен быть всегда. Ведь там представлены ценности, которые хранят историю наших предков, страны, предприятия и других учреждений, а также духовную жизнь. Изучая музейные экспонаты, в душе человека происходит какое-то сравнение и восприятие того или иного по-другому. Когда говорят, что это музейная ценность, ведь как приятно, что до нас это сохранили и показали.

Резвых Т.П., учитель географии

Структура и механизм реализации проекта (этапы реализации проекта):

I. Организационная работа:

1. Планирование работы музея.
2. Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
4. Создание Советов: содействия, музея, учителей и классных руководителей.
5. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
6. Составление плана экскурсий по экспозициям.
7. Составление программы исследовательской деятельности.
8. Организация встреч, поздравлений ветеранов.
9. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т. д.
10. Оснащение и оборудование школьного музея.
11. Составление архива музея.
12. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.

II. Экспозиционная деятельность:

Результатом поисково – исследовательской работы обучающихся является создание и оформление музейных экспозиций:

1. ***Моя родословная.***
   - Семейные традиции
   - Художественные промыслы
   - Создание генеалогического древа
   - Трудовые династии
   - Промысловые орудия труда
   - Предметы быта

2. ***История Степановки***
   - История М. Яра
   - История п. Степановка
   - История малой авиации
   - Моя семья в годы войны
   - Послевоенные годы посёлка

3. ***История школы в истории п. Степановка.***

- У истоков школы
- «Ученики приносят славу ей». География выпускников. Профессии выпускников.
- Школьные организации

4. Настоящее и будущее п. Степановка

- Моё Верхнекетье
- Я познаю Степановку
- Природно – ресурсный потенциал района

III. Поисковая, научно-исследовательская работа:

I. Исследование темы "История школы в истории п. Степановка"

1. Сбор материалов и документов об истории школы и ее традициях, учителях-ветеранах, выпускниках школы, фотографий, схем, таблиц и коллажей, связанных с историей становления школы, ее настоящего и будущего;
2. Сбор наиболее интересных рефератов, докладов, сообщений, различные проекты учащихся, их описание и результаты.
3. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.

4. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.

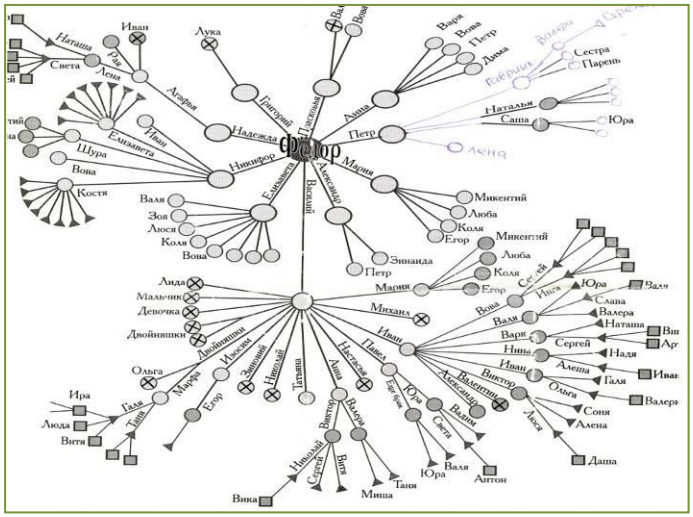
II. Исследование темы «История Великой Победы»

1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами и материалами.
2. Создать экспозицию "Поклонимся великим тем годам…", посвященную ВО войне.
3. Создание сборника материалов по ВО войне.

III. Исследование темы "Моя родословная".

1.Поисковая работа учащихся по истории своей семьи, своего рода, составление родословных.

2. Сбор семейных реликвий,



изучение их и проведение выставок «Веков связующая нить».

IV. Исследование темы "Прошлое и настоящее Верхнекетского района".

1. Обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся

2. Результаты исследования представить на районную научно-практическую конференцию.
3. Создать фонд слайдовых презентаций по исследовательским работам.

Любовь к Родине начинается с любви к своей семье,
к своему дому, к своей школе и к своему классу.
Она по-настоящему делает святой всю деятельность человека,
приносит ему счастье, избавляет от неудач.
Д.С. Лихачев

VI.Организация экскурсий и сетевого взаимодействия

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, учителей, родителей учащихся.
1.Организовать экскурсию в краеведческий музей г. Томска к экспозиции о Великой Отечественной войне.
2.Организация экскурсий по экспозициям музея для учащихся школы.
3.Создать сайт в Интернет об истории школы и школьного музея.
4.Оборудование школьного музея витринами для размещения музейных предметов.
5. Сотрудничество с музеями других школ района.
6. Работа с Советом ветеранов.

V. Ожидаемые результаты:

Реализация проекта позволит создать школьный музей «Истоки» с целью воспитания гражданско-патриотических качеств личности учащихся, воспитание уважения к подвигу народа нашей страны, формирование духовно-нравственных ценностей.

Для реализации проекта планируется создание проекта оформления школьного музея, поиск и сбор средств на создание музея, приобретение оборудования, формирование актива для организации постоянной работы школьного музея, развёртывание планомерной работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе работы по формированию экспозиций и сбору материалов основного фонда. В каждом классе должен быть ответственный за краеведческую работу и член школьного Совета музея,

которые организуют поисковую работу в классе по заданию школьного Совета музея. Сам же Совет музея разрабатывает задания по классам. Ведет работу по оформлению музея и организации его работы.

Ученики школы:

- Осознают свою причастность к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;
- Знают и широко используют свои гражданские права и добросовестно выполняют гражданские обязанности;
- Являются патриотами своего Отечества;
- Проявляют активную жизненную позицию;
- Умеют защищать, отстаивать интересы своей группы, класса;

- Учащиеся должны уметь создавать экспозиции из собранного материала;
- Умеют проводить экскурсионные выставки в школе;
- Создают творческие работы на определенную тему.

Литература:

1. Л. Мандрик «Поставьте памятник солдатке» п.г.т Белый Яр, 2006
2. В. М. Кресс, Г. А. Моисеев « Они вернулись с победой», г. Томск ,2006
3. Н.В. Юганcон «Мужество сибиряков», г.Томск , 2005
4. Практика административной работы в школе №4, 2008
5. «Технология подготовки и проведения интервью в педагогическом исследовании» В.А. Руденко / Школьные технологии, 2002, №4, (с. 120-126)
6. Справочное пособие по организации Поисково-исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений. Составители: Н.В. Карпова, С.В. Кускова, Л.Е. Толкачёва – Псков, 2001
7. «Нетрадиционные педагогические технологии в обучении» С.А.Мухина, А.А. Соловьёва - Ростов-на-Дону, Феникс,2004,(с. 77-92)

Дальнейшее развитие проекта (ежегодно после анализа работы)

Школа уже имеет определенный опыт краеведческой работой. Руководит этим направлением деятельности Целищева Н.Г, Резвых Т.П.и совет музея, в состав которого входят учащиеся школы, но и родители, и представители социума.

Для реализации проекта в школе есть главное: положительная мотивация педагогического коллектива, половина которого прошли подготовку

по программе Intel «Обучение для будущего», богатый опыт краеведческой работы и наличие музея.

Перспектива развития проекта – создание сайта школьных музеев Красносельского района. Благодаря Internet-ресурсам мы сможем найти единомышленников, установить связи с другими музеями, оперативно обмениваться опытом. Использование электронного формата даст возможность делать выставки и тематические экскурсии более доступными и мобильными, позволит заинтересовать и познакомить с ними широкий круг людей.

Данный проект может быть реализован не только в нашей школе, но и в любой другой, где есть заинтересованность краеведческой работой и творчество. Материалы проекта могут использоваться для расширения дополнительного образования учащихся, при создании новых школьных музеев, а также в качестве дополнительного информационного источника при подготовке учебных занятий с использованием региональных программ для школ Томской области.

Бюджет проекта

№	Название мероприятия	Дата проведения	Всего средств	В том числе	
				имеется	требуется
1.	Приобретение цифрового фотоаппарата	Октябрь 2010	5 000		5 000
2.	Приобретение компьютера	Сентябрь 2008	17 000	---	17 000
3.	Приобретение ксерокса, сканера	Октябрь 2008	3000		
4.	Приобретение экрана	Октябрь 2008	1000		1000
5.	Приобретение проектора	Октябрь 2008	3000		3000
6.	Изготовление витражей	2009-2010		8000	
3.	Приобретение расходных материалов к компьютерной технике	По мере необходимости	1 500		1 500
4.	Приобретение ценных призов для награждения победителей школьного конкурса ученических проектов по краеведению	Апрель-май	5 000		5000
	ИТОГО				

Любовь к Родине начинается с любви к своей семье,
к своему дому, к своей школе и к своему классу.
Она по-настоящему делает святой всю деятельность человека,
приносит ему счастье, избавляет от неудач.
Д.С. Лихачев

Реализация проекта

- Август 2008 год – разработка проекта создания школьного музея «Истоки»;
- 5 февраля 2008 года состоялось торжественное открытие школьного музея «Истоки».

Краткая характеристика работы музея

С момента окончания Великой Отечественной войны прошло более 60 лет, но по-прежнему жив в памяти народа великий подвиг миллионов солдат. Война стала величайшим испытанием силы духа, мужества, патриотизма. Подвиг русского народа бессмертен, он остается ярким примером беззаветной любви к своей Родине.

Чем дальше уходят эпизоды грозных военных лет, чем меньше остаётся непосредственных участников тех событий – тем важнее для молодого

человека встреча с немыми свидетелями той эпохи: найденными осколками снарядов, фотографиями и пожелтевшими документами, письмами с войны. Всё это работает на воспитание личности ребёнка.

Появилась необходимость в создании музея в школе. У истоков этого большого начинания стояли директор школы Пичугина Людмила Ивановна и руководитель музея Резвых Татьяна Петровна.

Был разработан проект создания в школе музея, составлен план работы музея. И сразу же началась кропотливая работа. Собранный материал для школьного музея говорит о том, что за короткий срок с 1 сентября по 5 февраля 2008 года проделана большая работа школьниками-краеведами, которые вели большую исследовательскую работу. Занимаясь созданием музея, ученики переживали радость коллективного труда, творчества.

В работе по созданию музея можно выделить три этапа:

- На первом этапе ученический актив был подведен к идее организации музея, создания актива школьного музея.
- На втором этапе организовывалась практическая работа учащихся: сбор документов, материалов, экспонатов, составление плана экспозиций будущего музея, разработка заданий и распределение поручений по выполнению оформления стендов.
- Третьим этапом намечено открытие музея, планирование мероприятий по использованию краеведческого материала в учебно-воспитательных целях.

Когда был открыт музей, для его работы был создан совет музея, который возглавила Резвых Т.П.. В совет входят группа экскурсоводов – девочки 10 и 11 класса Резвых В., Мельникова С., Ерпалова Т., Жульева Т. которые уже два года проводят экскурсии и стали настоящими профессионалами.

В актив музея входят ребята-старшеклассники. Совет музея стал центром патриотической работы в школе. Он разрабатывает план работы музея, намечает направления работы, разрабатывает и утверждает тематику экскурсий, оформляет новые экспозиции музея. Основой работы совета музея является программа, которая является перспективным планом работы, охватывающим самые разнообразные аспекты патриотического воспитания: проведение музейных мероприятий для учащихся школы. Работа совета не ограничивается рамками музея. Он поддерживает связь с советом ветеранов района посёлка, администрацией п. Степановка, сельской библиотекой.

В настоящее время оформлены экспозиции:

1. «Моя родословная»

На стенде размещены материалы переданные семьей Поливиных – Букаевых – Бобковых: фотографии, копии документов, семейных реликвий. Данный проект напечатан в газете «Заря Севера»

2. «История п. Степановка»

На стенде размещены материалы по истории поселка, фотографии, рассказывающие о строительстве п. Степановка, вырезки из газет того времени, фотографии ветеранов строительства, которые живут в поселке.

3. «История школы»

Экспозиция представлена стендом, рассказывающим об истории школы и ее достижениях. Напечатан школьный журнал.

4. «Эхо войны»

На стенде размещены материалы об участниках Великой Отечественной войны, проживающих на территории нашего поселка с 1953 по сегодняшний день, фотографии участников войны.

Имеются экспонаты времен войны: каска советского солдата, гильзы снарядов, детали оружия, автомат, медали и ордена. Экспонаты переданы в музей Бакулиной Алевтиной Трофимовной.

Музей существует непродолжительное время, поэтому фонды его немногочисленны. К ним относятся материалы, не вошедшие в существующие экспозиции: фотографии ветеранов, воспоминания ветеранов, письма с фронта. Интересным экспонатом является автомат. В музее имеются технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер.

Постоянно пополняются фонды музея: старинные вещи, монеты, каска пожарника, самовар, школьная форма.

В музее имеется следующая документация:

1. Книга учета основного фонда;
2. Книга учета посетителей музея;
3. Книга отзывов;
4. Годовой план работы на 2009- 2010 уч. г.
5. Положение о музее, Совете музея, активе музея.

А.В.Луначарский назвал музей "памятной книгой человечества" Действительно, это книги памяти: ведь собранные в них документы и предметы хранят память прошлого, передают ее как эстафету нашим потомкам, поддерживают связь времен и поколений. Школьный музей - важное звено патриотического воспитания подрастающего поколения, широкое поле творчества учащихся и педагогов. Трудно переоценить вклад школьного музея в воспитание гражданина, патриота, творца.

Вся деятельность школьного музея, начиная с его организации, создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Главная задача музея - участвуя в учебно-воспитательной работе школы, пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего посёлка, школы, проследить судьбы выпускников разных лет, увидеть, как переплетаются история нашей школы с историей нашего государства. Для многих учащихся работа в музее становится школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности и привлекает многогранностью способов самовыражения и самореализации. Здесь и поиск, который расширяет кругозор ребят, знакомит их с жизнью страны, воспитывает любовь к Родине, гордость за свою школу и ее выпускников. Наш музей не является мемориальным, это живой, развивающийся организм, так как экспозиция постоянно пополняется, обновляется, актуализируется.

ПОИСКОВО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Музей возник в результате краеведческой деятельности.

В нашем округе есть деревни, имеющие древнюю историю, есть много интересных людей, которые рассказывают о событиях минувших дней. Итогом этой работы стало создание многих творческих работ учащимися школы и проведение конференций.

11 февраля 2005 года прошла школьная конференция «Моя семья в годы Великой отечественной войны». Состояла из нескольких блоков:

1. Доклады юных краеведов о непосредственных участниках боёв.
2. Вдовы России.
3. Дети и война
4. Памятники воинам Великой отечественной войны.

Приняло участие 12 учеников.

I место присудили Рассказовой Татьяна (3 класс)
II место Санниковой Гертруде (4 кл.)
III место Юсупову Кириллу (3 кл.)

22 апреля 2005 года прошла конференция в среднем и старшем звене «Великая Отечественная война а судьбе моих близких земляков» посвящённая 60 - летию Победы. На конференцию представлено 15 работ по следующим направлениям:

1. Дети и война
2. Вдовы России
3. Участники боевых сражений
4. Мои земляки в годы ВО войны

По итогам работы получены следующие результаты:
1 место Мельникова Светлана
2 место Мозгунова Валентина
3 место Снытко Денис

15 октября 2008 года состоялась общешкольная конференция «Моя родословная», в которой приняло участие 14 семей, члены администрации школы, глава поселения Попцова Н.В., школьный библиотекарь Крохичева Л.А., родители обучающихся, члены совета старшеклассников, учителя истории и географии, корреспонденты школьного журнала «Простые истины», руководитель школьного музея Резвых Т.П.

Участникам предлагалось представить творческие исследовательские работы по заявленной теме. Были представлены материалы в текстовом исполнении и сопровождались разными формами оформления родословной: генеалогическое древо, фотоальбом по истории семьи, компьютерные презентации и др.

Наибольшую ценность представляли работы, в которых проведены конкретные исследования в рамках истории семьи (трудовые династии, традиции и обычаи семьи, интересные факты, связанные с историей страны).

Итоги школьной конференции:

I место заняла семья Синельниковых- Хлебниковых – Сморкаловых

II место заняла семья Силаевых

III место заняла семья Осининых.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Музей – не просто хранилище экспонатов. Он должен работать, поддерживать связь поколений, воспитывать молодежь. Именно в этом мы видим главную задачу музея. Совет музея разработал программу работы музея. Эта программа создана на основе общеобразовательной программы школы. Главная задача программы – активное использование музея в образовательно-воспитательном процессе школы. Программа предусматривает дифференцированный возрастной подход в музейных мероприятиях. Школьникам каждой возрастной ступени предлагаются соответствующие экскурсии и мероприятия. Посещение музея и экскурсии включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

Советом музея было организовано проведение тематических классных часов, посвященных памятным датам:

Для учащихся 3-4 классов «Как могут эти дни забыться»

5-6 классов «О том, что дорого и свято…»

7-8 классов «Колокола Хатыни»

9 классов «Гитлер кто он?»

Перспективной задачей музея является создание летописи нашего посёлка, школы, поэтому на данном этапе мы накапливаем материалы и документы по краеведческой тематике.

Учет и хранение фондов музея ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеется книга описи фондов музея, все фонды хранятся в музее.

Программа деятельности музея «Истоки»

1. Общие положения:

1.1. Школьный музей является структурным подразделением школы. Его деятельность строится по единому плану работы школы.

1.2. Школьный музей призван собирать, хранить и экспонировать материалы, отражая направленности его деятельности на основании востребованности социума и по согласованию с администрацией школы.

1.3. Руководство школьным музеем обеспечивается руководителем школьного музея, который несет ответственность за результаты его деятельности и руководствуется решениями актива школьного музея.

1.4. Школьный музей поддерживает связь с общественными организациями, музеями района.

2. Главная цель музея:

Развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности и социальных сферах на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, на основе знаний истории своей семьи, своей Малой Родины, накопления жизненного опыта.

3. Задачи музея:

3.1. Пробудить интерес учащихся к корням своей семьи и обеспечить духовную связь и преемственность поколений.

3.2. Исследовать и изучать историю школы, привить любовь к познанию и уважение к школе, как к храму знаний.

3.3. Восстановить патриотизм, гражданственность, гуманность, уважение к своему прошлому, своей стране, понимание настоящего. Почувствовать, что история страны проходит через судьбы семей, близких и родных людей.

4. Основные направления деятельности:

4.1. Поисковая работа учащихся по истории своей семьи, своего рода, составление родословных, трудовые династии.

4.2. Сбор семейных реликвий, изучение их и проведение конференций.

4.3. Создание экспозиций из собранного материала о семье «Моя родословная», проведение презентаций семьи.

4.4. Поисковая работа по истории школы, сбор материала о жизненном пути и достижениях выпускников школы, о коллективе учителей.

4.5. Поисковая работа по истории посёлка Максимкин Яр, Степановки.

4.6. Проведение классных часов, встреч с родителями, выпускниками, ветеранами труда ВОВ и другими интересными людьми п. Степановка.

4.7. Сбор материала, исследование его и составление альбомов, написание рефератов, создание презентаций.

4.8.Учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов.

4.9.Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность и др.).

4.10.Участие в мероприятиях районного масштаба, связанных с работой школьных музеев.

5.Организация экскурсий и сетевого взаимодействия:

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, учителей, родителей учащихся.

5.1.Организация экскурсий в краеведческий музей р.п. Белый Яр.

5.2.Организация экскурсий по экспозициям музея для учащихся школы.

5.3.Создание сайта в Интернете об истории школы и школьного музея.

5.4.Оборудование школьного музея витринами для размещения музейных предметов.

5.5. Сотрудничество с музеями других школ района.

5.6. Организация работы с Советом ветеранов, администрацией поселения.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

План работы музея «Истоки»

МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа»

2009-2010 учебный год

Цель – развитие личности, способной к определению, обогащению, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, на основе знаний истории своей семьи, своей Малой Родины, накопления жизненного опыта и духовности.

Задачи:

1. Пробудить интерес учащихся к корням своей семьи и обеспечить духовную связь и преемственность поколений.

2. Воспитывать патриотизм, гражданственность, гуманность, уважение к своему прошлому, своей страны, понимание настоящего. Почувствовать, что история страны, проходит через судьбы семей, близких и родных людей.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Составление плана работы музея «Истоки» на 2009-2010 уч. год	август	Резвых Т.П.
2	Продолжить работу со школьным активом музея: организовать занятия по основам музееведения, по подготовке экскурсоводов и лекторов	в течение года	Резвых Т.П.
3	Утверждение плана работы музея «Истоки»	сентябрь	Резвых Т.П.
4	Создание рабочих групп по интересам	сентябрь	Резвых Т.П.
5	Организовать сбор материалов о солдатах Великой Отечественной войны среди родственников учащихся и создание творческих работ	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
6	Организация ведения альбома событий жизни школы.	в течение года	Актив музея
7	Создание фонотеки и видеотеки	в течение года	Актив музея
8	Знакомство с Положениями по написанию исследовательских работ	сентябрь	Резвых Т.П.
9	Работа по оформления статуса музея	сентябрь - ноябрь	Резвых Т.П.
10	Создание карточек экспонатов по экспозиционным темам; Этикетаж (аннотации)	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
11	Усовершенствовать и обновлять содержание WEB-сайта школьного музея	в течение года	Резвых Т.П.
12	Посещение музея БСШ №1, краеведческого музея п. Белый Яр	октябрь-декабрь	Резвых Т.П.
13	Приобретение демонстрационного стола для музея, краски для ксерокса, бумаги,	сентябрь-октябрь	Резвых Т.П., Чеканова В.Д.
	Экспозиционно - выставочная работа		
1	Оформить экспозиции «Эхо Войны», « История п. Степановка»	август	Резвых Т.П.

2	Старт фестиваля «Поклонимся великим тем годам»	1октября	ЗДВР, Резвых Т.П.
3	Презентация - экспозиции школьного музея «Учителями славится Россия»	5октября	ЗДВР, Резвых Т.П.
4	Общешкольная конференция «С чего начинается Родина?»	12 ноября	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
5	I этап фестиваля «Поклонимся великим тем годам», создание презентации - экспозиции «Женщина и война»	28 ноября	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
6	Итоги сотрудничества с районным музеем, архивами газетными изданиями	13 января	Резвых Т.П., актив музея
7	Оформление презентации - экспозиции «Родная школа в лицах»	6 февраля	Резвых Т.П., актив музея, кл. рук.
8	Оформление презентации- экспозиции «Они служили отечеству» (Об учениках нашей школы воевавших в Афганистане, Чечне)	22 февраль	Резвых Т.П., актив музея, кл. рук.
9	II этап фестиваля «Поклонимся великим тем годам»	12 марта	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
10	"С именем Ю.А.Гагарина" (Общественные детские организации школы)	22 апреля	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
11	Вахта памяти: 1.«Из одного металла льют медаль за доблесть и за труд» оформить презентацию экспозиций музеев Боевой и Трудовой славы 2. «История создания памятника героям на территории посёлка» 3. Акция «Время тёплого письма»	1- 9 мая	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
12	Операция: «Нет безымянных могил» Организация трудовых десантов по приведению в порядок захоронений, памятников, обелисков.	1-9 мая	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
13	Митинг посвящённый Дню Победы	9 мая	ЗДВР, Резвых Т.П., кл. рук.
Работа с музейным фондом			
1	Продолжить сбор экспонатов для пополнения фондов музея	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
2	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Октябрь,	Резвых Т.П.,

	Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.	ноябрь	актив музея
3	Систематизация музейных предметов по разделам и темам	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
4	Продолжить картотеку музейных предметов.	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
5	Продолжить делать ксерокопии документов, фотографий	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
6	Продолжить составления картотеки ветеранов В.О. войны	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
Поисково – исследовательская работа			
1	Подготовка экскурсоводов в соответствии с тематикой и планом проведения экскурсий.	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
2	Поисковая работа с использованием компьютерных технологий	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
3	Работа в районном архиве. Классификация материала по историческим этапам.		Резвых Т.П., актив музея
4	Поиск информации для фонда музея по Великой Отечественной войне.	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
Научно-методическая работа.			
1	Проведение экскурсий	в течение года согласно плану	Резвых Т.П., актив музея
2	Сбор материалов о ВОВ: «Мой род в ВОВ», сочинения и стихи, творческие работы учащихся школы.	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
3	Сбор материалов для проведения урочных и внеурочных мероприятий посвященных ВОВ	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
4	Подготовка материала для статей в СМИ и школьного сайта	в течение года	Резвых Т.П., актив музея
5	Оказание классам помощи в проведении «Уроков мужества».	февраль, май	Резвых Т.П., актив музея
Работа с ветеранами.			
1	Занятия с группой экскурсоводов	в течение года	Резвых Т.П.,

2	Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества.	февраль	Резвых Т.П., актив музея
3	Участие в организации и проведении цикла мероприятий, посвященных Дню победы	май	Резвых Т.П., актив музея
4	Организовывать поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам	май	Резвых Т.П., актив музея